

Số: /BGDDĐT-KHCNTT

V/v góp ý đối với dự thảo Khung KNS,
hướng dẫn đánh giá, xác nhận đạt trình độ
phổ cập kỹ năng số các nhóm đối tượng.

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Bộ Khoa học và Công nghệ (Vụ Kinh tế và Xã hội số)

Phúc đáp công văn số 1015/BKHCN-KTXHS ngày 22/4/2025 của Quý Bộ về việc lấy ý kiến góp ý đối với dự thảo Khung kỹ năng số, hướng dẫn đánh giá, xác nhận đạt trình độ phổ cập kỹ năng số các nhóm đối tượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) có ý kiến góp ý như sau:

1. Về dự thảo Khung kỹ năng số cho 04 nhóm đối tượng

- Tại Phụ lục của dự thảo có nhiều Khung năng lực số cho các đối tượng khác nhau nhưng khá tương đồng. Để tránh hiểu nhầm về việc có nhiều khung, nên xây dựng một khung chung (ví dụ DigComp 2.2) với 8 mức độ, sau đó xác định mức tối thiểu cho từng đối tượng cụ thể (ví dụ: CBCC mức 6, NLĐ mức 5, Nông dân mức 3....) và có ví dụ minh họa.

- Bộ GDĐT đã ban hành Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT quy định khung năng lực số cho người học, bao gồm 6 miền năng lực với 24 năng lực thành phần, được chia thành 4 trình độ từ cơ bản đến chuyên sâu theo 8 bậc. Khung này được xây dựng trên cơ sở Khung năng lực số Digcomp 2.2 của Châu Âu và bổ sung miền năng lực số 6 về Ứng dụng trí tuệ nhân tạo. Đề nghị Quý Bộ nghiên cứu tham chiếu Khung KNS cho học sinh, sinh viên theo Thông tư này.

- Hiện nay, đối với đối tượng là trẻ mầm non, học sinh phổ thông, sinh viên đại học, học viên sau đại học đa dạng về lứa tuổi và có nhiều sự khác biệt, do vậy Bộ GDĐT đang triển khai xây dựng hướng dẫn cụ thể về việc triển khai Khung năng lực số cho từng đối tượng theo đó, Khung năng lực số (kiến thức, kỹ năng, thái độ) sẽ được cụ thể hóa cho từng nhóm đối tượng cụ thể (lớp học, bậc học, trình độ đào tạo,...).

2. Về hướng dẫn triển khai đánh giá

- Hiện nay Khung năng lực số theo Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT được chia thành 4 trình độ từ cơ bản đến chuyên sâu theo 8 bậc. Do vậy, việc đánh giá cần dựa trên Khung năng lực số theo những yêu cầu cụ thể đối với từng đối tượng ở các mức độ khác nhau. Nội dung về năng lực số sẽ được lồng ghép trong các chương trình học, chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục và đang là trách

nhiệm của các cơ sở giáo dục (Bộ GDĐT cũng sẽ có hướng dẫn cụ thể đối với từng cấp học và phối hợp với các bên liên quan để xây dựng bộ công cụ đánh giá trực tuyến thuận tiện cho mọi đối tượng).

- Việc kiểm tra, đánh giá năng lực số/kỹ năng số nên dựa trên thực hành thực tế/sản phẩm số. Các câu hỏi trắc nghiệm khách quan hiện tại là chưa đủ và cần đa dạng hóa bằng các tình huống thực tiễn đòi hỏi người học phải thực hành.

Trân trọng gửi Quý Bộ tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để biết);
- Lưu: VT, KHCNTT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Phúc