

Số: /UBND-KGVX

Gia Lai, ngày tháng 9 năm 2024

V/v triển khai thực hiện các nhiệm vụ  
năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Các Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy.

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Thông báo số 398/TB-VPCP ngày 27/8/2024 của Văn phòng chính phủ thông báo Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Công văn số 4327/BGDĐT-GDTH ngày 14/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo triển khai thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2024-2025; Công văn số 4916/BGDĐT-KHTC ngày 30/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025;

Để triển khai tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025 với chủ đề “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*” và phương châm: “*Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm; Thầy cô giáo là động lực; Nhà trường làm bệ đỡ; Gia đình là điểm tựa; Xã hội là nền tảng*”, UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các sở, ban, ngành liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện có hiệu quả một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ động phối hợp với các sở, ngành liên quan tham mưu cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương; các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Triển khai đồng bộ các văn bản<sup>1</sup> chỉ đạo của UBND tỉnh; tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả 07 kế hoạch của ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025 nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

<sup>1</sup> - Công văn số 1873/UBND-KGVX ngày 04/8/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện 07 Kế hoạch của ngành Giáo dục và một số nhiệm vụ trọng tâm giai đoạn 2024-2025;

- Tập trung tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương; phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo nêu tại Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT, trong đó lưu ý các giải pháp về bảo đảm đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cùng cấp và UBND cấp huyện chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Triển khai các giải pháp tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước để thực hiện đúng các quy định về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu, chi ngay từ đầu năm học; về lựa chọn, cung ứng, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục của địa phương, tài liệu tham khảo. Xây dựng, triển khai thực hiện phương án hỗ trợ các đối tượng học sinh hộ nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế, vùng sâu, vùng xa, địa bàn cách trở, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số có đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập và các điều kiện thiết yếu khác; không để có học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

- Triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh trong và ngoài trường học bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, bạo lực học đường và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh ngay từ đầu năm học.

- Tiếp tục rà soát, tổ chức, sắp xếp cơ sở giáo dục, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, giảm các điểm trường lẻ, hoàn chỉnh Đề án phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú trên địa bàn tỉnh Gia Lai giai đoạn 2024-2025, định hướng đến năm 2030; hình thành trường phổ thông nhiều cấp học phù hợp điều kiện thực tế địa phương, bảo đảm thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em, học sinh học 2 buổi/ngày; giành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục khi quy hoạch khu đô thị mới. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực đông dân cư. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục thường xuyên, tạo sự chuyển biến rõ nét về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc khẩn trương rà soát, sớm kiện toàn các chức danh trong toàn ngành giáo

---

- Thông báo số 160/TB-VPUB ngày 19/8/2024 của Văn phòng UBND tỉnh Kết luận của đồng chí Nguyễn Thị Thanh Lịch-Phó Chủ tịch UBND tỉnh tại cuộc họp Tổng kết Đoàn kiểm tra theo Kế hoạch 583/KH-UBND ngày 14/3/2024 của UBND tỉnh;

- Thông báo số 161/TB-VPUB ngày 20/8/2024 của Văn phòng UBND tỉnh Kết luận của đồng chí Nguyễn Thị Thanh Lịch-Phó Chủ tịch UBND tỉnh tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo về công tác tổ chức bộ máy, công tác chuẩn bị năm học mới và dự kiến kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2026-2030.

dục (trong đó, lưu ý kiện toàn lãnh đạo quản lý tại các trường THPT đang thiếu cấp trưởng...) để đảm bảo tất cả các điều kiện cần thiết cho năm học mới; thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp giáo viên bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt là một số môn học như Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật; thực hiện tuyển dụng giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; tham mưu cơ chế, chính sách để thu hút giáo viên đến công tác và gắn bó lâu dài tại địa phương.

- Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân bổ nguồn lực, thực hiện hiệu quả các tiểu dự án trong chương trình mục tiêu quốc gia liên quan đến giáo dục, đào tạo; bảo đảm định mức kinh phí chi thường xuyên theo quy định để các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động dạy và học. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo, bảo đảm công bằng, bình đẳng giữa khu vực công và khu vực tư.

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, quán triệt, phổ biến rộng rãi các văn bản chỉ đạo chân chính thực hiện các khoản thu, chi đến các cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý giáo dục; yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ biến, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên hiểu rõ, đồng thuận và thực hiện theo đúng quy định về các khoản thu, chi năm học 2024-2025.

