

Số: 1594 /BGDDĐT-GDCTHSSV
V/v sơ kết Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”

Hà Nội, ngày 22 tháng 04 năm 2021

Kính gửi:

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo¹;
- Các Đại học, Học viện, Trường Đại học, Trường Cao đẳng sư phạm, Trung cấp sư phạm.

Triển khai Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” (sau đây gọi tắt là Đề án), Bộ GDĐT tổ chức Sơ kết 03 năm triển khai Đề án. Để việc sơ kết hoạt động của Đề án đảm bảo chất lượng, hiệu quả, Bộ GDĐT đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo, các Đại học, Học viện, Trường Đại học, Trường Cao đẳng sư phạm, Trung cấp sư phạm (sau đây gọi chung là các đơn vị) triển khai một số nội dung sau: **LuatVietnam**

1. Tổ chức sơ kết hoạt động của Đề án tại đơn vị nhằm đánh giá kết quả đạt được, chỉ rõ hạn chế, nguyên nhân của hạn chế và kiến nghị, đề xuất giải pháp để thực hiện có hiệu quả Đề án trong những năm tiếp theo.

2. Xây dựng báo cáo sơ kết việc thực hiện Đề án (theo Phụ lục, Đề cương gửi kèm).

Báo cáo gửi về Bộ GDĐT, số 35 Đại Cồ Việt, Hà Nội (qua Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên; ông Nguyễn Văn Tuấn, ĐT: 0985602816, bản mềm gửi đến địa chỉ Email: nvtuan.hssv@moet.gov.vn), trước ngày 15/6/2021.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDCTHSSV.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Ngô Thị Minh

¹ Đối với tỉnh Bạc Liêu là Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục:

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDCTHSSV ngày tháng 4 năm 2021)

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Sơ kết đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1.1. Khái quát, đặc điểm tình hình chung (ngắn gọn)

- Thuận lợi, khó khăn
- Cơ cấu, tổ chức
- Cơ sở vật chất trường lớp các điều kiện phục vụ dạy và học.

1.2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Kết quả tham mưu cho cấp trên ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo
- Kết quả ban hành các văn bản chỉ đạo, điều hành địa phương/đơn vị: kế hoạch, chương trình, công văn chỉ đạo...

II. Kết quả triển khai thực hiện (đánh giá ưu, nhược điểm của từng nội dung báo cáo)

LuatVietnam

2.1. Công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

2.2. Công tác phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

2.3. Việc xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

2.4. Việc nâng cao năng lực đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

2.5. Sự phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

III. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm

3.2. Khó khăn, hạn chế

3.3. Nguyên nhân ưu điểm; Hạn chế

IV. Phương hướng, giải pháp triển khai trong thời gian tới

4.1. Phương hướng

4.2. Các giải pháp

V. Đề xuất, kiến nghị của đơn vị

5.1. Đề xuất với UBND tỉnh, thành phố

5.2. Đề xuất với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:

.....

LuatVietnam

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ
(ký tên, đóng dấu)