

Số: **09** /CT- BLĐTBXH

Hà Nội, ngày **01** tháng 10 năm 2010

CHỈ THỊ

Về thực hiện nhiệm vụ Công tác học sinh, sinh viên năm học 2010- 2011

Trong những năm gần đây, nhất là năm học 2009- 2010, dạy nghề đã đạt được những kết quả đáng khích lệ trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra. Cơ sở dạy nghề phát triển nhanh theo quy hoạch; đến nay, cả nước đã có 118 trường cao đẳng nghề, 301 trường trung cấp nghề, 864 trung tâm dạy nghề và hàng ngàn các cơ sở giáo dục khác có tổ chức dạy nghề. Quy mô dạy nghề tăng nhanh, chất lượng và hiệu quả dạy nghề có nhiều chuyển biến tích cực, đáp ứng tốt hơn yêu cầu của thị trường lao động. Các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề được cải thiện. Chương trình, nội dung và phương pháp đào tạo được đổi mới theo hướng “cần” của thị trường lao động; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được tăng cường; chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề được nâng cao; xã hội hóa dạy nghề tiếp tục được đẩy mạnh. Tuy nhiên, dạy nghề vẫn còn những hạn chế, trong đó có chất lượng đào tạo nói chung, kỷ luật lao động và tác phong công nghiệp chưa đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho xuất khẩu lao động, các khu công nghiệp, khu chế xuất và các vùng kinh tế trọng điểm.

Năm học 2010- 2011 cần tạo sự đột phá về chất lượng dạy nghề góp phần đáp ứng nhu cầu nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập kinh tế quốc tế, Bộ trưởng Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội yêu cầu cơ quan quản lý dạy nghề các cấp, các cơ sở đào tạo giáo viên dạy nghề, các cơ sở dạy nghề tập trung nỗ lực triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm trong công tác học sinh, sinh viên sau đây:

A. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật, các chính sách và chế độ của Nhà nước; tổ chức thực hiện nghiêm quy chế quản lý học sinh, sinh viên ban kèm theo Quyết định số 26/ 2007/ QĐ-BLĐTBXH ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội; cụ thể hóa các văn bản liên quan đến học sinh, sinh viên thành chương trình hành động.

2. Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục chính trị- tư tưởng, đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, tác phong công nghiệp; phòng chống tệ nạn xã hội, tội phạm, ma túy, HIV/AIDS; xây dựng nếp sống văn hóa trường học nhằm tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục- đào tạo toàn diện.

3. Đẩy mạnh phong trào thi đua học tốt; khuyến khích học sinh, sinh viên nâng cao khả năng tư duy sáng tạo và năng lực thực hành nghề; tích cực tham

gia các hội thi tay nghề, chuẩn bị cho Hội thi tay nghề quốc gia và Hội thi tay nghề ASEAN, Hội thi tay nghề thế giới trong những năm tới đạt kết quả cao.

4. Triển khai công tác bồi dưỡng kiến thức hội nhập kinh tế quốc tế về dạy nghề cho học sinh, sinh viên học nghề theo Quyết định số 137/2003/QĐ-TTg ngày 11/7/2003 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho công tác hội nhập kinh tế quốc tế giai đoạn 2003-2010.

5. Có biện pháp cụ thể, thiết thực để hỗ trợ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh, sinh viên thuộc diện chính sách; tiếp tục tuyên truyền, phổ biến chính sách tín dụng đối với học sinh, sinh viên và các văn bản hướng dẫn thực hiện đến hộ gia đình học sinh, sinh viên.

B. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác giáo dục tư tưởng- văn hóa

1.1. Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07 tháng 11 năm 2007 của Bộ Chính trị về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm việc theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Tổ chức học tập chuyên đề “Nâng cao ý thức trách nhiệm, hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân”. Học sinh, sinh viên cần tăng cường ý thức và ý chí học tập vì đất nước, vì bản thân; tu dưỡng đạo đức, tuân thủ pháp luật của Nhà nước và nội quy cơ sở dạy nghề; tích cực tham gia công tác xã hội và các hoạt động tình nguyện.

1.2. Định kỳ tổ chức các buổi nói chuyện thời sự về tình hình trong nước và quốc tế, gặp gỡ đối thoại với học sinh, sinh viên về các vấn đề liên quan.

1.3. Nắm bắt diễn biến tư tưởng của học sinh, sinh viên để có những giải pháp xử lý phù hợp và kịp thời. Có kế hoạch tuyên truyền, giáo dục, quản lý không để học sinh, sinh viên bị kích động lôi kéo tham gia các hoạt động trái với quy định của pháp luật và liên quan đến lối sống, phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam.

