

Số: **2563**/BGDDĐT-QLCL

Hà Nội, ngày **13** tháng **6** năm 2019

V/v đăng ký thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng và cấp chứng chỉ tiếng Việt cho người nước ngoài

Kính gửi: Các đại học, học viện, trường đại học

Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài đã được ban hành kèm theo Thông tư số 17/2015/TT-BGDĐT ngày 01/9/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Bộ GDĐT cũng đã ban hành Định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài (Quyết định số 2097/QĐ-BGDĐT ngày 21/6/2016) và mẫu chứng chỉ tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài (Quyết định số 820/QĐ-BGDĐT ngày 02/4/2019).

Để triển khai việc bồi dưỡng, đánh giá năng lực và cấp chứng chỉ tiếng Việt cho người nước ngoài đúng quy định, Bộ GDĐT đề nghị các đại học, học viện, trường đại học:

1. Trên cơ sở nhu cầu bồi dưỡng, đánh giá năng lực và cấp chứng chỉ tiếng Việt cho người nước ngoài, tiến hành rà soát các điều kiện của đơn vị để thực hiện nhiệm vụ trên. Nếu đơn vị có đủ năng lực thực hiện thì xây dựng đề án tổ chức bồi dưỡng, đánh giá năng lực và cấp chứng chỉ tiếng Việt gửi về Bộ GDĐT (qua Cục Quản lý chất lượng) để Bộ xem xét và giao nhiệm vụ cho đơn vị.

2. Nội dung đề án đề nghị đơn vị tham khảo mẫu tại phụ lục của Công văn này.

Nếu cần thêm thông tin, liên hệ Phòng Quản lý văn bản chứng chỉ - Cục Quản lý chất lượng, điện thoại: (024)32181438.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Công TTĐT Bộ;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT. BỘ TRƯỞNG**

**THỨ TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Phúc**



## Phụ lục

# MẪU ĐỀ ÁN TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG, ĐÁNH GIÁ, CẤP CHỨNG CHỈ TIẾNG VIỆT

(Kèm theo Công văn số **2563** /BGDDĐT-QLCL ngày **13** /6/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

### 1. Tên đề án:

#### ĐỀ ÁN

### TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC VÀ CẤP CHỨNG CHỈ TIẾNG VIỆT THEO KHUNG NĂNG LỰC TIẾNG VIỆT DÙNG CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI

### 2. Nội dung đề án:

#### a) Giới thiệu về đơn vị

Giới thiệu vắn tắt về đơn vị và có minh chứng khẳng định đơn vị đảm bảo các yêu cầu sau:

- Là cơ sở giáo dục được giao nhiệm vụ đào tạo chuyên ngành Sư phạm ngữ văn hoặc Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam hoặc Ngôn ngữ học.

- Có đơn vị trực thuộc có chức năng, nhiệm vụ chuyên trách về kiểm tra, đánh giá;

- Có cán bộ cơ hữu trình độ thạc sĩ trở lên chuyên ngành đo lường, đánh giá hoặc quản lý giáo dục;

- Có đủ nguồn lực về cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện chương trình bồi dưỡng;

- Có kinh nghiệm tổ chức và triển khai các hoạt động bồi dưỡng.

#### b) Nhu cầu triển khai bồi dưỡng

- Đối với học viên người nước ngoài theo học tại đơn vị hằng năm;

- Đối với học viên người nước ngoài theo học tại các đơn vị khác.

#### c) Chương trình bồi dưỡng và tài liệu bồi dưỡng

- Mô tả vắn tắt chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu về Định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài ban hành tại Quyết định số 2097/QĐ-BGDĐT ngày 21/6/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. (Kèm theo chương trình bồi dưỡng chi tiết);

- Thông tin về giáo trình, tài liệu bồi dưỡng.



**d) Đội ngũ giảng viên**

- Điều kiện của giảng viên:

+ Có trình độ từ thạc sĩ trở lên thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ học;

+ Có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

- Số lượng giảng viên phù hợp với số lớp bồi dưỡng và số lượng học viên.

- Lập danh sách giảng viên theo bảng sau:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Chuyên ngành	Phân công giảng dạy chuyên đề

**đ) Kế hoạch tổ chức chương trình bồi dưỡng năm 2019 và dự kiến kế hoạch các năm tiếp theo.**

**e) Phụ lục:**

Phụ lục cung cấp các hồ sơ minh chứng về năng lực, kinh nghiệm trong tổ chức và triển khai các hoạt động bồi dưỡng; minh chứng về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện chương trình bồi dưỡng; minh chứng về đội ngũ giảng viên (trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chứng chỉ, bằng cấp,...); chương trình, tài liệu giảng dạy, bồi dưỡng.

---