

Hà Nội, ngày 23 tháng 4 năm 2009

THÔNG BÁO
Kết quả Hội nghị giao ban lần thứ hai năm học 2008-2009
khối các Sở Giáo dục và Đào tạo

Nhằm đánh giá bước đầu kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và thống nhất các biện pháp triển khai các nhiệm vụ cuối năm, Hội nghị giao ban lần thứ hai năm học 2008-2009 khối các sở giáo dục và đào tạo đã được tổ chức tại 7 vùng trong cả nước từ ngày 16/3 đến ngày 25/3 năm 2009.

Bộ trưởng và các Thứ trưởng đã đến dự và chỉ đạo hội nghị tại các vùng. Tham dự hội nghị có đại diện lãnh đạo Sở GDĐT, Chánh Văn phòng Sở, Chủ tịch Công đoàn ngành giáo dục địa phương. Đại diện UBND các tỉnh, thành phố đăng cai đã tham dự và chủ trì Hội nghị. Tham dự còn có đại diện lãnh đạo các đơn vị thuộc cơ quan Bộ, Công đoàn Giáo dục Việt Nam. Các báo, đài trung ương và địa phương đã dự và đưa tin, tuyên truyền về hội nghị.

Dưới đây là đánh giá về công tác tổ chức và tổng hợp kết quả Hội nghị giao ban lần thứ hai năm học 2008-2009 tại 7 vùng:

I. Công tác tổ chức:

1. Chỉ đạo của Bộ:

Văn phòng đã có công văn số 1251/BGDĐT ngày 27/02/2009 *V/v chuẩn bị và tổ chức Hội nghị giao ban lần thứ 2 năm học 2008-2009 tại 7 vùng* quy định thời gian tổ chức hội nghị, nội dung, cách thức và yêu cầu các sở GD-ĐT, các Trưởng vùng gửi báo cáo giao ban và lịch tổ chức hội nghị về Bộ; yêu cầu các sở GD-ĐT báo cáo về tình hình thực hiện 5 nhiệm vụ của năm học 2008-2009 và 9 nhóm vấn đề liên quan cùng những đề xuất, kiến nghị của địa phương. Tiếp đó, Văn phòng có công văn số 97/VP ngày 12/3/2009 *V/v dự HN giao ban lần thứ 2 các Sở GD-ĐT 7 vùng* gửi các đơn vị thuộc Bộ, Công đoàn GDVN thông báo về thời gian, địa điểm và thành phần tham dự Hội nghị ở 7 vùng.

2. Công tác tổ chức Hội nghị giao ban tại các vùng:

Căn cứ vào hướng dẫn của Bộ, các Sở GD-ĐT, các Trưởng vùng đã triển khai tốt công tác chuẩn bị về nội dung, về điều kiện cơ sở vật chất tổ chức hội nghị. Đơn vị đăng cai đã báo cáo kế hoạch và mời các đồng chí lãnh đạo UBND các tỉnh, thành phố tham dự giao ban và chủ trì hội nghị.

Trước Hội nghị, Văn phòng Bộ đã nhận được các báo cáo của các Sở, báo cáo tổng hợp của các Vùng. Các báo cáo đã phản ánh tình hình triển khai nhiệm vụ trong học kì I và những tháng đầu học kì II năm học 2008-2009, những mặt triển khai tốt, thuận lợi, những vấn đề còn vướng mắc và hạn chế cùng với những kiến nghị, đề xuất để tiếp tục triển khai hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nhìn chung, sự phối hợp giữa Bộ và các Sở trong việc tổ chức Hội nghị giao ban ngày càng tốt hơn, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý của ngành.

II. Tình hình triển khai nhiệm vụ năm học 2008-2009 tính đến thời điểm tháng 3 năm 2009:

1. Bộ đã ban hành kịp thời các văn bản chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ năm học, về triển khai 2 cuộc vận động và một phong trào của ngành. Đồng thời trong học kì I và nửa đầu học kì II, các đoàn của Bộ đã tiến hành việc kiểm tra tình hình thực hiện các nhiệm vụ năm học ở nhiều địa phương.

