

Số: 01 /BC-UBND

Lạng Sơn, ngày 01 tháng 01 năm 2021

## **BÁO CÁO**

**Tổng kết 05 năm thực hiện Quyết định số 953/QĐ-UBND  
ngày 11/6/2016 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch đào tạo cán bộ,  
công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016-2020**

### **I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Thực hiện Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025, Kế hoạch số 05-KH/TU ngày 02/3/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lạng Sơn về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016 - 2020. Để cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016 - 2020, UBND tỉnh đã ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2016 - 2020<sup>1</sup> và ban hành các kế hoạch đào tạo bồi dưỡng theo từng năm<sup>2</sup>. Trong đó phân công, giao nhiệm vụ cụ thể cho các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện theo từng lĩnh vực, nội dung đào tạo, bồi dưỡng.

Các cơ quan, đơn vị, UBND các huyện, thành phố đã tích cực, chủ động trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch hàng năm và giai đoạn do Tỉnh ủy, UBND tỉnh phê duyệt với các hình thức và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng linh hoạt, đa dạng, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức có thể chủ động đăng ký tham gia. Công tác phối hợp với các cơ sở đào tạo tại Trung ương, cơ sở đào tạo nước ngoài có năng lực, uy tín để tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh cũng đã được tăng cường, đẩy mạnh, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.

Song song với việc thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tỉnh Lạng Sơn đã chủ động xây dựng và hoàn thiện cơ chế, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng<sup>3</sup> tạo điều kiện cho cơ quan, đơn vị và cán bộ, công chức, viên chức tham gia hoàn thiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đúng quy định của trung ương và địa phương. Triển khai các chính sách hỗ trợ, khuyến khích đào tạo và

---

<sup>1</sup> Quyết định số 953/QĐ-UBND ngày 11/6/2016 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016 - 2020;

<sup>2</sup> Quyết định số 2504/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2015; Quyết định số 2656/QĐ-UBND ngày 30/12/2016; Quyết định số 2569/QĐ-UBND ngày 28/12/2017; Quyết định số 2741/QĐ-UBND ngày 28/12/2018; Quyết định số 2766/QĐ-UBND ngày 30/12/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn theo từng năm.

<sup>3</sup> Quyết định số 63/2018/QĐ-UBND ngày 10/12/2018 về việc Ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Quyết định số 26/2018/QĐ-UBND ngày 23/02/2018 về việc Ban hành Quy chế quy định trách nhiệm đối với cán bộ, lãnh đạo quản lý tham gia giảng dạy các chương trình bồi dưỡng CB, CC, VC.

thu hút người có trình độ chuyên môn cao về công tác tại tỉnh Lạng Sơn<sup>4</sup>, tạo điều kiện thuận lợi về môi trường, điều kiện làm việc cho cán bộ, công chức, viên chức phát huy năng lực, sở trường trong công việc góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong giai đoạn 2016-2020.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Giai đoạn 2016 - 2020 tỉnh Lạng Sơn đã cử đi đào tạo, bồi dưỡng trong nước và ngoài nước được 263.187 lượt cán bộ, công chức, viên chức, người hoạt động không chuyên trách đạt 105,9% kế hoạch, cụ thể:

### 1. Kết quả thực hiện kế hoạch

a) Kết quả đào tạo: 9.696 người đạt 184,3% kế hoạch, trong đó:

- Đào tạo trình độ sau đại học: 585 người, đạt 102,1% kế hoạch (tiền sĩ và tương đương 28 người, thạc sĩ và tương đương 557 người).

- Đào tạo đại học, cao đẳng đối với cán bộ, công chức cấp xã: 972 người, đạt 277,7% kế hoạch.

- Đào tạo trung cấp nghiệp vụ Trường công an xã: 86 người đạt 86% kế hoạch.

- Đào tạo trung cấp nghiệp vụ chỉ huy trưởng quân sự xã: 100 người đạt 100% kế hoạch.

