

Số: **349**/BGDDĐT-GDTrHV/v rà soát, đảm bảo các điều kiện
thực hiện mô hình trường học mớiHà Nội, ngày **08** tháng **8** năm **2017**

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện yêu cầu tại Công văn số 4068/BGDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017, nhiều địa phương, nhà trường đã tổ chức tốt phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm (mô hình trường học mới). Các trường chuẩn bị đủ điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đặc biệt là năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên, đã thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo phương thức dạy học mới một cách linh hoạt, sáng tạo, đạt hiệu quả tích cực.

Tuy nhiên, một số trường còn nhận thức chưa đúng về mô hình trường học mới (coi mô hình trường học mới là chương trình giáo dục mới); chưa chuẩn bị đầy đủ về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, tài liệu dạy học, điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học nên triển khai thực hiện máy móc, rập khuôn; tổ chức hoạt động học của học sinh một cách hình thức, chưa hiệu quả; một bộ phận học sinh không đạt được kết quả học tập mong muốn; chưa tạo được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, gây bức xúc trong xã hội.

Để thực hiện phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm theo mô hình trường học mới đạt chất lượng và hiệu quả, Bộ GDĐT đề nghị các sở GDĐT thực hiện tốt một số công việc sau:

1. Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo, các trường tiểu học và trung học cơ sở rà soát, đánh giá tình hình triển khai mô hình trường học mới tại địa phương

Việc rà soát, đánh giá cần căn cứ vào các điều kiện tối thiểu để triển khai mô hình trường học mới. Cụ thể như sau:

a) Về giáo viên và cán bộ quản lý

- Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp theo quy định đối với từng cấp học; có kỹ năng thiết kế bài học và tổ chức hoạt động học của học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, lựa chọn và sử dụng thiết bị dạy học và học liệu phù hợp để tổ chức hoạt động học của học sinh đạt hiệu quả thiết thực, đảm bảo đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Cán bộ quản lý hiểu rõ, nắm chắc phương thức dạy học theo mô hình trường học mới; có cán bộ quản lý chuyên trách chỉ đạo, theo dõi, giám sát, chịu

trách nhiệm về kết quả triển khai phương thức dạy học mới.

- Cán bộ quản lý và giáo viên đã được tập huấn (trực tiếp hoặc qua mạng) về phương thức dạy học theo mô hình trường học mới đạt yêu cầu trở lên (có hướng dẫn riêng).

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của học sinh, cha mẹ học sinh.

b) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đảm bảo sĩ số lớp học theo quy định tại Điều lệ nhà trường đối với từng cấp học: cấp tiểu học không quá 35 học sinh/lớp; cấp trung học cơ sở không quá 45 học sinh/lớp.

- Phòng học đảm bảo diện tích theo tiêu chuẩn quốc gia: TCVN 8793:2011 đối với cấp tiểu học; TCVN 8794:2011 đối với cấp trung học cơ sở; có đủ bàn ghế đúng quy cách, thuận tiện cho việc tổ chức hoạt động học theo phương thức dạy học mới.

- Có đủ các phòng chức năng, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Sách và tài liệu hướng dẫn dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện phương thức dạy học mới, đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép sử dụng.

Kết quả rà soát, đánh giá được gửi về sở GDĐT để theo dõi, chỉ đạo: các trường đủ điều kiện tiếp tục thực hiện, đảm bảo hiệu quả, chất lượng; đối với các trường chưa đủ điều kiện thì chưa áp dụng hoàn toàn mô hình để tiếp tục chuẩn bị, trước mắt lựa chọn một số thành tố của mô hình để bổ sung vào đổi mới phương thức giáo dục đang thực hiện, có giải pháp phù hợp để học sinh có nguyện vọng được tiếp tục học theo phương thức dạy học mới.

2. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới tại địa phương từ năm học 2017-2018

- Căn cứ kết quả rà soát các điều kiện thực hiện mô hình, chỉ đạo các phòng GDĐT, các trường xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình trường học mới của nhà trường năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo; chịu trách nhiệm về chất lượng và hiệu quả thực hiện mô hình, đảm bảo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trên nguyên tắc đảm bảo đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tạo niềm tin trong cha mẹ học sinh và xã hội.

- Trên cơ sở kế hoạch áp dụng mô hình trường học mới của các trường, phòng GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới của quận/huyện/thị xã, báo cáo sở GDĐT phê duyệt và thực hiện.

- Căn cứ quy định của Bộ GDĐT, sở GDĐT hướng dẫn cụ thể việc áp dụng mô hình trường học mới tại địa phương; quy định rõ trách nhiệm của từng cấp quản lý giáo dục và nhà trường; quy định việc kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện.

3. Tổ chức tốt công tác truyền thông; tăng cường tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý; chỉ đạo, giám sát, hỗ trợ việc áp dụng mô hình trường học mới

- Đẩy mạnh công tác truyền thông để cha mẹ học sinh và cộng đồng hiểu rõ về bản chất và lợi ích của mô hình trường học mới, tạo sự đồng thuận trong xã hội.

- Triển khai nghiêm túc, kịp thời việc tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý trực tiếp và qua mạng do Bộ GDĐT tổ chức và triển khai tập huấn mở rộng tại địa phương;

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện ở các nhà trường.

- Chấn chỉnh kịp thời theo quy định đối với các trường triển khai mô hình trường học mới khi chưa đảm bảo điều kiện.

Nhận được công văn này, đề nghị các sở GDĐT triển khai nghiêm túc, kịp thời; gửi báo cáo kế hoạch triển khai mô hình trường học mới cấp tiểu học và trung học cơ sở năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ Giáo dục Trung học) trước ngày 25 tháng 8 năm 2017. Kế hoạch triển khai của sở GDĐT kèm theo danh sách các trường áp dụng mô hình trường học mới (theo mẫu đính kèm) làm căn cứ để Bộ GDĐT thanh tra, kiểm tra trong quá trình tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- UBND tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương;
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT;
- Công thông tin điện tử của Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ GDTH, GDTrH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nghĩa

MẪU
DANH SÁCH TRƯỜNG TRIỂN KHAI MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI
(Kèm theo Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRIỂN KHAI MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI
(Kèm theo Kế hoạch số:, ngày.... tháng 8 năm 2017)

STT	Tên trường	Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1									
2									
3									
...									

GIÁM ĐỐC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
TRIỂN KHAI MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI
(Kèm theo Kế hoạch số:, ngày.... tháng 8 năm 2017)

STT	Tên trường	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1							
2							
3							
...							

GIÁM ĐỐC