2. Các Sở Giáo dục và Đào tạo đã bám sát kế hoạch của Bộ, chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học. Nhiều tỉnh có sự đột phá, có nhiều sáng kiến hay, nhiều bài học kinh nghiệm trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

Ngành giáo dục đã nhận được sự quan tâm sâu sát hơn của lãnh đạo các địa phương. Sự phối hợp giữa ngành giáo dục và các sở, ban, ngành khác tại địa phương chặt chẽ, thường xuyên hơn.

3. Cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân đồng tình và tiếp tục ủng hộ việc triển khai 2 cuộc vận động. Đặc biệt, phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" được xã hội đánh giá cao; các cấp chính quyền, đoàn thể ủng hộ, phụ huynh, giáo viên và học sinh hưởng ứng, tạo nên bầu không khí mới trong nhà trường, gắn nhà trường với xã hội thông qua hoạt động chăm sóc, đỡ đầu và phát huy các di tích lịch sử, văn hóa và cách mạng tại địa phương.

4. Một số kết quả ban đầu đáng ghi nhận, biểu dương như: các tỉnh đã có nhiều giải pháp hữu hiệu để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, học sinh bỏ học giảm rõ rệt (giảm 40% so với cùng kì năm trước); chất lượng giáo dục có chiều hướng nâng lên; việc đổi mới phương pháp giảng dạy được quan tâm thúc đẩy; phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" mang lại sự khởi sắc trong các nhà trường; đã triển khai thực hiện khá tốt các tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo, nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự rèn luyện, hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo giảm đáng kể; cuộc vận động khuyến khích tiết kiệm, đồ dùng học tập, áo ấm giúp học sinh và giáo viên vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn đạt kết quả cao; nhiều cán bộ, giáo viên được chăm lo đời sống trong dịp Tết Kỷ Sửu;...

III. Đề xuất, kiến nghị của các Sở GDĐT và ý kiến trả lời của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

1. Về thi tốt nghiệp năm học 2008-2009:

Các ý kiến đề nghị:

Tổ chức thi theo cụm trường sẽ gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là khó khăn trong việc đi lại, ăn ở của thí sinh và phụ huynh học sinh đi theo trong thời gian thi.

Việc tổ chức chấm chéo bài thi tự luận giữa các tỉnh cũng khó khăn trong việc vận chuyển bài và khó đảm bảo tính khách quan của giám khảo trong việc chấm bài cho tỉnh khác.

Quyền xét công nhận tốt nghiệp của thí sinh trong tỉnh của Giám đốc Sở GD-ĐT khi thực hiện đổi chấm bài thi giữa các tỉnh.

Ý kiến của Bộ:

Bộ đã có Thông tư số 04/2009/TT-BGDĐT ngày 12/3/2009 về việc ban hành Quy chế thi tốt nghiệp Trung học phổ thông, đề nghị các tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện. Đồng thời Bộ cũng đã ban hành các tài liệu hướng dẫn ôn tập tốt nghiệp.

Bộ ghi nhận những khó khăn của các tỉnh khi tổ chức thi theo cụm (về nơi ăn, ở, đi lại, vấn đề an toàn giao thông...). Đối với các vùng khó khăn, việc tổ chức thi theo cụm phải đảm bảo không để học sinh đi quá xa (quá 30 phút) đến điểm thi, phải có đủ nhà trọ đảm bảo ăn uống hợp vệ sinh. Không để bất cứ một học sinh nào phải bỏ thi vì tổ chức thi theo cụm. Dựa trên tiêu chí đó, Sở GD-ĐT trình phương án tổ chức thi để UBND tỉnh quyết định, đồng thời báo cáo về Bộ.