- Đào tạo lý luận chính trị: 7.973 người đạt 205,5% kế hoạch (cử nhân chính trị 12 người; cao cấp lý luận 598 người; trung cấp lý luận 4.161 người; sơ cấp lý luận 3.202 người).

b) Kết quả bồi dưỡng trong nước: 252.778 lượt người, đạt 104,2% kế hoạch, cụ thể:

- Bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp tỉnh, cấp huyện đạt 16.707 lượt người, đạt 102,8% kế hoạch.

- Bồi dưỡng cho đối tượng cán bộ, công chức cấp xã được 24.738 lượt người, đạt 106,2% kế hoạch.

- Bồi dưỡng cho đối tượng viên chức đạt 80.080 lượt người, đạt 89% kế hoạch.

- Bồi dưỡng khác<sup>5</sup>: đạt 131.253 lượt người đạt 116,1% so với kế hoạch.

c) Bồi dưỡng đào tạo ngắn hạn tại nước ngoài<sup>6</sup>: 713 người đạt 142,6% kế hoạch.

---

<sup>4</sup> Quyết định số 1215/QĐ-UBND ngày 18/7/2016 về việc Ban hành danh mục trình độ, chuyên ngành khuyến khích đào tạo và thu hút người có trình độ chuyên môn cao về công tác tại tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016-2020.

<sup>5</sup> Bồi dưỡng khác gồm có: Bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ cho đại biểu HĐND các cấp; bồi dưỡng nghiệp vụ công tác đảng, đoàn thể chính trị-xã hội; bồi dưỡng ngoại ngữ; bồi dưỡng cập nhật kiến thức tin học; bồi dưỡng kiến thức hội thức hội nhật quốc tế; bồi dưỡng kiến thức an ninh quốc phòng; bồi dưỡng Trường thôn, khối phố và các chức danh không chuyên trách ở cấp xã; bồi dưỡng công tác tôn giáo; bồi dưỡng giảng viên, báo cáo viên.

<sup>6</sup> Tổ chức 6 khóa bồi dưỡng tại ngắn hạn tại Học viện Cán bộ Bách Sắc, Quảng Tây, Trung Quốc (148 người); 03 khóa bồi dưỡng tại Trường ĐHSP Quảng Tây, Trung Quốc (59 người); 03 khóa đào tạo ngắn hạn tại

d) Thực hiện chế độ, chính sách

- Thực hiện chính sách hỗ trợ (đối với cán bộ, công chức cấp xã tại khu vực II, III): 328 người đạt 42% kế hoạch.

- Thực hiện chính sách khuyến khích đào tạo: 327 người đạt 109% kế hoạch.

- Thực hiện chính sách thu hút trình độ chuyên môn cao: 33 người đạt 13,8% kế hoạch.

*(Chi tiết theo phụ lục đính kèm).*

## 2. Kinh phí thực hiện

Tổng kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2016 - 2020 như sau:

- Kinh phí giao thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo kế hoạch của Tỉnh ủy là: 48.666 triệu đồng.

- Kinh phí giao thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo kế hoạch của UBND tỉnh<sup>7</sup>: 34.701,7 triệu đồng.

- Kinh phí từ ngân sách tỉnh giao thanh toán chế độ hỗ trợ, khuyến khích đào tạo, bồi dưỡng và thu hút trình độ chuyên môn cao<sup>8</sup>: 23.806 triệu đồng

- Ngoài ra còn có các nguồn kinh phí khác như: Kinh phí của bộ, ngành Trung ương; kinh phí từ nguồn xã hội hoá trên 17.578 triệu đồng; kinh phí đài thọ, tài trợ của các tổ chức, đối tác nước ngoài trung bình mỗi năm khoảng 600 triệu đồng.

