

CHỈ THỊ
Về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016

Năm học 2014-2015, ngành giáo dục và đào tạo cơ bản hoàn thành các nhiệm vụ đề ra. Công tác phổ cập giáo dục các cấp, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia thực hiện đúng lộ trình và vượt kế hoạch đề ra. Phong trào thi đua dạy tốt, học tốt tiếp tục phát triển. Việc tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày, bán trú tăng hơn so với cùng kỳ năm học trước. Công tác đổi mới quản lý giáo dục được đẩy mạnh và có chuyển biến tích cực trong việc phát huy vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục luôn phấn đấu học tập nâng cao trình độ theo hướng chuẩn hóa và có tinh thần trách nhiệm cao, quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ được giao. Công tác xã hội hóa giáo dục thực hiện có hiệu quả, các nguồn lực xã hội hỗ trợ cho giáo dục ngày càng nhiều, góp phần động viên khen thưởng học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó; giúp con em gia đình chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến trường.

Những kết quả đạt được nêu trên chính là do sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sâu sát của cấp ủy, chính quyền các cấp; tác động tích cực từ chủ trương, chính sách phát triển giáo dục, đào tạo, sự gia tăng đầu tư ngân sách Nhà nước; sự phối hợp tích cực của các ngành, đoàn thể, các địa phương trong tỉnh; sự hỗ trợ của các lực lượng xã hội và nhân dân, nhất là sự nỗ lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, của học sinh, sinh viên các trường học, cơ sở giáo dục trong tỉnh.

Tuy đạt được những kết quả quan trọng như đã nêu trên, nhưng công tác giáo dục, đào tạo cũng còn những hạn chế, tồn tại như: Công tác quản lý của một số đơn vị bộc lộ nhiều yếu kém. Một số trường đạt chuẩn quốc gia chưa chú trọng xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn. Hoạt động sinh hoạt chuyên môn ở một số đơn vị chưa thật sự đi vào chiều sâu, còn mang nặng tính hình thức, hiệu quả không cao. Đánh giá chất lượng giáo dục còn mang tính địa phương, chưa so sánh với các đơn vị cùng cấp hay cùng khu vực, chưa thấy rõ thế mạnh khác biệt của mỗi trường.

Năm học 2015-2016 có ý nghĩa quan trọng: là năm kết thúc thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Long An lần thứ IX và triển khai thực hiện nghị quyết lần thứ X; năm thứ hai triển khai thực hiện Chương trình số 37-CTr/TU của Tỉnh ủy "Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", UBND tỉnh yêu cầu ngành giáo dục và đào tạo phối hợp các ngành liên quan và các địa phương trong tỉnh tập trung thực hiện 4 nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 768/KH-UBND ngày 09/3/2015 của UBND tỉnh về việc “Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Long An”. Tiếp tục triển khai thực hiện các chương trình hành động để tổ chức thực hiện “Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Long An giai đoạn 2013-2020, định hướng đến 2030”.

Thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo Thông tư liên tịch số 11/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 29/5/2015 của Bộ Nội vụ và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục. Tích cực xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong và ngoài nhà trường, xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc trong nhân dân; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

Nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục, đào tạo. Tăng cường thanh tra quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2016-2020. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục mầm non; nâng cao hiệu quả công tác pháp chế và công tác thi đua - khen thưởng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy, xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu tập trung, trực tuyến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Chủ động báo cáo, tham mưu, đề xuất với các cấp ủy Đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội để xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp trong và ngoài nhà trường; xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc trong nhân dân; phối hợp đảm bảo an ninh học đường; phòng, chống tội phạm bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học, trong học sinh.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

a) Nhiệm vụ chung:

Tiếp tục triển khai học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục.

Bổ sung, hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Tích cực xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình đề ra. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, thực hiện xoá mù chữ, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học. Tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng

nghe nghiệp trong các trường phổ thông; đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh, sinh viên, đặc biệt là đối với giáo dục vùng khó khăn, vùng sâu trong tỉnh.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh ở miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật.

b) Giáo dục Mầm non:

Rà soát, đánh giá, điều chỉnh chương trình giáo dục mầm non; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc; chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn; thực hiện thí điểm tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

c) Giáo dục Phổ thông:

Triển khai đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo đổi mới về kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30. Tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Rút kinh nghiệm để tổ chức tốt kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2016, thi học sinh giỏi cấp quốc gia năm 2016.

