

Số: /BGDDT-GDQPAN

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng,
quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng
thủ dân sự năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh thực hiện nhiệm vụ với các nội dung chủ yếu sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức quán triệt, thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ, ngành Trung ương về công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự (QP, QS); phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự¹. Cấp ủy, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường xác định công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; thực hiện tốt việc phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn trong quản lý nhà nước về GDQPAN khi tinh gọn bộ máy, tổ chức chính quyền địa phương hai cấp. Đối với các tỉnh sáp nhập, Sở GDĐT điều chỉnh, phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý GDQPAN, sĩ quan biệt phái phù hợp với quy mô đơn vị hành chính bảo đảm công tác GDQPAN ổn định, chất lượng, hiệu quả.

3. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN đúng quy định, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập đủ thời gian, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn học GDQPAN.

¹ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCHTW khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Luật số 98/2025/QH15 ngày 27/6/2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của 11 luật về lĩnh vực quân sự, quốc phòng và các Nghị định của Chính phủ về công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự.

4. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN bảo đảm đủ số lượng, đúng chuyên ngành có trình độ kiến thức chuyên môn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý môn học GDQPAN.

5. Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQPAN; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

6. Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập, diễn tập về công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự khi tình gọn bộ máy, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Các Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học

Đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện dạy, học lồng ghép nội dung GDQPAN²; xây dựng kế hoạch và triển khai dạy, học lồng ghép nội dung GDQPAN trên cơ sở đề xuất của giáo viên và tổ chuyên môn, bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm tăng thời lượng bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Đối với cấp trung học phổ thông

- Quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN, bổ sung các nội dung đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2025. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát chương trình, nội dung GDQPAN cho cả năm học. Tổ chức dạy học theo phân phối

² Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học và Điều 16 Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GDĐT.

chương trình, các nội dung thực hành dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

- Chỉ đạo các nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực, nghiên cứu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, tổ chức tọa đàm, trao đổi về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Chỉ đạo các nhà trường trung học phổ thông tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục khác cho học sinh gắn với môn học GDQPAN phải thiết thực, an toàn, hiệu quả, phù hợp, bảo đảm đúng quy định. Không tổ chức học tập tập trung dưới hình thức hoạt động trải nghiệm để hoàn thành môn học GDQPAN đối với học sinh trung học phổ thông tại các trung tâm GDQPAN, cơ sở giáo dục đại học tự chủ môn học GDQPAN.

- Các Sở GDĐT tham gia Hội thi, Hội thao cấp quốc gia năm 2026: Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông lần thứ IV; tổ chức Hội thi giáo viên, giảng viên dạy giỏi môn học GDQPAN lần thứ III.

b) Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học theo quy định³. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đánh giá vì sự tiến bộ của người học gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình môn học GDQPAN và phù hợp với đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức, sức khỏe của học sinh. Khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các hình thức đánh giá.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như tự luận, vấn đáp, thực hành động tác (theo 03 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp). Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh và thực hiện tuyển đủ, tuyển đúng giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN theo số lượng biên chế được cấp thẩm quyền

³ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

giao; không để tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng; chủ động ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung giáo viên còn thiếu theo quy định. Kiên quyết khắc phục tình thiếu hoặc bố trí giáo viên không đúng chuyên ngành GDQPAN. Tổ chức điều động, biệt phái, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu; bố trí giáo viên dạy học liên trường trong cụm trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực tế địa phương.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nâng chuẩn trình độ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN, tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học và lồng ghép nội dung GDQPAN. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN cốt cán ở các khu vực, cụm trường, trường; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong cụm trường, trường, khu vực để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn về GDQPAN, lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực phù hợp thực tiễn tại địa phương.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục hình thành các khu vực, cụm chuyên môn GDQPAN phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; bố trí giáo viên cốt cán đảm nhiệm cụm trường cụm chuyên môn, phân công chuyên viên phòng chuyên môn của Sở phụ trách cụm, khu vực để hỗ trợ, hướng dẫn, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về nội dung, tổ chức, phương pháp dạy học, luyện tập và lồng ghép nội dung GDQPAN theo khu vực, cụm trường, trường bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học nội dung GDQPAN.