## 3. Đánh giá kết quả thực hiện

a) Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2016 - 2020 được tổ chức triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch, các cơ quan, đơn vị quan tâm, lựa chọn cử cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng đủ điều kiện, tiêu chuẩn đi đào tạo, bồi dưỡng theo quy định, bám sát mục tiêu của kế hoạch giai đoạn 2016 - 2020 của Tỉnh ủy và UBND tỉnh, trong đó ưu tiên đào tạo lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và nguồn quy hoạch, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản

Hàn Quốc do KOICA phối hợp với LOGODI tổ chức (70 người); 02 khóa đào tạo tại Trường Đại học Daejin, Hàn Quốc (55 người); 02 lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ của tỉnh tại Quỹ Toàn cầu hóa nông thôn Hàn Quốc (20 người); 01 khóa bồi dưỡng ngắn hạn tại Trường Đại học Nagasaki, Nhật Bản (23 người); 02 lớp đào tạo ngắn hạn về “Phát triển nông thôn bền vững thông qua việc sử dụng nguồn lực địa phương” tại Trung tâm IUTC, tỉnh Gangwon, Hàn Quốc (25 người); 01 khóa tham quan, học tập kinh nghiệm phát triển nông nghiệp tại Hàn Quốc (21 người, bao gồm: cán bộ, đại diện HTX, doanh nghiệp và nông dân); 01 khóa nghiên cứu cơ cấu Khu thương mại tự do thí điểm Thượng Hải và Khu hợp tác kinh tế xuyên biên giới Mohan-Boten (Trung Quốc – Lào) theo Thư mời của Viện Mê Kông, Thái Lan (02 người); cử 04 cán bộ tham gia khóa đào tạo ngắn hạn về lĩnh vực tài nguyên nước tại Nhật Bản do Chính quyền tỉnh Kanagawa tài trợ...

<sup>7</sup> Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng hàng năm được giao tại các Quyết định: Số 585/QĐ-UBND ngày 20/4/2016; Số 592/QĐ-UBND ngày 04/4/2017; Số 456/QĐ-UBND ngày 12/3/2018; Số 559/QĐ-UBND, ngày 29/03/2019, Số 683/QĐ-UBND ngày 24/4/2020; Số 1365 /QĐ-UBND ngày 20/7/2020 của UBND tỉnh Lạng Sơn.

<sup>8</sup> Chế độ hỗ trợ, khuyến khích, thu hút được phê duyệt tại các Quyết định: Số 2677/QĐ-UBND ngày 31/12/2016; Số 2105/QĐ-UBND ngày 11/11/2017; Số 2495/QĐ-UBND ngày 07/12/2018; Số 1150/QĐ-UBND ngày 19/6/2020; Số 2641/QĐ-UBND ngày 18/12/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh.

lý<sup>9</sup>, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn ngạch công chức, chức danh nghề nghiệp viên chức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nghiệp vụ chuyên ngành theo vị trí việc làm.

Căn cứ kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, các Sở, ban ngành, huyện, thành phố đã thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ở tất cả các khâu như: Xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng theo từng loại hình, chức danh, đối tượng; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm và giai đoạn; xác định thời điểm mở lớp; thành lập ban quản lý các lớp bồi dưỡng, theo dõi đánh giá quá trình học tập, rèn luyện của học viên... phối hợp với các trường đại học, học viện, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng thuộc các bộ, ngành Trung ương mời đội ngũ giảng viên có trình độ cao, đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý có nhiều kinh nghiệm (Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Nghiên cứu viên cao cấp, chuyên viên cao cấp, lãnh đạo vụ thuộc các bộ, ngành Trung ương...) giảng dạy cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh.

