

Số: 2426/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 06 tháng 6 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2018

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ, cơ quan ngang Bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP, ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 4 năm 2016 ban hành Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ để đưa ra tuyển chọn thực hiện năm 2018 gồm 03 đề tài trong danh mục kèm theo.

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm thông báo và triển khai thực hiện tuyển chọn đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ thực hiện từ năm 2018 theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Công thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phúc


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ
THỰC HIỆN TỪ NĂM 2018

(Kèm theo Quyết định số 2126 /QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 6 năm 2018)

| TT | Tên đề tài | Định hướng mục tiêu | Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế-kỹ thuật đối với từng sản phẩm | Kinh phí dự kiến (triệu đồng) | Thời gian thực hiện |
|----|---|--|---|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học và giải pháp quy hoạch, thiết kế xây dựng trường học an toàn với bão | <p>- Đánh giá được thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa bão và phân tích làm rõ được đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của bão;</p> <p>- Xây dựng được cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế, xây dựng công trình trường học an toàn với bão và đề xuất được giải pháp thiết kế, xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do bão.</p> | <p>1. Sản phẩm khoa học: Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước: 1-2 bài báo</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: đào tạo sau đại học (1 học viên cao học).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng + Báo cáo thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa bão; + Báo cáo phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của bão; + Báo cáo cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế và xây dựng công trình trường học an toàn với bão và giải pháp thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do bão; + Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mới cải tạo xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường</p> | 1.000 | 2018-2019 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------|
| | | | <p>học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do bão; Kiến nghị bổ sung/hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan;</p> <p>+ Bản khuyến nghị các thiết kế mẫu công trình trường học (bao gồm cả các chỉ dẫn về kỹ thuật xây dựng công trình, sử dụng vật liệu xây dựng) phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do bão, có xét đến đặc trưng điều kiện tự nhiên-khí hậu và đặc trưng kiến trúc, văn hóa vùng, miền.</p> <p>+ Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với bão</p> |  | |
| 2. | <p>Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học và giải pháp quy hoạch, thiết kế xây dựng trường học an toàn với lũ quét</p> | <p>- Đánh giá được thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lũ quét và phân tích làm rõ được đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lũ quét;</p> <p>- Xây dựng được cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế, xây dựng công trình trường học an toàn với lũ quét và đề xuất được giải pháp thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng,</p> | <p>1. Sản phẩm khoa học: Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước: 1-2 bài báo</p> <p>2. Sản phẩm đào tạo: đào tạo sau đại học (1 học viên cao học).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <p>+ Báo cáo thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lũ quét;</p> <p>+ Báo cáo phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lũ quét;</p> <p>+ Báo cáo cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế và xây dựng công trình trường học an toàn với lũ quét và giải pháp thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lũ quét;</p> | 1.000 | 2018-2019 |



| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|-----------|
| | | chống và giảm nhẹ thiên tai do lũ quét. | <ul style="list-style-type: none"> + Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mới cải tạo xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lũ quét; Kiến nghị bổ sung/ hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan; + Bản khuyến nghị các thiết kế mẫu công trình trường học (bao gồm cả các chỉ dẫn về kỹ thuật xây dựng công trình, sử dụng vật liệu xây dựng) phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lũ quét, có xét đến đặc trưng điều kiện tự nhiên-khí hậu và đặc trưng kiến trúc, văn hóa vùng, miền. + Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với lũ quét | | |
| 3. | Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học và giải pháp quy hoạch, thiết kế xây dựng trường học an toàn với lụt | <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lụt và phân tích làm rõ được đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lụt; - Xây dựng được cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế, xây dựng công trình trường học an toàn với lụt và đề xuất được giải pháp | <ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước: 1-2 bài báo 2. Sản phẩm đào tạo: đào tạo sau đại học (1 học viên cao học). 3. Sản phẩm ứng dụng + Báo cáo thực trạng mức độ an toàn của công trình trường học đối với hiểm họa lụt; + Báo cáo Phân tích làm rõ đặc điểm, cơ chế tác động lên công trình của lụt; + Báo cáo cơ sở khoa học, các nguyên lý cơ bản quy hoạch, thiết kế và xây dựng công trình trường học an toàn với lụt và giải pháp thiết kế | 1.000 | 2018-2019 |



| | | | | |
|--------|---|--|-------|--|
| | thiết kế và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lụt. | <p>và xây dựng công trình/bộ phận công trình có khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lụt;</p> <p>+ Bản khuyến nghị một số giải pháp điển hình (mặt bằng, kiến trúc, cải tạo và xây mới cải tạo xây dựng, gia cố, nâng cấp công trình trường học) nhằm cải thiện khả năng phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai do lụt; Kiến nghị bổ sung/hoàn thiện hệ thống quy chuẩn/ tiêu chuẩn thiết kế, xây dựng công trình liên quan;</p> <p>+ Tài liệu hướng dẫn thiết kế mẫu Trường học An toàn với lụt</p> | | |
| Tổng · | | | 3.000 | |

Bằng chữ: ba tỷ đồng

