

“2. Môn thi: Tiếng Việt và Toán. Thời gian làm bài (không kể thời gian giao đề, chép đề) cho mỗi môn thi là 60 phút, thời gian nghỉ giữa hai môn thi là 45 phút.

3. Kỳ thi được tổ chức trong một buổi theo ngày thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại biên chế năm học.”

Điều 2. Quyết định này được áp dụng từ năm học 2001 - 2002. Các quy định trước đây trái với Quyết định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Chánh Văn phòng, Thủ trưởng các đơn vị, tổ chức thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

KT. Bộ trưởng Bộ Giáo dục
và Đào tạo
Thứ trưởng

ĐẶNG HUỲNH MAI

THÔNG TƯ số 14/2002/TT-BGDĐT
ngày 01/4/2002 hướng dẫn Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thực hiện Chỉ thị số 14/2001/CT-TTg ngày 11/6/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Chủ trương đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đã được khẳng định trong Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc hội. Ngày 11 tháng 6

năm 2001, Thủ tướng Chính phủ đã có Chỉ thị số 14/2001/CT-TTg xác định nhiệm vụ của các Bộ, ngành và địa phương trong việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Để giúp các địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ nêu trong Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cụ thể một số điểm như sau:

I. VỀ VIỆC QUẢN TRIỆT CHỦ TRƯỞNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp tỉnh), với sự tham mưu của Sở Giáo dục và Đào tạo, cần tổ chức quán triệt mục đích, yêu cầu, tiến độ thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nêu trong Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc hội và Chỉ thị số 14/2001/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ cho cán bộ, công chức các cơ quan ban, ngành đang làm công tác giáo dục hoặc có nhiệm vụ chỉ đạo, phối hợp, hỗ trợ hoạt động giáo dục trên địa bàn.

Bên cạnh yêu cầu chung nêu trên, đối với các cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo đang công tác tại các trường phổ thông thuộc tất cả các loại hình công lập, ngoài công lập và các trường sư phạm thuộc phạm vi quản lý của địa phương, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh cần giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp tập huấn trong hè để hướng dẫn các đối tượng này học tập, nghiên cứu những nội dung đổi mới trong chương trình giáo dục và sách giáo khoa phổ thông.

2. Ủy ban nhân dân cấp tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan thông tin đại chúng tăng cường tuyên truyền, giải thích về chủ trương đổi mới chương trình giáo dục phổ thông của Đảng và Nhà nước, làm cho cán bộ và nhân dân địa phương hiểu rõ để phối hợp, giúp đỡ ngành giáo

dục thực hiện Nghị quyết của Quốc hội và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ.

II. VỀ VIỆC BẢO ĐẢM CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA MỚI

Trong Chỉ thị số 14/2001/CT-TTg, Thủ tướng Chính phủ đã yêu cầu Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh “Tập trung chỉ đạo và tạo điều kiện để cho ngành giáo dục địa phương thực hiện đúng tiến độ và có chất lượng việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. Để thực hiện nhiệm vụ đó, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh cần tổ chức thực hiện các mặt công tác sau đây:

1. Tăng cường xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

a) Chỉ đạo và tạo điều kiện để Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, xây dựng quy hoạch, kế hoạch củng cố, kiện toàn, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

Để củng cố, kiện toàn, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phải kết hợp đào tạo, bồi dưỡng với điều chỉnh, sắp xếp, tuyển dụng giáo viên. Khẩn trương triển khai thực hiện Chỉ thị số 18/2001/CT-TTg ngày 27/8/2001 của Thủ tướng Chính phủ về một số biện pháp cấp bách xây dựng đội ngũ nhà giáo của hệ thống giáo dục quốc dân; bảo đảm các yêu cầu về chuẩn đào tạo, về tỷ lệ giáo viên/lớp; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên dạy các môn giáo dục công dân, ngoại ngữ, tin học, âm nhạc, mỹ thuật, thể dục và công nghệ. Bố trí đủ giáo viên cho các khối lớp bắt đầu thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới.

b) Chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi, đặc biệt

là về kinh phí, để các sở giáo dục và đào tạo tổ chức tốt công tác bồi dưỡng giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cùng với việc bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ 2002 - 2005 nhằm cập nhật tri thức, kỹ năng cho giáo viên; bồi dưỡng để giáo viên đạt chuẩn đào tạo; kể từ hè năm 2002, việc bồi dưỡng cho giáo viên về chương trình và sách giáo khoa mới là nhiệm vụ trọng tâm. Địa phương phải bảo đảm để tất cả giáo viên được phân công dạy theo chương trình và sách giáo khoa mới đều được bồi dưỡng trước khi thực hiện.

c) Chỉ đạo và tạo điều kiện để các trường, các khoa sư phạm thuộc phạm vi quản lý của địa phương nghiên cứu, ứng dụng các công trình khoa học; đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập; nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và bảo đảm trách nhiệm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn đào tạo theo quy định và có một bộ phận được đào tạo trên chuẩn.

2. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học.

Một trong những yêu cầu cơ bản của việc thực hiện chủ trương đổi mới chương trình giáo dục phổ thông là tăng cường cơ sở vật chất, trường lớp, thiết bị và đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Để thực hiện yêu cầu này, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh cần chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan tiến hành các công việc sau đây:

a) Rà soát lại thực trạng, lập kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường thiết bị dạy học phù hợp với chương trình và sách giáo khoa mới. Bố trí đủ phòng học, không để các lớp thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới phải học ca ba.

b) Có kế hoạch huy động các nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo các tiêu chí của

trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

c) Dành ít nhất 6% ngân sách giáo dục hằng năm của địa phương cho việc tăng cường thiết bị dạy học theo Thông tư liên Bộ số 30/TT-LB ngày 26/7/1990 của Bộ Tài chính và Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các trường xây dựng phòng học bộ môn; có cơ chế khuyến khích giáo viên sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học. Việc mua sắm thiết bị phải căn cứ vào danh mục thiết bị và đồ dùng dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm đồng bộ với việc triển khai đại trà chương trình và sách giáo khoa mới.

3. Bảo đảm cho nhà giáo và học sinh có đủ sách giáo khoa mới.

Từ năm học 2002 - 2003, ngành giáo dục bắt đầu sử dụng sách giáo khoa mới ở lớp 1 và lớp 6. Các năm học sau, tuân tự sử dụng sách giáo khoa mới ở các lớp tiếp theo. Ủy ban nhân dân cấp tỉnh giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo, căn cứ vào quy trình thay sách, hoàn cảnh và điều kiện cụ thể của địa phương, xây dựng kế hoạch phát hành, mua sắm, sử dụng sách giáo khoa mới; bảo đảm giáo viên và học sinh có đủ sách giáo khoa khi dạy và học theo chương trình mới.

Ủy ban nhân dân cần chỉ đạo ngành giáo dục địa phương mua sắm, sử dụng sách giáo khoa mới theo hướng nâng số vòng sử dụng đối với mỗi cuốn sách, tăng cường tủ sách dùng chung, khuyến khích mua và dùng sách đã qua sử dụng, mở rộng diện phục vụ theo phương thức cho thuê, cho mượn, ưu tiên cho các đối tượng thuộc diện chính sách; tích cực chuẩn bị để tiến dần đến chỗ có đủ sách giáo khoa dùng chung cho học sinh, trước hết là học sinh tiểu học.

4. Tăng cường công tác quản lý giáo dục.

a) Cần chỉ đạo các cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục tăng cường kỷ cương, nền nếp; xây dựng ý thức nghiêm túc trong việc thực hiện quy định, trung thực trong kiểm tra, đánh giá và thi cử, minh bạch trong sử dụng các nguồn tài chính.

Kiên quyết không để tình trạng cắt xén chương trình, hạ thấp yêu cầu đào tạo ở địa phương.

b) Cần đẩy mạnh việc thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục, có biện pháp cụ thể để huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng môi trường giáo dục; kiên quyết ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực và tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường và cơ quan giáo dục.

c) Cần tạo điều kiện để Sở Giáo dục và Đào tạo tạo phối hợp với ban tổ chức chính quyền và các sở, ban, ngành liên quan tiến hành kiện toàn bộ máy của các cơ quan quản lý giáo dục để bảo đảm thực hiện tốt chức năng tham mưu cho Ủy ban nhân dân trong việc triển khai chủ trương đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với yêu cầu cải cách hành chính.

Cần quan tâm hơn nữa đến việc kiện toàn bộ máy thanh tra giáo dục; tạo điều kiện để các Sở Giáo dục và Đào tạo dành 10% biên chế cho công tác thanh tra; tiến hành kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới ngay từ năm học 2002 - 2003; biểu dương các nhà giáo có nhiều cố gắng, kịp thời phát hiện uốn nắn, khắc phục các sai sót trong việc thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới.

III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để bảo đảm việc chuẩn bị triển khai đại trà chương trình và sách giáo khoa mới được tốt, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh cần thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình giáo dục phổ thông ở địa phương.

Thành phần Ban Chỉ đạo gồm lãnh đạo các sở, ban, ngành có liên quan, do Chủ tịch hoặc một Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh làm Trưởng ban, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo làm Phó trưởng ban thường trực. Ban Chỉ đạo có thể chia thành các tiểu ban, tập trung giải quyết từng lĩnh vực có liên quan.

Ban Chỉ đạo có nhiệm vụ giúp Chủ tịch Ủy ban nhân dân triển khai, quán triệt Nghị quyết của Quốc hội và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ; chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các ban, ngành phối hợp với ngành giáo dục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông ở địa phương.

Thông tư này có hiệu lực sau 15 ngày, kể từ ngày ký.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo để giải quyết./.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

NGUYỄN MINH HIỂN