

Số: 1206/BGDDT-CSVCTBTH

V/v báo cáo thực hiện kiến nghị kiểm toán  
Đề án Kiên cố hóa trường, lớp học và nhà  
công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012.

Hà Nội, ngày 29 tháng 4 năm 2014

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh các tỉnh, thành phố: Lạng Sơn, Phú Thọ, Hòa Bình, Bắc Giang, Long An, Tiền Giang, Thái Bình, Hưng Yên, Hà Nội, Gia Lai, Đắk Lắk, Vĩnh Phúc, Nghệ An, Thanh Hóa, Thái Nguyên.

Thực hiện Báo cáo kiểm toán Đề án Kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012 năm 2010 của Kiểm toán Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có các văn bản đề nghị các địa phương thực hiện các kiến nghị của Kiểm toán Nhà nước, tuy nhiên việc thực hiện của các địa phương chưa đầy đủ.

Thực hiện văn bản số 442/KTNN-CNV ngày 19/3/2014 của Kiểm toán Nhà nước về việc đề nghị gửi báo cáo kết quả thực hiện kiến nghị kiểm toán, Bộ Giáo dục và Đào tạo – cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo Trung ương Đề án Kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012, đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố nêu trên thực hiện một số nội dung:

1. Chỉ đạo các Sở, Ban, ngành liên quan thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các kiến nghị của Kiểm toán Nhà nước theo Quyết định số 912/QĐ-KTNN ngày 06/7/2010 của Tổng Kiểm toán Nhà nước Kiểm toán Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012.

2. Báo cáo tổng hợp kết quả thực hiện kiến nghị (kèm theo các chứng từ, bằng chứng, tài liệu liên quan) gửi Kiểm toán Nhà nước (theo địa chỉ: Kiểm toán Nhà nước chuyên ngành V, 68 Trần Thái Tông, Hà Nội) và Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo địa chỉ: Cục Cơ sở vật chất và Thiết bị trường học, đồ chơi trẻ em, 49 Đại Cồ Việt, Hà Nội) trước ngày 15/5/2014.

Đề nghị lãnh đạo Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố chỉ đạo các Sở, Ban, ngành liên quan thực hiện đầy đủ và báo cáo đúng thời hạn.

Xin gửi lời chào trân trọng tới Quý Ủy ban.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Kiểm toán Nhà nước;
- Lưu: VT, Cục CSVCTBTH.

**KT. BỘ TRƯỞNG****THỨ TRƯỞNG****Phạm Mạnh Hùng**