- Chỉ đạo bảo đảm trang phục GDQPAN, chế độ phụ cấp, giờ giảng đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

b) Đầu tư cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để tổ chức thực hiện đầu tư và bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Chỉ đạo thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN; quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị, đối với súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương;⁴ bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức lựa chọn và bảo đảm đủ sách giáo khoa GDQPAN theo đúng quy định.

⁴ Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT về ban hành Bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN; Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN.

II. Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.

1. Thực hiện chương trình, nội dung và tổ chức dạy học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN thực hiện nghiêm túc tổ chức dạy, học tập trung theo quy định; tiếp tục bổ sung, điều chỉnh quy chế đào tạo cho phù hợp với hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về GDQPAN⁵. Chỉ đạo cơ quan, khoa, bộ môn xây dựng và quản lý, điều hành kế hoạch đào tạo môn học GDQPAN khoa học, đúng chương trình, đủ nội dung, thời gian theo qui định.

- Các khoa, bộ môn căn cứ kế hoạch của các đợt học để xây dựng và quản lý kế hoạch giảng dạy đúng quy định. Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn, hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài giảng, giảng mẫu. Bài giảng kịp thời cập nhật các nội dung, phương pháp đã thống nhất trong tập huấn GDQPAN năm 2025.

- Học sinh đào tạo trình độ trung cấp thuộc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện chương trình, nội dung GDQPAN theo quy định hiện hành⁶. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp bảo đảm đủ giáo viên GDQPAN để tổ chức, triển khai thực hiện môn học, trường hợp chưa có giáo viên GDQPAN phải tổ chức tuyển dụng hoặc mời thỉnh giảng để tổ chức dạy học. Học sinh hoàn thành chương trình môn học GDQPAN ở trình độ trung cấp khi học liên thông lên trình độ cao đẳng, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN công nhận các nội dung đã học, bổ sung các nội dung còn thiếu vào chương trình môn học, tổ chức dạy học và cấp chứng chỉ hoàn thành môn học.

- Sinh viên đào tạo trình độ cao đẳng thuộc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện chương trình, nội dung GDQPAN theo quy định. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy môn học GDQPAN bảo đảm đúng nội dung, đủ thời gian theo chương trình môn học; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp không được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN thực hiện nghiêm quy định về liên kết GDQPAN. Sinh viên hoàn thành chương trình môn học GDQPAN ở trình độ cao đẳng khi học liên thông lên trình độ đại học, các cơ sở giáo dục đại học được giao tự chủ môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN công

⁵ Công văn số 1476/BGDĐT-GDQPAN ngày 01/4/2024 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDQPAN, công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố. Công văn số 6395/BGDĐT-GDQPAN ngày 10/10/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo công tác bảo đảm chất lượng bữa ăn; vệ sinh, an toàn thực phẩm trong tổ chức học tập môn học GDQPAN.

⁶ Thông tư số 10/2018/TT-BLDTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội về Quy định Chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả môn học GDQPAN thuộc khối các môn học chung trong Chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

nhận các nội dung đã học, bổ sung các nội dung chưa học vào chương trình môn học, tổ chức dạy học và cấp chứng chỉ hoàn thành môn học.

- Sinh viên đào tạo trình độ đại học, trình độ cao đẳng sư phạm thực hiện chương trình, nội dung GDQPAN theo quy định hiện hành⁷. Các cơ sở giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy môn học GDQPAN bảo đảm đủ nội dung, thời gian theo quy định. Xây dựng kế hoạch liên kết đào tạo chặt chẽ, phù hợp, ưu tiên bố trí đối với các trường, các ngành, chuyên ngành đặc thù: sư phạm, y, dược... để tạo điều kiện cho sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo chung của khóa học.

- Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học có sinh viên học chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học theo hình thức đào tạo từ xa, khi tổ chức học tập môn học GDQPAN, căn cứ vào Quyết định phân luồng liên kết GDQPAN và điều kiện cư trú của sinh viên có văn bản báo cáo Bộ GDĐT đề nghị điều chỉnh cơ sở học tập môn học GDQPAN để sinh viên được học ở cơ sở gần nhất, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên hoàn thành nội dung môn học theo đúng quy định hiện hành.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, đổi mới phương pháp dạy, học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên góp phần nâng cao chất lượng môn học GDQPAN. Tích cực nghiên cứu khoa học, cải tiến, sáng kiến, biên soạn tài liệu giảng dạy GDQPAN.

- Chủ động phòng chống say nắng, say nóng cho sinh viên khi học tập nội dung ngoài thao trường; quản lý, sử dụng vũ khí, trang bị bảo đảm an toàn tuyệt đối.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả môn học cho học sinh, sinh viên. Kết hợp đánh giá kết quả học tập các học phần với kết quả rèn luyện của sinh viên để công nhận hoàn thành môn học và cấp chứng chỉ.

- Xây dựng ngân hàng đề thi, đáp án và đánh giá kết quả bám sát chương trình, nội dung GDQPAN:

- + Đối với Chương trình nội dung GDQPAN quy định tại Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT: Các nội dung kiểm tra, thi Học phần 1, Học phần 2 theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận; Học phần 3, Học phần 4 các nội dung chiến thuật,

⁷ Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình GDQPAN trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

điều lệnh, kỹ thuật sử dụng lựu đạn theo hình thức vắn đáp kết hợp thực hành động tác; nội dung kỹ thuật bắn súng Tiểu liên AK kiểm tra bắn trên máy bắn tập.

+ Đối với Chương trình nội dung GDQPAN quy định tại Thông tư số 10/2018/TT-BLĐT BXH: Các nội dung kiểm tra, thi từ Bài 1 đến Bài 6 trình độ trung cấp, từ Bài 1 đến Bài 10 trình độ cao đẳng theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận; từ Bài 7 đến Bài 9 trình độ trung cấp, từ Bài 11 đến Bài 13 trình độ cao đẳng theo hình thức vắn đáp kết hợp thực hành động tác; nội dung kỹ thuật bắn súng Tiểu liên AK kiểm tra bắn trên máy bắn tập.

- Tổ chức quản lý, cấp phát chứng chỉ GDQPAN bảo đảm công khai, chặt chẽ, đúng quy định. Đối với học sinh, sinh viên đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng hoàn thành môn học, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giao tự chủ môn học GDQPAN, các trung tâm GDQPAN ban hành quyết định công nhận sinh viên các trường cao đẳng đủ điều kiện cấp chứng chỉ cho đến khi có hướng dẫn mới. Kết thúc khóa đào tạo, báo cáo kết quả đào tạo, số lượng cấp phát chứng chỉ về Bộ GDĐT qua Vụ GDQPAN.

3. Bảo đảm các điều kiện để tổ chức dạy, học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên GDQPAN

- Tiếp tục rà soát, tuyển dụng bổ sung đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN cơ hữu bảo đảm đủ số lượng theo quy mô đào tạo, đúng chuyên ngành giảng dạy chương trình, nội dung môn học GDQPAN đáp ứng yêu cầu giảng dạy cho từng đối tượng. Kiên quyết khắc phục tình thiếu hoặc bố trí giáo viên không đúng chuyên ngành GDQPAN.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực toàn diện cho đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN.

- Giáo viên, giảng viên thỉnh giảng phải có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chuyên ngành đào tạo theo quy định, có sức khỏe và độ tuổi phù hợp đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Ưu tiên lựa chọn giảng viên chuyên ngành Chỉ huy tham mưu, Chính trị và An ninh đã, đang công tác trong các nhà trường quân đội, công an.

- Không đưa nội dung thuộc danh mục bí mật nhà nước và xác định độ mật khi biên soạn bài giảng, kế hoạch giảng bài và các tài liệu liên quan đến việc tổ chức dạy, học môn học GDQPAN.

- Bố trí, sử dụng đội ngũ sĩ quan biệt phái làm nòng cốt trong công tác giảng dạy.