Bộ sẽ kiểm tra các phương án tổ chức thi của các tỉnh có nhiều cụm thi 1 trường và có ý kiến trả lời đề xuất của các tỉnh này.

Về việc chấm đổi bài tự luận, các tỉnh cần thống nhất về thời gian, đảm bảo an toàn, đúng quy chế và kiểm soát được tính khách quan của giám khảo. Giám đốc Sở GD-ĐT vẫn xét công nhận tốt nghiệp theo đúng quy chế.

Bộ đã có văn bản hướng dẫn tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2009 với các nội dung rất chi tiết. Các Sở tập trung chỉ đạo chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ cho kì thi tốt nghiệp và xét tốt nghiệp năm học 2008-2009, rà soát, kiểm tra hồ sơ, chất lượng dạy - học, bồi dưỡng, phụ đạo học sinh lớp 12, các điều kiện về cơ sở vật chất và nhân sự phục vụ thi. Để học sinh làm quen và có tâm lý ổn định, nơi nào có điều kiện thì có thể tổ chức thi thử vào tháng 4/2009.

2. Về phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực":

Các ý kiến đề nghị:

Đề nghị Bộ ban hành các tài liệu về: giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, các trò chơi dân gian, các bài dân ca ba miền.

Bộ nên tổ chức giao lưu học tập kinh nghiệm giữa các địa phương và các đơn vị điển hình về triển khai phong trào, giới thiệu những điển hình trong toàn quốc để các tỉnh đến thăm và học tập.

Ngoài ra có ý kiến phản ánh thực trạng vì không có kinh phí xây dựng nhà vệ sinh ở nhiều trường nên không dứt điểm được việc thực hiện nội dung này trong năm học.

Ý kiến của Bộ:

Từ những bài học kinh nghiệm triển khai phong trào trong thời gian tới, phong trào phải đi vào chiều sâu; tăng cường phối hợp và thu hút các lực lượng xã hội cùng tham gia. Sắp tới Bộ GD-ĐT sẽ ký văn bản liên tịch với Bộ Lao động TB-XH, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học để tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội thúc đẩy phong trào; phấn đấu **3 đủ** (học sinh có đủ sách vở, đủ ăn, đủ mặc), **1 có** (gia đình có chỗ học hợp lí cho con em), **3 biết** (gia đình biết chính sách của nhà nước đối với học sinh vùng khó khăn; học sinh lớp 9, lớp 12 biết điều kiện để đi học tiếp ở cấp cao hơn; học sinh THPT biết nhu cầu lao động ở địa phương).

Một số nội dung đề nghị khác, Bộ ghi nhận và giao cho Vụ Công tác HSSV chủ trì, phối hợp với các Vụ, Cục chức năng nghiên cứu và có hướng dẫn địa phương thực hiện trong thời gian tới.

3. Về phổ cập giáo dục bậc trung học:

Ý kiến đề nghị:

Điều chỉnh một số tiêu chí về phổ cập giáo dục bậc trung học cho sát tình hình thực tế địa phương. Cụ thể: tiêu chí 15% đối tượng phổ cập trung học đi học trường nghề 3 năm là không khả thi, không nên có tiêu chí này mà chỉ cần tỷ lệ học sinh học THPT và tương đương là 90%. Tiêu chí mỗi huyện có 1 trung tâm hướng nghiệp dạy nghề là không thực tế vì thành lập ra không có người học.

Ý kiến của Bộ:

Đây là ý kiến đã nêu từ giao ban lần 1. Bộ đã giao cho Vụ GD Trung học chủ trì, phối hợp với Vụ GD Tiểu học xây dựng lại các tiêu chí phổ cập giáo dục nói chung và phổ cập GD bậc trung học nói riêng để từng bước nâng cao chất lượng phổ cập, đồng thời phù hợp với điều kiện thực tế các địa phương.