Hiệu quả của công tác phối hợp trong thời gian qua đã góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý và dự nguồn cán bộ các cấp, công chức quy hoạch ngày càng được tăng cường cả số lượng và chất lượng, trình độ, bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng ngày càng được nâng cao; chuyên môn nghiệp vụ, năng lực công tác, phẩm chất đạo đức lối sống, lý luận chính trị đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, giữ vững an ninh chính trị, trật tự xã hội của địa phương. Đồng thời, đây là cơ sở để các cấp ủy đảng, chính quyền thực hiện tốt công tác quy hoạch, chủ động trong việc đánh giá, luân chuyển, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ theo đúng quy trình, tiêu chuẩn, đến nay 100% cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp, các ngành của tỉnh đáp ứng được tiêu chuẩn về chuyên môn, trình độ lý luận chính trị.

b) Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã được tỉnh đặc biệt quan tâm, chú trọng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã theo Thông tư số 13/2019/TT-BNV ngày 06/11/2019 của Bộ Nội vụ từng bước được triển khai sâu rộng trong toàn tỉnh đến nay cán bộ, công chức cấp xã cơ bản đã đạt chuẩn về trình độ chuyên môn. Giai đoạn 2016 - 2020 đã cử đi đào tạo trình độ cao đẳng, đại học được 972 cán bộ, công chức cấp xã đạt 277,7% kế hoạch, nâng tỉ lệ cán bộ, công chức cấp xã có trình độ cao đẳng, đại học trở lên trên toàn tỉnh đạt 50,2% (vượt 15,2% so với mục tiêu kế hoạch), bồi dưỡng nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã theo các bộ chương trình, tài liệu bồi dưỡng do Bộ Nội vụ biên soạn và chuyên giao<sup>10</sup> được 24.738 lượt người đạt 106,2% kế hoạch. Cán bộ, công chức cấp xã sau bồi dưỡng chuyên sâu đều có chuyển biến về năng lực, chất lượng tham mưu, phương pháp thực hiện nhiệm

<sup>9</sup> Chỉ thị số 28/CT-TTg ngày 18/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức.

<sup>10</sup> Thực hiện theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 và Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 16/8/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

vụ ngày càng được nâng lên rõ rệt. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao mặt bằng chung về trình độ và năng lực của đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã, đảm bảo công tác quy hoạch gắn liền với nhu cầu sử dụng, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới.

c) Đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng viên chức thuộc các cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập, tỉnh đã chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng được giao nhiệm vụ, tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, số lượng viên chức được cử đi bồi dưỡng là 9.247 người, đạt 61,6% kế hoạch, chưa đạt được chỉ tiêu kế hoạch của tỉnh đề ra (mục tiêu ít nhất 60% viên chức được bồi dưỡng). Bồi dưỡng đối với lãnh đạo, quản lý đơn vị sự nghiệp công lập được 1.362 người đạt 45,4% kế hoạch (mục tiêu ít nhất 70% được bồi dưỡng).

d) Trong giai đoạn 2016 - 2020 thực hiện được một số chương trình hợp tác quốc tế về công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực thông qua việc cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại nước ngoài<sup>11</sup> (Pháp, Canada, Trung Quốc, New Zealand, Hàn Quốc) và phối hợp với cơ sở đào tạo nước ngoài tổ chức mở lớp bồi dưỡng tại tỉnh (khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ do tỉnh phối hợp với Học viện LOGODI, Hàn Quốc tổ chức tại Lạng Sơn với 60 học viên tham gia). Trong năm 2020 tỉnh đã ban hành đề án đào tạo, bồi dưỡng trung hạn và ngắn hạn tại nước ngoài<sup>12</sup> tuy nhiên việc lựa chọn các cơ sở đào tạo nước ngoài để triển khai các chương trình hợp tác đào tạo của tỉnh gặp nhiều khó khăn do hạn chế về thông tin, cơ chế thủ tục hành chính phức tạp, chi phí cao, yêu cầu cao về trình độ ngoại ngữ. Việc quản lý nội dung, chương trình và cán bộ, công chức, viên chức trong thời gian đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài gặp nhiều khó khăn. Khó đánh giá chất lượng giảng dạy của các giảng viên thực hiện chương trình.