- Thực hiện thanh tra, kiểm tra, áp dụng chế tài xử lý mạnh các trường hợp vi phạm quy định về thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Thực hiện các nội dung công khai được quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế về công khai hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng tại địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh ngay từ đầu năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh nội trú, bán trú.

- Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn; tiếp tục nâng cao chỉ số cải cách hành chính.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" trên địa bàn tỉnh Gia Lai giai đoạn 2019-2025.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa, con người Việt Nam. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học

đường, quan tâm giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc; ưu tiên củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú, các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; khẩn trương triển khai các dự án đầu tư thuộc nguồn vốn chương trình mục tiêu quốc gia đảm bảo chất lượng, tiến độ và hiệu quả.

- Năm 2025 là năm đầu tiên tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông mới, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và các địa phương rà soát, chuẩn bị kỹ lưỡng, đầy đủ các điều kiện để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 bảo đảm chất lượng, an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, thiết thực, gọn nhẹ, giảm áp lực, tạo thuận lợi nhất cho thí sinh và phụ huynh.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm người đứng đầu, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các nội dung quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trong phạm vi thẩm quyền, trách nhiệm, góp phần nâng cao hiệu lực và hiệu quả quản lý.

**2. Các sở:** Tài chính, Nội vụ, Kế hoạch và Đầu tư, Thông tin và Truyền thông, Y tế, Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường; Ban Dân tộc, Báo Gia Lai, Đài Phát thanh - Truyền hình Gia Lai; Công an tỉnh.

Theo chức năng, nhiệm vụ của ngành, có trách nhiệm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc bảo đảm các nguồn lực, điều kiện cần thiết và làm tốt công tác tuyên truyền để ngành Giáo dục triển khai thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025; đặc biệt trong việc tháo gỡ khó khăn, vướng mắc về cơ chế chính sách, nhất là về đầu tư cơ sở vật chất trường học, lớp học, trang thiết bị dạy học; giải quyết về biên chế, chế độ chính sách, kinh phí; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học và các vấn đề có liên quan đến hoạt động của ngành giáo dục.

### **3. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố**

- Trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 tập trung chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phù hợp với tình hình địa phương; trong đó, chú trọng thực hiện việc tuyển dụng viên chức giáo viên, gắn với bố trí sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học mới; chỉ đạo các đơn vị chức năng trực thuộc tổ chức thực hiện các chính sách về giáo dục; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giải quyết kịp thời các đề xuất, kiến nghị của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi, thẩm quyền quản lý của địa phương.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện có hiệu quả 07 kế hoạch của ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025; quan tâm chỉ đạo tập trung tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện 07 kế hoạch.

- Định hướng tuyên truyền, phổ biến sâu hơn chính sách cử tuyển; chỉ đạo chính quyền triển khai thực hiện rà soát kỹ hơn để xác định, đăng ký chỉ tiêu cử tuyển hàng năm nhiều hơn; chỉ đạo công tác huy động học sinh mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đúng độ tuổi đến trường đạt chỉ tiêu đề ra; công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; công tác duy trì sĩ số học sinh.

- Bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án và huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quan tâm đầu tư nguồn lực cho giáo dục, mở rộng hệ thống trường nội trú, bán trú để huy động học sinh DTTS vùng khó khăn ra lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc.

**4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội và các hội, đoàn thể** tỉnh tăng cường công tác giám sát, chủ động phối hợp với ngành Giáo dục, UBND các huyện, thị xã, thành phố tuyên truyền, vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tiếp tục hỗ trợ cho giáo dục; động viên về vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, huy động học sinh ra lớp, tạo sự đồng thuận xã hội, gia đình và nhà trường cùng ngành Giáo dục triển khai tốt nhiệm vụ năm học đề ra, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh.

**5. Đề nghị các Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy** theo phân cấp lãnh đạo, tổ chức triển khai *Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"* và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn gắn với các nhiệm vụ giáo dục phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

Nhận được văn bản, yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các sở, ban, ngành của tỉnh, các đơn vị có liên quan và Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện và định kỳ 6 tháng báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (để b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban VHXX - HĐND tỉnh;
- Các Hội, đoàn thể của tỉnh;
- Các đơn vị có tên tại mục 2;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TTTT, KGVX.h.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thị Thanh Lịch**