4. Về vấn đề học sinh bỏ học:

Tuy số lượng học sinh bỏ học nói chung đã giảm song nguy cơ bỏ học còn cao do khó khăn về kinh tế, đề nghị các Sở GD-ĐT quan tâm chỉ đạo quyết liệt vấn đề này, tiếp tục tham mưu đề xuất các biện pháp với Tỉnh ủy, UBND tỉnh và các cấp chính quyền địa phương huy động học sinh đến trường.

5. Về việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, kiểm tra:

Một số ý kiến hỏi về sự chỉ đạo của Bộ trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, kiểm tra.

Ý kiến của Bộ:

Năm nay các trường tập trung thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy ở 4 môn (Văn, Sử, Địa, Giáo dục Công dân); thời gian tới cần quan tâm mở rộng đến các môn khác. Sắp tới, Bộ cũng sẽ tổ chức đánh giá chương trình, sách giáo khoa đảm bảo sự liên thông từ lớp 1 đến lớp 12 của 4 môn này.

Các tỉnh cần tích cực đổi mới cách ra đề kiểm tra, đề thi theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng này; thúc đẩy việc tạo lập và quản lý ngân hàng đề thi. Cần xây dựng bộ tài liệu về đổi mới và thông qua mạng để học tập lẫn nhau.

Cần tổ chức thường xuyên việc trao đổi dự giờ và rút kinh nghiệm qua mạng.

6. Về việc thực hiện Thông tư 35/2008/TTLT-BGDĐT-BNV:

Các ý kiến đề nghị:

Đề nghị bổ sung nội dung quản lý, điều động viên chức ở các cơ sở giáo dục thuộc cấp huyện, sao cho Trưởng phòng GD-ĐT có quyền chủ động, chủ trì phối hợp với phòng Nội vụ, giúp Chủ tịch UBND cấp huyện tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, đề bạt, bổ nhiệm và luân chuyển viên chức giáo dục (nội dung này chưa đề cập trong Thông tư số 35).

Đề nghị Liên Bộ cần quy định cụ thể biên chế của các Sở, Phòng GD-ĐT theo tỷ lệ dân số địa phương.

Trung tâm giáo dục thường xuyên thuộc Sở quản lý nhưng chưa có văn bản hướng dẫn cụ thể về định mức biên chế đối với TT GDTX và Trung tâm học tập cộng đồng.

Trường Cao đẳng sư phạm của một số địa phương vẫn chưa được đưa về Sở GD-ĐT quản lý.

Ý kiến của Bộ:

Đây là ý kiến đã được đề cập tại Hội nghị giao ban lần 1. Ở các tỉnh chưa triển khai thực hiện hoặc thực hiện chưa đầy đủ nội dung của Thông tư này, đề nghị các Sở tích cực hơn nữa, chủ động tham mưu, trao đổi với Tỉnh uỷ, UBND tỉnh, Sở Nội vụ để tiến hành. Nếu còn vướng mắc, các sở có ý kiến bằng văn bản với Vụ Tổ chức cán bộ.

Vụ TCCB nắm bắt những khó khăn của các tỉnh khi triển khai Thông tư và tiếp tục tham mưu cho lãnh đạo Bộ để tháo gỡ kịp thời cùng các tỉnh.

Một số nội dung đề nghị khác, Bộ giao cho Vụ TCCB nghiên cứu và có thể bổ sung nếu thấy cần thiết.

7. Về đổi mới cơ chế tài chính trong GDĐT:

Các ý kiến đề nghị Chính phủ sớm phê duyệt Đề án học phí để thực hiện.

Ý kiến của Bộ:

Đề án đổi mới cơ chế tài chính của giáo dục và đào tạo giai đoạn 2008-2012 (trong đó có nội dung về học phí) đã được Chính phủ thông qua và đã được Bộ Chính trị cho ý kiến. Hiện nay, Bộ đang tiếp thu, chỉnh sửa và trình xin ý kiến của Quốc hội tại kỳ họp thứ 5, Quốc hội khoá XII.