- Bảo đảm đủ trang phục GDQPAN, chế độ phụ cấp, giờ giảng, công tác quản lý sinh viên đối với giảng viên, giáo viên GDQPAN.

b) Đầu tư cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, thiết bị dạy học; củng cố hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học chuyên dùng đáp ứng lưu lượng

sinh viên trong mỗi đợt học, khóa học. Quản lý chặt chẽ cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị theo quy định,⁸ bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Quản lý chặt chẽ đúng quy định nguồn cơ sở dữ liệu, khai thác, sử dụng trên các nền tảng xã hội phục vụ dạy, học môn học.

- Tiếp tục đầu tư, củng cố nơi ăn, ở, sinh hoạt cho sinh viên để bảo đảm học tập tập trung đủ thời gian theo quy mô đào tạo.

c) Tổ chức quản lý, rèn luyện sinh viên, xây dựng môi trường văn hóa quân sự

- Sinh viên học môn học GDQPAN phải tổ chức ăn, ở tập trung đủ thời gian và biên chế thành tiểu đội, trung đội, đại đội; cán bộ, giảng viên GDQPAN cơ hữu của nhà trường, trung tâm đảm nhiệm chức vụ đại đội trưởng; tiểu đội trưởng, trung đội trưởng do sinh viên kiêm nhiệm. Sinh viên nữ phải được bố trí khu vực riêng và bảo đảm ăn, ở phù hợp.

- Trên cơ sở điều lệnh quản lý bộ đội, các chế độ quy định của quân đội, tổ chức quản lý, duy trì, rèn luyện sinh viên thực hiện một số chế độ quy định theo nếp sống quân sự và môi trường quân đội.

- Thực hiện mang mặc, lễ tiết, tác phong, xưng hô, chào hỏi theo quy định; giảng viên thỉnh giảng là sĩ quan quân đội, sĩ quan công an đã ghi hưu, nghỉ công tác theo chế độ thống nhất sử dụng trang phục giảng viên GDQPAN trong giảng dạy, công tác.

- Tổ chức ăn tập trung cho sinh viên bảo đảm đúng, đủ định suất bữa ăn; tài chính công khai, minh bạch, tăng cường kiểm tra, giám sát bữa ăn không để lãng phí, thất thoát; bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm.

- Các ngày nghỉ theo kế hoạch đào tạo phải tổ chức các hoạt động ngoại khóa, vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn cho sinh viên.

- Nghiêm cấm cán bộ, giảng viên, sinh viên sử dụng chất cấm và vui chơi, giải trí ăn tiền dưới mọi hình thức; cán bộ, giảng viên không được sử dụng rượu, bia trong giờ hành chính; sinh viên không được sử dụng rượu, bia trong thời gian học tập tập trung môn học GDQPAN.

III. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự các sở GDĐT, các đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ GDĐT

1. Công tác quốc phòng, quân sự

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN; các văn bản quy phạm pháp luật liên quan và triển khai Ban CHQS thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

- Ban hành quy chế hoạt động; xây dựng kế hoạch công tác QPQS, bồi

⁸ Súng tiểu liên AK cấp 5 hoán cải phải được đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN.

đường kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban CHQS và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

- Xây dựng và trình cấp trên phê duyệt hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu; tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban CHQS và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác QP, QS đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Tham mưu cho lãnh đạo và triển khai thực hiện việc tiếp nhận đăng ký, di chuyển nghĩa vụ quân sự của sinh viên khi nhập học với cơ quan quân sự xã, phường, đặc khu nơi nhà trường đặt trụ sở và chuyển đăng ký nghĩa vụ quân sự cho sinh viên về nơi cư trú hoặc học tập, làm việc mới sau khi hết thời gian của một khóa đào tạo theo đúng quy định.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

2. Công tác phòng, chống khủng bố

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường quán triệt và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ Công an, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố và tập trung triển khai thực hiện tốt một số nội dung sau:

- Xây dựng và trình cấp trên phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Phối hợp chặt chẽ với BCD phòng, chống khủng bố địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố của Bộ đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

