

KẾ HOẠCH

Xây dựng kho học liệu số hướng dẫn dạy, học môn Giáo dục thể chất; hoạt động luyện tập, thi đấu một số môn thể thao và kỹ năng an toàn trong vận động cho học sinh trong trường học

Nhằm đa dạng hóa hình thức, nội dung, phương pháp để hướng dẫn dạy, học môn Giáo dục thể chất; hoạt động luyện tập, thi đấu một số môn thể thao và kỹ năng an toàn trong vận động cho học sinh trong trường học, đặc biệt trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 như hiện nay, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Tổng cục TDTT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Liên đoàn các môn thể thao, cá nhân và tổ chức có liên quan xây dựng kho học liệu số về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao, với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất (GDTC).
- Đa dạng hóa hình thức, phương pháp luyện tập, thông qua nhiều hoạt động vận động và môn thể thao thu hút động đảo học sinh tham gia.
- Hướng dẫn kỹ năng an toàn trong vận động thể dục, thể thao cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Đúng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục.
- Nội dung đảm bảo tính khoa học, chuẩn kiến thức, phù hợp với học sinh của mỗi cấp học.
- Hình thức hấp dẫn, dễ hiểu, dễ thực hành, tạo sự lan tỏa và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tuyên truyền trên sóng truyền hình, các hạ tầng số; hỗ trợ tối đa việc tiếp cận kho học liệu số đến nhà trường, học sinh, cha mẹ học sinh để bảo đảm việc duy trì rèn luyện thể dục, thể thao thường xuyên, nâng cao sức khỏe phòng chống dịch COVID-19.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ KẾ HOẠCH CHI TIẾT

1. Nội dung

a) Hướng dẫn hoạt động dạy và học môn Giáo dục thể chất (GDTC) theo từng cấp học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Hướng dẫn nội dung, hình thức, phương pháp luyện tập bằng nhiều hoạt động vận động và môn thể thao thu hút động đảo học sinh tham gia.

c) Hướng dẫn kỹ năng an toàn trong vận động thể dục, thể thao cho học sinh.

2. Hình thức tổ chức

a) Hình thức

- Mỗi hoạt động vận động sẽ được xây dựng theo trình tự:

+ Căn cứ vào yêu cầu cần đạt từng khối, lớp của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để thiết kế kịch bản sư phạm;

+ Từ kịch bản sư phạm thiết kế kịch bản truyền hình;

+ Từ kịch bản truyền hình thiết kế sản phẩm truyền hình (các Video clip);

+ Thẩm định sản phẩm và gửi về địa phương.

- Mỗi hoạt động vận động xây dựng khoảng 10-15 video clip.

- Thời lượng video clip: từ 15-20 phút.

- Đối tượng tham gia quay video clip: là học sinh từ các trường phổ thông, câu lạc bộ các môn thể thao, trung tâm đào tạo vận động viên... đáp ứng được yêu cầu chuyên môn, phù hợp lứa tuổi và điều kiện thực tế.

b) Triển khai tuyên truyền

- Thông qua văn bản gửi tới các sở giáo dục và đào tạo, hướng dẫn các nhà trường cách thức sử dụng, khai thác kho học liệu số hiệu quả, thiết thực.

- Truyền hình trung ương và địa phương.

- Tuyên truyền thông qua các hạ tầng số: Website Bộ GDĐT, youtube, fanpage Vụ Giáo dục thể chất.

3. Kế hoạch chi tiết

Kế hoạch chi tiết kèm theo phụ lục 01.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Vụ Giáo dục Thể chất

- Đầu mối chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, nội dung, hình thức và các văn bản liên quan để xây dựng kho học liệu số.

- Phối hợp với các Vụ, Cục thuộc Bộ xây dựng kho học liệu số bảo đảm tính khoa học, sư phạm, đáp ứng được yêu cầu của chương trình môn học Giáo dục thể chất.

- Phối hợp với Tổng cục thể dục thể thao - Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Liên đoàn các môn thể thao, các cá nhân, tổ chức có liên quan xây dựng nội dung bảo đảm yêu cầu về chuyên môn, kỹ thuật, đúng phương pháp, trình tự giảng dạy; hình thức vận động đa dạng, phong phú để thu hút và tạo hứng thú cho học sinh tham gia luyện tập.

- Phối hợp với các sở giáo dục và đào tạo xây dựng tổ chức triển khai kế hoạch và phổ biến, tuyên truyền tài liệu đến các nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh để kịp thời sử dụng có hiệu quả tài liệu.

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tuyên truyền sâu rộng, kịp thời nguồn tài liệu.