8. Về công tác thanh tra:

Các ý kiến đề nghị:

Bộ GD-ĐT phối hợp với Bộ Tài chính điều chỉnh, tăng định mức chi thanh tra toàn diện giáo viên; theo quy định tại Thông tư 16/TTLB của Bộ

GDĐT và Bộ Tài chính, mức chi này thấp, không còn phù hợp với tình hình thực tế. Và cần có quy định về định mức chi/ngày đối với những người tham gia đoàn thanh tra chuyên ngành.

Đề nghị bổ sung Thông tư số 43/2006/TT-BGDĐT ngày 20/10/2006: khi thanh tra có xếp loại mới có tác dụng động viên, khuyến khích các đơn vị vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Ý kiến của Bộ:

Giao Thanh tra Bộ và các Vụ chức năng nghiên cứu để có thể điều chỉnh, bổ sung các nội dung mới cho phù hợp.

9. Về Công nghệ thông tin:

Các ý kiến đề nghị:

Bộ sớm có văn bản cho phép hoặc hướng dẫn các trường học áp dụng các biểu mẫu thông qua các phần mềm quản lý trường học, không phải sử dụng các sổ sách in sẵn.

Đề nghị Bộ thống nhất giới thiệu các hệ thống phần mềm triển khai trong ngành giáo dục, chọn lựa các phần mềm thích hợp cho việc ứng dụng CNTT trong giáo dục.

Ý kiến của Bộ:

Giao Cục Công nghệ thông tin chủ trì kết hợp với các Vụ bậc học nghiên cứu, tìm hiểu và có thông báo, hướng dẫn thực hiện cho các Sở.

10. Về chương trình kiên cố hóa trường, lớp học và thiết bị trường học:

Các ý kiến đề nghị:

Kinh phí của Chương trình Kiên cố hóa trường lớp nên bổ sung khoản đầu tư cho việc xây dựng các Phòng chức năng của các trường.

Đề nghị Chính phủ cho phép thu các khoản tiền xây dựng trường lớp nhằm duy tu, sửa chữa trường lớp.

Đề nghị các Công ty thiết bị giáo dục chỉ đạo sản xuất những chi tiết đồ dùng dạy học từ lớp 1 đến lớp 12 để bán lẻ, kịp thời bổ sung sửa chữa, tránh tình trạng thiết bị hư hỏng, thiếu một vài chi tiết không sử dụng được dẫn đến lãng phí.

Ý kiến của Bộ:

Cục CSVC tiếp tục kiểm tra các tỉnh có nét đặc thù riêng trong chương trình kiên cố hoá nên tiến độ chậm để có giải pháp hợp lý; mặt khác Bộ đề nghị Giám đốc Sở GD-ĐT các tỉnh cần chủ động hơn trong công tác tham mưu, phối hợp với UBND tỉnh thực hiện Chương trình kiên cố hoá trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên.

Công ty thiết bị giáo dục tiếp thu ý kiến đề nghị và thực hiện yêu cầu của cơ sở về các chi tiết lẻ phục vụ sửa chữa đồ dùng dạy học.

Đối với các đề nghị khác, Bộ giao Vụ KHTC và Cục CSVC nghiên cứu, đề xuất hướng giải quyết.

11. Về nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các chế độ chính sách liên quan:

Các ý kiến đề nghị:

Sớm ban hành khung chương trình bồi dưỡng Hiệu trưởng. Việc bồi dưỡng giáo viên theo chu kì đến nay đã hoàn thành nên cần có sự chỉ đạo của Bộ về chương trình bồi dưỡng giáo viên theo chu kì mới.

Bộ sớm ban hành tiêu chuẩn cụ thể về giáo viên giỏi, giáo viên dạy giỏi ở các cấp, bậc học.