1.4. Tổ chức công tác bồi dưỡng kiến thức hội nhập kinh tế quốc tế về dạy nghề cho học sinh, sinh viên nhằm trang bị cho học sinh, sinh viên học nghề những hiểu biết cơ bản về hội nhập kinh tế quốc tế; về Tổ chức thương mại thế giới; về thực trạng dạy nghề Việt Nam và định hướng phát triển đến năm 2020; những cơ hội thách thức đối với ngành/lĩnh vực/ngành học sinh, sinh viên đang theo học; nhiệm vụ, quyền hạn của học sinh, sinh viên học nghề trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước.

2. Công tác quản lý học sinh, sinh viên

2.1. Thực hiện nghiêm Quy chế quản lý học sinh, sinh viên và Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh, sinh viên hệ chính quy trong các cơ sở dạy nghề. Biểu dương khen thưởng kịp thời những học sinh, sinh viên trong các cơ sở dạy nghề có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện.

2.2. Tăng cường công tác giáo dục kỷ luật lao động, an toàn giao thông; vận động học sinh, sinh viên gương mẫu thực hiện và vận động gia đình, bạn bè, người thân chấp hành nghiêm túc luật lao động, luật giao thông.

2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy. Phối hợp giữa các đơn vị trong và ngoài nhà trường nhằm bảo đảm an ninh, trật tự trong các cơ sở dạy nghề và phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên.

2.4. Triển khai thực hiện Quyết định số 70/2008/QĐ-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội về học bổng khuyến khích học nghề. Đẩy mạnh tuyên truyền, giúp đỡ, đảm bảo thủ tục theo quy định để học sinh, sinh viên thuộc đối tượng được vay tín dụng ưu đãi học nghề.

2.5. Tổ chức các hội thảo, diễn đàn về học sinh, sinh viên với đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu xã hội nhằm nâng cao nhận thức và ý thức kỷ luật của học sinh, sinh viên với việc học tập, rèn luyện đặc biệt là rèn luyện kỷ luật lao động, tác phong công nghiệp. Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho học sinh, sinh viên.

3. Công tác văn nghệ, thể dục, thể thao, an ninh- quốc phòng

3.1. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, an ninh- quốc phòng cho học sinh, sinh viên tại các cơ sở dạy nghề nhân các ngày lễ, kỷ niệm lớn trong năm nhằm giáo dục truyền thống; tạo môi trường vui tươi, lành mạnh, động viên tinh thần hăng hái học tập rèn luyện tác phong công nghiệp cho học sinh, sinh viên. Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao của học sinh, sinh viên; đảm bảo ít nhất có hai đến ba hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao được tổ chức trong một năm học.

3.2. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao giữa các cơ sở dạy nghề trên địa bàn để tạo phong trào từ cơ sở; tích cực hưởng ứng các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao do Tổng cục Dạy nghề phát động.

3.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp thanh niên, Hội Sinh viên Việt Nam tại các địa phương tổ chức phát động học sinh, sinh viên trong các cơ sở dạy nghề tham gia tết trồng cây và hiến máu tình nguyện.

4. Công tác y tế trong cơ sở dạy nghề

Tổ chức thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm. Phòng chống các dịch bệnh, phòng, chống HIV/AIDS; tuyên truyền tác hại của thuốc lá trong học sinh, sinh viên.

5. Công tác xây dựng các tổ chức đoàn thể và xây dựng kiện toàn bộ máy làm công tác quản lý học sinh, sinh viên tại các cơ sở dạy nghề

5.1. Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong công tác xây dựng tổ chức Đoàn, Hội sinh viên, Hội liên hiệp thanh niên Việt Nam, tạo môi trường để tập hợp giáo dục học sinh, sinh viên. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên.

5.2. Căn cứ vào Điều lệ, quy chế hoạt động, các cơ sở dạy nghề khẩn trương thành lập, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị quản lý

học sinh, sinh viên đảm bảo thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ đã được quy định; bố trí đủ cán bộ làm công tác quản lý học sinh, sinh viên.

C. Tổ chức thực hiện

Sở Lao động- Thương binh và Xã hội các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương chi đạo triển khai thực hiện Chỉ thị này đối với các cơ sở dạy nghề trên địa bàn và tổng hợp báo cáo Tổng cục Dạy nghề.

Chỉ thị này được phổ biến tới cơ quan quản lý dạy nghề các cấp, các cơ sở đào tạo giáo viên dạy nghề, các cơ sở dạy nghề để quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ban Tuyển giáo Trung ương;
- Ủy ban VHGDNTN&ND của QH;
- Các Bộ, ngành có cơ sở dạy nghề;
- UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Sở Lao động- Thương binh và Xã hội tỉnh, TP trực thuộc TW;
- Các cơ sở dạy nghề;
- Tổng cục Dạy nghề;
- Website Bộ, Website Tổng cục Dạy nghề;
- Lưu: VT, TCDN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**



Đàm Hữu Đắc