

Số 1126-CV/ĐU

Về nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Kính gửi: Các đảng bộ, chi bộ trực thuộc

Thực hiện Hướng dẫn số 138-HD/BTGTU ngày 09 tháng 12 năm 2024 của Ban Tuyên giáo Thành ủy về nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây gọi tắt là Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW); Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đảng bộ, chi bộ trực thuộc thực hiện tuyên truyền rộng rãi trong đơn vị các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, giáo viên, người lao động, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu nhằm tạo sự thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị, qua đó tạo sức mạnh tổng hợp, đồng bộ trong hành động nhằm thực hiện tốt Kết luận số 91-KL/TW và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về tiếp tục đẩy mạnh, tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tổ chức hiệu quả việc nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW bảo đảm kịp thời, thiết thực, tạo cơ sở cho việc đẩy nhanh tiến trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện; định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW.

3. Việc học tập, quán triệt, tuyên truyền cần được triển khai nghiêm túc, kịp thời, sâu rộng, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong toàn hệ thống chính trị.

Công tác quán triệt, phổ biến, tuyên truyền cần được tiến hành thường xuyên, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, tổ chức bằng nhiều hình thức đa dạng, đồng bộ, phù hợp từng đối tượng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền, tạo ấn tượng sâu sắc, có sức thuyết phục, lan tỏa rộng. Nội dung thông tin quán triệt, tuyên truyền phải đầy đủ, cập nhật và nhấn mạnh các quan điểm nhất quán của Nghị quyết số 29-NQ/TW, đồng thời thể hiện rõ những điểm mới của Kết luận số 91-KL/TW. Lồng ghép công tác quán triệt, tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên nền tảng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo với xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM TRONG NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP, QUÁN TRIỆT, TUYÊN TRUYỀN

Các đảng bộ, chi bộ trực thuộc căn cứ nội dung của Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 91-KL/TW và chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm, tình hình cụ thể chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện phù hợp với thực tiễn tại cơ quan, đơn vị và tập trung vào các nội dung trọng tâm sau:

1. Các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được nêu tại Nghị quyết số 29-NQ/TW, chỉ đạo của Thành ủy¹, Ủy ban nhân dân thành phố về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhất là các quan điểm: Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; Đổi mới phải đảm bảo tính hệ thống, tầm nhìn dài hạn, đồng bộ, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình và bước đi phù hợp; Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ nặng về trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học; Chuyển phát triển giáo dục và đào tạo từ chủ yếu theo số lượng sang chú trọng chất lượng và hiệu quả, đồng thời đáp ứng yêu cầu số lượng; Đổi mới hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức giáo dục, đào tạo; Chuẩn hóa, hiện đại hóa giáo dục và đào tạo; Chủ động phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của cơ chế thị trường, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển giáo dục và đào tạo.

¹Chương trình hành động số 46-CTrHD/TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 29-NQ/TW; nhấn mạnh mục tiêu “Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo”; các nhiệm vụ, giải pháp chưa hoặc chậm triển khai trong quá trình thực hiện Nghị quyết.

2. Những nội dung chính của Kết luận số 91-KL/TW, bao gồm: những kết quả đạt được và hạn chế, tồn tại sau 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; bối cảnh và những vấn đề mới đặt ra đối với giáo dục và đào tạo cả nước nói chung và giáo dục và đào tạo của thành phố² nói riêng; các nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, nhấn mạnh một số nội dung sau:

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; chú trọng công tác xây dựng Đảng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; nhất là phát triển đảng viên trong giáo viên, giảng viên trẻ và trong học sinh, sinh viên; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định và đề xuất theo thẩm quyền để giải quyết các vấn đề về biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành giáo dục.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, con người Việt Nam và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên địa bàn thành phố; quan tâm giáo dục cho học sinh, sinh viên lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và phát triển thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

- Tập trung đầu tư chiều sâu, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học công lập ở một số ngành, nghề, lĩnh vực thế mạnh, mũi nhọn của thành phố; chú trọng các ngành, lĩnh vực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế tri thức, kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn, kinh tế chia sẻ, nhất là các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật, công nghệ và các ngành mới như trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, bán dẫn....Đẩy mạnh việc hình thành và phát triển mô hình liên kết Nhà trường - Viện nghiên cứu - Doanh nghiệp. Tiếp tục thực hiện các chủ trương, mục tiêu đột phá trong đổi mới, phát

²được nêu tại Báo cáo số 518-BC/TU ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Ban Thường vụ Thành ủy về tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

triển, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; phát triển và mở rộng quy mô giáo dục hợp lý, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo, xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập; tiếp tục phát huy vai trò thành viên chủ động, tích cực trong mạng lưới Thành phố học lập suốt đời của UNESCO; tạo điều kiện công bằng, thuận lợi cho mọi người tham gia học tập; tập trung đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực; phát huy tính tự chủ của các cơ sở đào tạo; đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại; phát huy năng lực sáng tạo của học sinh, sinh viên,... góp phần đưa sự nghiệp giáo dục và đào tạo của thành phố tiếp tục phát triển, giữ vững ngọn cờ đầu của cả nước, từng bước hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hoá, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số; khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; Tăng cường triển khai chương trình bồi dưỡng Tin học, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho cán bộ quản lý và giáo viên, nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; tiếp tục đầu tư nhiều hơn cho các phòng thí nghiệm của các cơ sở giáo dục, đẩy mạnh chính sách khen thưởng và có chương trình nghiên cứu riêng cho đội ngũ sau đại học.

Nghiên cứu cơ chế phân bổ nguồn lực, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra. Nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục cho các vùng khó khăn, vùng ngoại thành của thành phố.

3. Nêu bật tầm quan trọng, vai trò, ý nghĩa, tính chất quyết định của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thực hiện đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước, phát triển thành phố trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo Đảng ủy Sở

- Tổ chức các hoạt động quán triệt, phổ biến, tuyên truyền sâu rộng Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW và các quan điểm, chủ trương của Trung ương, Thành ủy, Ủy ban nhân dân thành phố về giáo dục và đào tạo đến cán bộ, đảng viên và người lao động; hướng dẫn việc quán triệt đến từng đảng bộ, chi bộ; qua đó, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW gắn với đặc điểm tình hình của cơ quan, đơn vị.

- Tiếp tục tăng cường, đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức vai trò, ý nghĩa của giáo dục và đào tạo đối với sự tiến bộ của cán bộ, đảng viên, giáo viên và người lao động, sự phát triển của nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước, địa phương trong thời kỳ mới.

- Thường xuyên chỉ đạo, định hướng công tác tuyên truyền, nắm bắt dư luận xã hội về các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức Hội nghị quán triệt, triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW; chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị trực thuộc ngành chủ động phối hợp chặt chẽ với Đảng ủy Sở để tham mưu đảng về tư tưởng, định hướng dư luận xã hội trong tiến trình đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các chương trình thường kỳ, các chuyên mục về tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới và các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan về giáo dục và đào tạo. Giới thiệu, quảng bá, những mô hình hay, điển hình tốt.

- Đánh giá toàn diện việc thực hiện chủ trương sắp xếp, sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên theo chủ trương của Trung ương đối với cả nước để có giải pháp phù hợp cho thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Các đảng bộ, chi bộ trực thuộc

- Tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW ngày 12

tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế tại cơ quan, đơn vị.

- Xây dựng chương trình hành động, kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Trên đây là về nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện trong kiểm điểm, đánh giá công tác lãnh đạo hàng năm.

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Như kính gửi,
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Huỳnh Long