đ) Việc xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng (kiêm chức), Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định số 527-QĐ/TU ngày 30/12/2016 về việc kiện toàn đội ngũ giảng viên kiêm chức thuộc Trường Chính trị Hoàng Văn Thụ, danh sách bao gồm 14 người là lãnh đạo, quản lý thuộc các sở, ban, ngành tỉnh, trong đó, tất cả đều có trình độ cao cấp lý luận chính trị; có trình độ thạc sĩ 04 người; có trình độ đại học 10 người. Bên cạnh việc tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên của tỉnh; để tăng cường việc tham gia giảng dạy, bồi dưỡng của

<sup>11</sup> . Thỏa thuận về hợp tác đào tạo cán bộ giai đoạn 2017 - 2021 giữa Tỉnh ủy các tỉnh Cao Bằng, Lạng Sơn, Quảng Ninh, Hà Giang (Việt Nam) với Khu ủy Quảng Tây, Trung Quốc; Thỏa thuận hợp tác giữa Hội đồng Anh - Việt Nam và Trung tâm Thông tin và Dịch vụ đối ngoại, Sở Ngoại vụ; Thỏa thuận khung về “Chương trình hợp tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trung, cao cấp tỉnh Lạng Sơn, Việt Nam” giữa Sở Ngoại vụ tỉnh Lạng Sơn, Tổng Lãnh sự quán Việt Nam tại Nam Ninh với Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây, Trung Quốc; Bản ghi nhớ giữa UBND tỉnh với Hội đồng Anh - Việt Nam về chương trình giảng dạy tiếng Anh tại Lạng Sơn; Bản ghi nhớ hợp tác giữa Cục Ngoại vụ (Bộ Ngoại giao), tỉnh Đắk Lắk, tỉnh Lạng Sơn và tỉnh Yên Bái với Trường Đại học Anh Quốc tại Việt Nam (BUV) để phối hợp tổ chức khóa đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ làm công tác đối ngoại tại các địa phương Việt Nam.

<sup>12</sup> Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 20/01/2020 của UBND tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng trung hạn, ngắn hạn tại nước ngoài đối với cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

cán bộ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức, UBND tỉnh Lạng Sơn đã ban hành Quy chế quy định trách nhiệm đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý trong việc tham gia giảng dạy các chương trình bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn tại Quyết định số 26/2018/QĐ-UBND ngày 10/02/2018.

e) Về thực hiện chính sách đào tạo bồi dưỡng, tỉnh Lạng Sơn đặc biệt quan tâm, chỉ đạo thực hiện các chế độ, chính sách hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định của trung ương và xây dựng các chế độ, chính sách riêng của địa phương<sup>13</sup>, tạo động lực quan trọng khuyến khích, động viên cán bộ, công chức, viên chức tích cực, chủ động tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực công tác. Giai đoạn 2016 - 2020 tỉnh Lạng Sơn cử 585 cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo trình độ sau đại học, thanh toán chế độ khuyến khích đào tạo cho 327 trường hợp, đạt 109% kế hoạch, thực hiện chính sách thu hút người có trình độ chuyên môn cao là 33 trường hợp đạt 13,8% kế hoạch. Công chức, viên chức được hưởng chính sách khuyến khích, thu hút hàng năm đều được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, tuy nhiên chưa thực sự nổi trội, chưa có nhiều sáng kiến mới mang tính đột phá để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cơ quan, đơn vị, địa phương.

#### **4. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân**

a) Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo; công tác tham mưu, phối hợp giữa các cơ quan liên quan chưa có sự tập trung thống nhất về mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; công tác quản lý chương trình, đánh giá sau đào tạo chưa được thực hiện chặt chẽ; trong xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm, còn có một số đơn vị chưa xác định đúng nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; chưa quan tâm, chú trọng đến việc xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng cập nhật kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc lĩnh vực ngành quản lý.

b) Một số cơ quan, đơn vị cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo đại học, sau đại học theo nhu cầu cá nhân, chưa đảm bảo quy định về chuyên ngành đào tạo và vị trí việc làm. Còn có một số trường hợp cán bộ, công chức, viên chức đăng ký đi đào tạo các chuyên ngành không thực sự cần thiết và phù hợp với vị trí việc làm đảm nhiệm.