Tiếp tục triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ, Đề án phát triển trường trung học phổ thông Chuyên Long An, xây dựng Đề án trường phổ thông chất lượng cao. Triển khai các hoạt động của chương trình quốc tế đánh giá kết quả học tập của học sinh (khảo sát PISA 2015).

Phát triển và nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp và tạo điều kiện chuyển đổi ngành, nghề của người lao động. Củng cố kết quả xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo hướng mở, bền vững, phù hợp với đặc điểm, nhu cầu của người học và thực tiễn của địa phương.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng Cán bộ quản lý trường phổ thông giai đoạn 2013-2015 và đến năm 2020. Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu

cầu đào tạo nhân lực của ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên để đáp ứng việc triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới trong các trường phổ thông. Tiếp tục thực hiện quy trình đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo Chuẩn quy định. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, xếp loại các giờ dạy của giáo viên một cách thực chất.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu đội ngũ các cấp (PMIS, EMIS, ...) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ trên cơ sở Đề án vị trí, việc làm, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên ở các ngành học, cấp học; chú trọng công tác phát triển Đảng; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách và chăm lo tốt hơn đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn trong tỉnh. Giải quyết kịp thời các thắc mắc, kiến nghị về thực hiện chế độ chính sách, chế độ làm việc của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

4. Đổi mới cơ chế tài chính giáo dục và tăng nguồn lực đầu tư

Tập trung, ưu tiên các nguồn lực để hoàn thành phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi trong năm 2015, tạo điều kiện phát triển bền vững giáo dục Mầm non giai đoạn 2016-2025; chú ý đến việc phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020.

Khuyến khích đa dạng hóa các loại hình giáo dục, các nguồn đầu tư nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc xây dựng các cơ sở giáo dục ngoài công lập với quy mô vừa phải, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội từng địa phương.

Triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội về giáo dục, đào tạo trung hạn 5 năm, giai đoạn 2016-2020; Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên theo lộ trình đến năm 2020.

Tăng cường kiểm tra, giám sát đầu tư, công tác đấu thầu, công tác quyết toán trong xây dựng cơ bản, mua sắm thiết bị của các đơn vị. Tăng cường quản lý và sử dụng tốt các nguồn vốn hỗ trợ từ chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình SEQAP, ... Tiếp tục bổ sung thiết bị dạy học, đồ chơi trẻ em nhằm từng bước chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất- kỹ thuật cho các trường theo yêu cầu, quy định mới về trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường. Phối hợp Ngân hàng chính sách xã hội tiếp tục thực hiện chương trình tín dụng cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn.

Để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo năm học 2015-2016, UBND tỉnh yêu cầu:

1. Các Sở, ngành tỉnh theo nhiệm vụ, chức năng được giao có trách nhiệm phối hợp, hỗ trợ ngành giáo dục và đào tạo và các địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, thiết thực góp phần khắc phục những hạn chế, khó khăn trong công tác phát triển giáo dục, đào tạo của tỉnh, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ nêu trên.

2. UBND các huyện, thị xã Kiến Tường, thành phố Tân An tăng cường chỉ đạo, tích cực triển khai thực hiện các chủ trương của Đảng, Nhà nước và các Nghị quyết của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, Chương trình, Kế hoạch của UBND tỉnh về phát triển giáo dục, đào tạo, chỉ đạo các địa phương có kế hoạch thực hiện, đồng thời tăng cường các biện pháp kiểm tra, đôn đốc.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm quán triệt đầy đủ đến đội ngũ trong toàn ngành nội dung Chỉ thị này, chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp các ngành, đoàn thể, UBND huyện, thị xã Kiến Tường, thành phố Tân An triển khai thực hiện; chủ động thực hiện kiểm tra, giám sát, thường xuyên tổng hợp tình hình và báo cáo định kỳ kết quả thực hiện với UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Đề nghị UBMTTQVN tỉnh và các đoàn thể: trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của mình tham gia tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị; có kế hoạch phối hợp, hỗ trợ ngành giáo dục và đào tạo làm tốt công tác thông tin tuyên truyền giáo dục về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, của tỉnh về công tác giáo dục, đào tạo, vận động quần chúng nhân dân tham gia xây dựng xã hội họa tập. Đồng thời, tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội đối với hoạt động giáo dục, đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong giai đoạn mới./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT; VP2 Bộ;
- TT.TU; TT. HĐND tỉnh;
- CT, PCT. UBND tỉnh (vx);
- UBMTTQ tỉnh và các đoàn thể;
- Các Sở ngành tỉnh;
- Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng NCVX;
- Lưu VT, SGĐĐT, hg.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Đỗ Hữu Lâm