

CHỈ THỊ

Về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25/8/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ tình hình thực tiễn của ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng,

Để triển khai tốt nhiệm vụ năm học 2015 - 2016, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo; các sở, ban, ngành có liên quan; Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Đà Lạt và Bảo Lộc; các cơ sở giáo dục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện kịp thời, có hiệu quả Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25/8/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2015 - 2016; đồng thời, triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

a) Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo theo yêu cầu của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ IX; Chương trình hành động số 74-CTr/TU của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai Kế hoạch số 4081/KH-UBND ngày 17/7/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện đồng bộ Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng.

b) Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về "Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; tổ chức giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi cơ sở giáo dục.

c) Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở; tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông; đa dạng hóa hình thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

d) Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

đ) Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh thuộc diện chính sách xã hội, học sinh dân tộc thiểu số, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn; nghiêm cấm các cơ sở giáo dục thu các khoản thu không đúng quy định; tổ chức thực hiện Bảo hiểm Y tế học sinh, sinh viên theo hướng dẫn số 1835/BHXH-PT ngày 01/9/2015 của Bảo hiểm Xã hội tỉnh Lâm Đồng.

e) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ; chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn; thực hiện thí điểm tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

g) Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục chỉ đạo đổi mới về kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai kỳ thi THPT quốc gia năm 2016 đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

h) Thực hiện tốt các chương trình giáo dục thường xuyên, tài liệu phục vụ học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng với nội dung đa dạng, phong phú, phù hợp với nhu cầu thực tế của người dân, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp và tạo điều kiện chuyển đổi ngành, nghề của người lao động. Củng cố kết quả xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo hướng mở, bền vững, phù hợp với đặc điểm, nhu cầu của người học; đổi mới hoạt động giáo dục thường xuyên sau khi tổ chức lại các trung tâm cấp huyện.

i) Rà soát, điều chỉnh và tăng cường quản lý, kiểm tra việc thực hiện quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ; tập trung chỉ đạo và triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng của Trường Cao đẳng sư phạm Đà Lạt để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình sách giáo khoa mới.

k) Tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính giáo dục; quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn đầu tư; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; ưu tiên các nguồn lực duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; quan tâm đầu tư phát triển giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để đạt yêu cầu tối thiểu thực hiện chương trình giáo dục mới, tăng cường thiết bị phục vụ rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

l) Thực hiện lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất gắn với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nông thôn mới; tổ chức rà soát, mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học, sử dụng có hiệu quả sách và các đồ dùng, thiết bị hiện có và mua mới. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các đề án, chương trình và dự án về giáo dục đào tạo và xây dựng trường chuẩn quốc gia các cấp học.

m) Tổ chức rà soát, điều chỉnh và hoàn thành quy hoạch mạng lưới trường lớp, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020 phù hợp với thực tế tại tỉnh. Bảo đảm đủ quỹ đất theo quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất được cơ quan có thẩm quyền xét duyệt, phù hợp với yêu cầu việc xây dựng trường học theo hướng hiện đại hóa, trường chuẩn quốc gia.

2. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh và Truyền hình, Báo Lâm Đồng phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tốt việc tuyên truyền, phổ biến những nội dung chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 để cán bộ và nhân dân trong tỉnh hưởng ứng.

3. Các sở: Văn hoá, Thể thao và Du lịch, Tư pháp tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai phong trào thi đua và các cuộc vận động của ngành, của địa phương và thực hiện có hiệu quả Đề án Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

4. Các sở: Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương trong việc giao kế hoạch, cân đối ngân sách và nguồn nhân lực, đảm bảo các điều kiện để Sở Giáo dục và Đào

tạo, các địa phương hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2015 - 2016.

5. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Đà Lạt và Bảo Lộc có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 theo phân cấp quản lý giáo dục, theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị này.

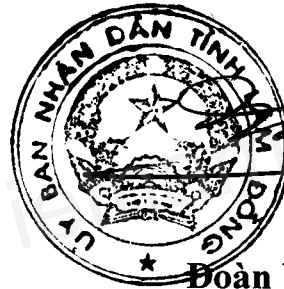
6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị xã hội, các đoàn thể thành viên phối hợp, hỗ trợ Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2015 - 2016.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo; các sở, ban, ngành có liên quan; Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố Đà Lạt và Bảo Lộc triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này. /.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- UBNDTTQVN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Đài PTTH Lâm Đồng;
- Báo Lâm Đồng;
- Lưu: VT, VX₁.

CHỦ TỊCH



Đoàn Văn Việt