Cần ban hành Thông tư liên tịch với Bộ Nội vụ bổ sung 01 biên chế chính thức phụ trách công nghệ thông tin (phòng máy) cho các đơn vị trường học và bổ sung 01 biên chế nhân viên kế toán cho các trường THCS (hiện nay các trường THCS chưa có biên chế này).

Bộ ban hành các quy định về việc thực hiện chế độ đối với giáo viên phụ đạo học sinh xếp loại học lực yếu, kém.

Đề nghị có chính sách trả tiền thêm giờ cho giáo viên mẫu giáo ở những trường chưa tổ chức bán trú, phải dạy 2 lớp/ngày (một lớp buổi sáng và một lớp buổi chiều).

Cần có chế độ chính sách đối với giáo viên đã hoàn thành nghĩa vụ ở vùng đặc biệt khó khăn được trở về vùng thuận lợi (5 năm đối với nam, 4 năm đối với nữ), hoặc có chính sách cho hưởng thâm niên đối với những giáo viên này.

Ý kiến của Bộ:

Bộ đã có dự thảo Thông tư thay thế Thông tư 49/TT-GD ngày 29/11/1979 Quy định chế độ công tác của giáo viên trường phổ thông và đã đưa lên mạng lấy ý kiến.

Khoảng tháng 4/2009, Bộ sẽ có văn bản hướng dẫn cho các sở GD-ĐT tổ chức sơ kết công tác luân chuyển giáo viên trong thời gian qua. Trong quý 2/2009, Bộ sẽ làm việc với các địa phương về việc luân chuyển trên 1.500 giáo viên muốn trở về địa phương sau hơn 10 năm công tác ở miền núi, vùng sâu, vùng xa, hải đảo.

Một số nội dung đề nghị khác liên quan đến chế độ, chính sách của cán bộ, giáo viên, Bộ giao cho Cục NGCBQLCSGD chủ trì, phối hợp với Vụ TCCB và các Vụ chức năng khác tìm hiểu, nghiên cứu đề xuất tháo gỡ và có văn bản trả lời địa phương.

12. Công tác xã hội hoá giáo dục:

Về tiếp nhận đóng góp tự nguyện và tài trợ: Trên cơ sở các Nghị định 43, 148, 910 của Chính phủ và thông tư hướng dẫn của Bộ Tài chính về tiếp nhận, chi tiêu các nguồn đóng góp, Bộ GD-ĐT sẽ có công văn hướng dẫn về tiếp nhận đóng góp tự nguyện và tài trợ. Đề nghị các sở GD-ĐT tham mưu với địa phương ra quy chế thực hiện.

13. Về cuộc vận động quyên góp ủng hộ vùng khó khăn: Năm học 2008-2009, toàn ngành thực hiện quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập,... ủng hộ học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; các năm học tới vẫn tiếp tục thực hiện cuộc vận động này trong khoảng thời gian từ tháng 6 đến tháng 9 hằng năm.

14. Về việc tổ chức các hội nghị, hội thảo của các đơn vị Cục, Vụ và Dự án: Bộ sẽ tiếp tục tích hợp các hội nghị, hội thảo để giảm bớt quá tải về

hội họp đối với lãnh đạo sở và các phòng, ban của sở, nhất là vào những tháng cuối năm học, tạo điều kiện để các sở tập trung vào việc hoàn thành nhiệm vụ năm học; tích cực tổ chức hội nghị, hội thảo thông qua mạng để tiết kiệm kinh phí và thời gian.

Trên đây là thông báo kết quả Hội nghị giao ban lần thứ hai năm học 2008-2009 khối các sở giáo dục và đào tạo tại 07 vùng trong cả nước. Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo để các Sở GDĐT, các đơn vị thuộc cơ quan Bộ biết và thực hiện.

Nơi nhận:

- PTT, Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để báo cáo và chỉ đạo);
- Các Sở GD-ĐT;
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ;
- Lưu: VT, TH.

TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG



[Handwritten signature]

Trần Quang Quý