c) Nội dung bồi dưỡng đối viên chức chưa đạt được mục tiêu theo kế hoạch giai đoạn đã đề ra. Nguyên nhân do một số chương trình bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp chưa được các bộ ngành quản lý viên chức ban hành kịp thời để các địa phương triển khai thực hiện (ngành Y tế, ngành Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, ngành Văn hóa...). Bên cạnh đó, theo quy định tại Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ, kể từ ngày 21/10/2017 viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng không được hỗ trợ kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước, dẫn đến còn nhiều viên chức chưa sẵn sàng, chủ động đăng ký đào tạo, bồi

<sup>13</sup> Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính; Quyết định số 23/2013/QĐ-UBND ngày 10/10/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

đường để nâng cao trình độ, năng lực công tác do còn nhiều khó khăn về điều kiện kinh tế.

d) Chương trình bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm lãnh đạo quản lý đã được triển khai, nhưng kết quả đạt được chưa đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đề ra do quy định đối với tiêu chuẩn lãnh đạo, quản lý (các cấp) chưa được cấp có thẩm quyền ban hành kịp thời, đồng bộ, dẫn đến các cơ quan, đơn vị, địa phương chưa quan tâm, chú trọng đến việc cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các khóa bồi dưỡng (nội dung bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp sở, cấp huyện chỉ tiêu đạt thấp do các năm 2016-2018 số lượng học viên đăng ký tham gia không đủ mở lớp, vì vậy Học viện Hành chính quốc gia không triển khai tổ chức theo kế hoạch).

đ) Một số nội dung bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chỉ có một số cơ sở đào tạo thuộc bộ, ngành Trung ương có đủ điều kiện để tổ chức, mức thu học phí cao, khó khăn đối với công chức, viên chức đăng ký theo học với hình thức xã hội hóa, do mức thu nhập của công chức, viên chức còn thấp.

e) Đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng tại nước ngoài, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 20/1/2020 của UBND tỉnh Lạng Sơn phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng trung hạn, ngắn hạn tại nước ngoài đối với cán bộ, công chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030”, tuy nhiên việc cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng tại nước ngoài trong năm 2020 chưa thực hiện được do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

g) Việc đánh giá chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng theo Thông tư số 10/2017/TT-BV của Bộ Nội vụ đã được triển khai thực hiện, tuy nhiên do số liệu mẫu biểu đánh giá lớn, số lượng học viên tham gia các lớp bồi dưỡng nhiều, phải thực hiện thủ công, mất nhiều thời gian để tổng hợp, đến nay mới thực hiện đánh giá tại một số lớp bồi dưỡng dài ngày, chưa phản ánh được đầy đủ thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng hiện nay.

h) Số lượng người có trình độ chuyên môn cao được thu hút về tỉnh giai đoạn 2016 - 2020 đạt tỷ lệ thấp (33 người, đạt 13,8% kế hoạch). Những người được hưởng chính sách thu hút đa số là sinh viên mới ra trường được tuyển dụng mới, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác, do đó chưa có những đóng góp nổi trội mang tính đột phá cho tỉnh. Bên cạnh đó Lạng Sơn là tỉnh miền núi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn nên chính sách thu hút chưa đủ mạnh để thu hút nhân tài từ nơi khác về làm việc lâu dài cho tỉnh.

## **5. Giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế**

a) Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong xây dựng văn hóa học tập, tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức được đào tạo, bồi dưỡng theo năng lực, theo vị trí việc làm. Thay đổi tư duy và nhận thức trong nội dung và hoạt động quản lý đào tạo, bồi dưỡng, lấy năng lực làm trọng tâm, có sự phân công, phân cấp, phối hợp, quản lý, giám sát và đánh giá chặt chẽ, thường xuyên.

b) Tập trung chuyển hướng từ bồi dưỡng kiến thức sang bồi dưỡng phát triển năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức phải đáp ứng được yêu cầu về bổ sung kiến thức, kỹ năng mà cán bộ, công chức tham gia bồi dưỡng còn thiếu, triển khai đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng.

