

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 10958 /BGDDĐT-GDĐT  
V/v: Báo cáo việc tổ chức đào tạo,  
bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

*Hà Nội, ngày 23 tháng 12 năm 2009*

Kính gửi: Các ông/bà Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo  
Các ông/bà Giám đốc Đại học, Học viện, Hiệu trưởng  
trường Đại học, Cao đẳng

Thực hiện Chỉ thị số 4899/CT-BGDĐT ngày 04 tháng 8 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2009 – 2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các sở giáo dục và đào tạo, các đại học, học viện, trường đại học, cao đẳng tổ chức rà soát mạng lưới và báo cáo đánh giá tình hình quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học; đánh giá thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học trong thời gian qua, theo mẫu gửi kèm (*Sở GD&ĐT báo cáo theo mẫu 1; các đại học, học viện, trường đại học, cao đẳng báo cáo theo mẫu 2*).

Báo cáo cần có đủ số liệu, đánh giá khách quan, đúng thực chất công tác đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học; nêu rõ những khó khăn, bất cập và những điểm yếu kém; đề xuất các giải pháp khắc phục và kiến nghị cụ thể.

Báo cáo bằng văn bản gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục thường xuyên) số 49, Đại Cồ Việt, Hà Nội và gửi E-mail: [vugdtx@moet.edu.vn](mailto:vugdtx@moet.edu.vn) hoặc [nvnghiahn@gmail.com](mailto:nvnghiahn@gmail.com), trước ngày 30/ 01/2010.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Bộ trưởng Nguyễn Thiện Nhân (để b/c);
- Website Bộ;
- Lưu: VT, Vụ GDĐT.

  
KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG  
Nguyễn Vinh Hiền

**MẪU 1**

(Kèm theo công văn số /BGDDT-GDTEX, ngày tháng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**UBND TỈNH (TP) .....**  
Sở Giáo dục và Đào tạo.....

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /SGDDT-...

....., ngày tháng năm 20

V/v: báo cáo công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

**BÁO CÁO**  
**CÔNG TÁC TỔ CHỨC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG NGOẠI NGỮ, TIN HỌC**

**I. Đánh giá thực trạng công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học**

Nêu rõ ưu điểm, khuyết điểm, những khó khăn, những bất cập và những điểm yếu kém (liệt kê những trung tâm, cơ sở làm chưa tốt); nguyên nhân dẫn đến yếu kém? các giải pháp khắc phục yếu kém?

**1. Về mạng lưới (tại thời điểm 31/12/2009).**

a) Tổng số các trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học đang hoạt động trên địa bàn tỉnh/thành phố, bao gồm:

- Số trung tâm ngoại ngữ - tin học ?
- Số trung tâm ngoại ngữ ?
- Số trung tâm tin học ?
- Số cơ sở ngoại ngữ, tin học ?

Tổng cộng ?

b) Số trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học đã được sở giáo dục và đào tạo quản lý ?

c) Số trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học hoạt động trên địa bàn nhưng sở giáo dục và đào tạo chưa quản lý được ?

- Cần thống kê rõ các trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học thuộc tổ chức, cá nhân nào ?
- Nguyên nhân tại sao chưa quản lý được ? Những kiến nghị của sở giáo dục và đào tạo về việc quản lý các trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học này ?

**2. Về quy mô đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học theo các chương trình (năm 2009).**

a) Số học viên học chương trình ngoại ngữ A, B, C ?

b) Số học viên học chương trình tin học A, B, C ?

c) Số học viên học chương trình ứng dụng công nghệ thông tin truyền thông?

d) Số học viên học các chương trình đào tạo ngắn hạn khác (TOEIC, TOEFL, IELTS,...) ?

**3. Việc tổ chức kiểm tra và cấp chứng chỉ**

- Hiện tại, do sở giáo dục và đào tạo tổ chức kiểm tra chung và cấp chứng chỉ hay do trung tâm ngoại ngữ - tin học hoặc trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện đảm nhiệm ?

- Quy trình tổ chức kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Việc lưu trữ hồ sơ liên quan đến tổ chức đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Những hiện tượng tiêu cực trong việc kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học (nếu có).

**4. Những vấn đề khác cần báo cáo (nếu có).**

**II. Những đề xuất, kiến nghị**

**Nơi nhận:**

- .....
- .....

**GIÁM ĐỐC**

(Ký tên, đóng dấu ghi rõ họ tên)

**MẪU 2**

(Kèm theo công văn số /BGDĐT-GDĐT, ngày tháng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**ĐƠN VỊ BÁO CÁO**

-----

Số: /

V/v: báo cáo công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

-----

....., ngày tháng năm 20

**BÁO CÁO**

**CÔNG TÁC TỔ CHỨC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG NGOẠI NGỮ, TIN HỌC**

**I. Đánh giá thực trạng công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học**

Nêu rõ ưu điểm, khuyết điểm, những khó khăn, những bất cập và những điểm yếu kém ? nguyên nhân dẫn đến yếu kém ? các giải pháp khắc phục yếu kém.

**1. Mạng lưới**

- Tổng số các trung tâm ngoại ngữ - tin học do đơn vị thành lập, quản lý ?

Trong đó:

+ Số trung tâm đóng trong khuôn viên đơn vị ?

+ Số trung tâm, chi nhánh nằm ngoài khuôn viên đơn vị ? (có báo cáo sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn không ?).

- Số các trung tâm, cơ sở ngoại ngữ - tin học, đơn vị ký liên kết đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học và các chương trình đào tạo ngắn hạn khác ?

**2. Quy mô đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học theo các chương trình (năm 2009)**

a) Số học viên học chương trình ngoại ngữ A, B, C ?

b) Số học viên học chương trình tin học A, B, C ?

c) Số học viên học chương trình ứng dụng công nghệ thông tin truyền thông?

d) Số học viên học các chương trình đào tạo ngắn hạn khác (TOEIC, TOEFL, IELTS,...) ?

**3. Việc tổ chức kiểm tra và cấp chứng chỉ**

- Quy trình tổ chức kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Việc lưu trữ hồ sơ liên quan đến tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tổ chức kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Những hiện tượng tiêu cực trong việc kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học (nếu có).

**4. Những vấn đề khác cần báo cáo (nếu có).**

**II. Những đề xuất, kiến nghị**

**Thủ trưởng đơn vị**

(Ký tên, đóng dấu ghi rõ họ tên)

**Nơi nhận:**

- ....;

- ....;

- .....