2. Các đơn vị liên quan thuộc Bộ

- Phối hợp với Vụ Giáo dục thể chất xây dựng kế hoạch, nội dung, bố trí nguồn kinh phí và tổ chức thực hiện kế hoạch kịp thời, hiệu quả.

- Phối hợp tham gia thẩm định tài liệu bảo đảm chất lượng, đáp ứng được yêu cầu chuyên môn và thực tiễn.

- Các Vụ chuyên môn chủ trì, phối hợp với Vụ Giáo dục thể chất hướng dẫn hoạt động dạy và học môn GDTC theo từng cấp học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Cục Cơ sở vật chất, Cục Công nghệ thông tin phối hợp với Vụ GDTC sử dụng nền tảng công nghệ thông tin của Bộ để triển khai kho học liệu số đảm bảo khoa học, chất lượng và hiệu quả.

3. Liên đoàn các môn thể thao và các nhân, tổ chức có liên quan


- Phối hợp với Vụ Giáo dục thể chất xây dựng nội dung, giáo trình các môn phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tâm sinh lý học sinh; đổi mới nội dung, phương pháp nhằm tạo hứng thú và thu hút đông đảo học sinh tham gia luyện tập.

- Phối hợp trong quá trình tổ chức luyện tập, sản xuất các video clip bảo đảm tính chuyên môn, đúng tiến độ kế hoạch.

4. Các Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Vụ Giáo dục thể chất xây dựng tài liệu.

- Hướng dẫn, triển khai tuyên truyền video clip đến các nhà trường, học sinh, cha mẹ học sinh để phục vụ các hoạt động dạy, học môn Giáo dục thể chất và đáp ứng yêu cầu thường xuyên rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị liên quan triển khai thực hiện kế hoạch bảo đảm chất lượng, đúng tiến độ và hiệu quả. 

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp);
- TC TDTT (để phối hợp);
- Liên đoàn các môn thể thao (để phối hợp);
- Các Sở GDĐT (để phối hợp);
- Các Vụ: GDTH, GDTrH, KHTC, Cục: CNTT, CSVC (để t/hiện);
- Văn phòng Bộ (để t/hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDTC.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**




Ngô Thị Minh

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**PHỤ LỤC 01
KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CHI TIẾT***(ban hành kèm theo Kế hoạch số 755 /KH-BGDĐT ngày 17/ 8 /2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

TT	Nội dung	Yêu cầu	Sản phẩm	Tiến độ
1.	Hướng dẫn hoạt động dạy và học môn Giáo dục thể chất (GDTC) theo từng cấp học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông.	- Bám sát chương trình môn Giáo dục thể chất và sách giáo khoa môn GDTC; - Hình thức, phương pháp đa dạng, phù hợp với điều kiện học tập tại nhà. - Bảo đảm tính sư phạm và thẩm mỹ	- Kịch bản sư phạm; - Kịch bản truyền hình; - Kho học liệu số (video clip); - Quyết định phê duyệt tài liệu.	- Năm học 2021-2022 - Các năm học tiếp theo để đáp ứng được chương trình GDTC
2.	Hướng dẫn nội dung, hình thức, phương pháp luyện tập bằng nhiều hoạt động vận động và môn thể thao thu hút động đảo học sinh tham gia, cụ thể: - Võ Vovinam; Bóng rổ; Golf trẻ; Bóng đá; Thể dục Aerobic; Điền kinh trẻ.	- Phù hợp với lứa tuổi, bảo đảm tính kế thừa giữa các cấp học. - Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp hướng dẫn tập luyện để học sinh hứng thú, yêu thích luyện tập. - Bảo đảm tính sư phạm và thẩm mỹ	- Kịch bản sư phạm; - Kịch bản truyền hình; - Kho học liệu số (video clip). - Quyết định phê duyệt tài liệu.	- Năm 2021 - Phát triển thêm các môn thể thao khác trong những năm tiếp theo
3.	Xây dựng tài liệu hướng dẫn kỹ năng an toàn trong vận động thể dục, thể thao cho học sinh, như: - Kỹ năng an toàn trong môi trường nước; - Kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, như: các môn bóng, võ, điền kinh, thể dục...	- Kiến thức, kỹ năng để phòng, tránh chấn thương trong quá trình luyện tập thể dục và thi đấu thể thao cho học sinh. - Trang bị kỹ năng, kiến thức an toàn trong môi trường nước. - Bảo đảm tính sư phạm và thẩm mỹ	- Kịch bản sư phạm; - Kịch bản truyền hình; - Kho học liệu số (video clip). - Quyết định phê duyệt tài liệu.	Năm 2021 và các năm tiếp theo