Nội dung bồi dưỡng phải bảo đảm trang bị đủ kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ theo yêu cầu công vụ, theo tiêu chuẩn đối với từng vị trí, nội dung giảng dạy cần tập trung nhiều hơn vào việc xử lý các tình huống phát sinh từ thực tiễn của địa phương để rèn luyện phương pháp, kỹ năng công tác cho người học. Đối với cán bộ, công chức, cần tập trung bồi dưỡng các kỹ năng phối hợp, kỹ năng tham mưu, đề xuất giải quyết công việc, kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, kỹ năng giải quyết vấn đề...

c) Tổ chức các lớp bồi dưỡng cần kết hợp giữa đội ngũ giảng viên thỉnh giảng và đội ngũ giảng viên cơ hữu trong các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Đội ngũ giảng viên thỉnh giảng bao gồm các chuyên gia, nhà quản lý có khả năng cung cấp nhiều kiến thức chuyên sâu và những kinh nghiệm quản lý cho cán bộ, công chức. Đội ngũ giảng viên cơ hữu là những người có kiến thức nền tảng chuyên sâu và đã gắn bó lâu dài với quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

d) Hoàn thiện cơ chế, chính sách về công tác đào tạo, bồi dưỡng trong đó có cơ chế khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức tự lựa chọn nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực công tác. Rà soát, sửa đổi, bổ sung chế độ hỗ trợ, khuyến khích trong đào tạo, bồi dưỡng; tập trung ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo danh mục trình độ, chuyên ngành khuyến khích đào tạo và thu hút giai đoạn 2021 - 2025 của tỉnh.

đ) Nghiên cứu chỉnh sửa, bổ sung chính sách thu hút của tỉnh theo hướng tập trung ưu tiên thu hút những nhà khoa học trẻ, những người có tài năng, sinh viên tốt nghiệp xuất sắc là con, em của địa phương trở về công tác, cống hiến lâu dài cho tỉnh, gắn với việc thực hiện những chính sách đãi ngộ, tôn vinh đối với cán bộ, công chức, viên chức có những cống hiến điển hình, tiêu biểu cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

#### **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

1. Tiếp tục tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

2. Xây dựng và ban hành Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021-2025 trên cơ sở Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016 - 2025 đã được Thủ tướng chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 163/QĐ-TTg 25/01/2016; Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn 2021-2025 của Tỉnh ủy và nhu cầu đăng ký đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của các cơ quan, đơn vị, đáp ứng yêu cầu về xây dựng, phát triển nguồn nhân lực của tỉnh trong giai đoạn mới.

3. Cân đối, đảm bảo nguồn ngân sách cho công tác đào tạo, bồi dưỡng phát



triển nhân lực tỉnh, đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và đào tạo; mở rộng và tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu về hội nhập quốc tế.

4. Tham mưu Hội đồng nhân dân tỉnh xây dựng và ban hành Nghị quyết quy định về chế độ hỗ trợ, khuyến khích đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức và chính sách thu hút người có tài năng về công tác tại tỉnh Lạng Sơn (thay thế Nghị quyết số 111/2013/NQ-HĐND ngày 31/7/2013) phù hợp với tình hình, yêu cầu phát triển của tỉnh trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo.

5. Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với công tác quy hoạch và sử dụng cán bộ, công chức, viên chức. Tập trung định hướng triển khai có hiệu quả các chương trình, đề án về công tác đào tạo, bồi dưỡng do các ban, ngành, trung ương ban hành nhằm nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, phục vụ các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh./.

**Nơi nhận:**

- Bộ Nội vụ (b/c);
- TT Tỉnh ủy;
- TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Ban Tổ chức Tỉnh ủy;
- C, PCVP UBND tỉnh, TT TH-CB;
- Lưu: VT, THNC(HXD).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Đương Xuân Huyền**