3. Công tác phòng thủ dân sự

Các cơ quan, đơn vị, nhà trường quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự và tập trung triển khai thực hiện một số nội dung chủ yếu sau:

- Cử cán bộ kiêm nhiệm phụ trách công tác phòng thủ dân sự, tham mưu cho lãnh đạo, người đứng đầu chỉ đạo, tổ chức, điều hành về phòng thủ dân sự thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự địa phương dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất

lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự của Bộ đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

IV. Tập huấn, hội thi, hội thao, hội nghị, hội thảo

1. Tập huấn

- Tập huấn cho giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý các Sở GDĐT, cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp được giao nhiệm vụ đào tạo môn học GDQPAN, trung tâm GDQPAN; lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở, dự kiến tháng 7/2026. Các cơ quan, đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức, tập huấn cho toàn bộ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý GDQPAN hoàn thành trong tháng 8/2026.

- Tập huấn công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự các Sở GDĐT, các cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ GDĐT dự kiến tháng 10/2025. Các cơ quan, đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức, tập huấn công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự cho đơn vị mình sau tập huấn của Bộ.

2. Hội thi, hội thao

- Tổ chức Hội thi giáo viên, giảng viên dạy giỏi môn học GDQPAN toàn quốc, dự kiến tháng 11 năm 2026.

- Tổ chức Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông toàn quốc lần thứ IV, dự kiến tháng 04 năm 2026.

3. Hội nghị, hội thảo

- Hội nghị sơ kết và giao chỉ tiêu công tác tuyển chọn nam sinh viên tốt nghiệp đại học đi đào tạo sĩ quan dự bị, dự kiến tháng 4/2026.

- Hội nghị tổng kết công tác GDQPAN, quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự, dự kiến tháng 7/2026.

- Hội thảo về công tác GDQPAN, dự kiến tháng 9/2026.

C. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng đơn vị địa phương và đặc thù của môn học GDQPAN. Kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình

GDQPAN; công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN; thực hiện quyết định liên kết GDQPAN; công tác quản lý, cấp phát chứng chỉ GDQPAN.

3. Công tác báo cáo

Thực hiện nghiêm quy định về chế độ báo cáo (có phục lục kèm theo):

- Báo cáo kết thúc năm học, trước ngày **25/6/2026**.

- Báo cáo đột xuất: Khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu của Bộ, các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường cao đẳng sư phạm, trung tâm GDQPAN báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

Báo cáo của các đơn vị gửi về Bộ GDĐT (qua Vụ GDQPAN số 35, Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, thành phố Hà Nội), bản mềm định dạng word xin gửi vào địa chỉ email: vugdqpan@moet.gov.vn.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT, căn cứ vào tình hình thực tế các Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường cao đẳng sư phạm, trung tâm GDQPAN chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị phản ánh về Bộ GDĐT qua Vụ GDQPAN để kịp thời giải quyết. ✓

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng;
- Bộ Quốc phòng (để p/h chỉ đạo);
- Bộ Công an (để p/h chỉ đạo);
- Cơ quan Thường trực Hội đồng GDQPAN Trung ương;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Các cơ quan thuộc Bộ (để t/h);
- Cổng Thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ GDQPAN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Kim Chi

Phụ lục 1

**BÁO CÁO CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN**

(kèm theo Công văn số **5307**/BGDĐT-GDQPAN ngày **05** tháng **7** năm 2025

của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TÊN ĐƠN VỊ

Độc lập-Tự do- Hạnh phúc

Số.../....

....., ngày tháng năm.....

BÁO CÁO

**Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống
khủng bố; phòng thủ dân sự năm học... và phương hướng nhiệm vụ năm học...**

Phần 1

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC...

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Tổ chức dạy, học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

Tình hình và các điều kiện tự chủ dạy học môn GDQPAN theo đúng quy định của Thông tư liên tịch 123...; Quyết định số 10/QĐ-CP....

2.1. Số lượng liên kết, tuyển sinh trong năm học ..., hình thức tổ chức dạy học, tổng số lượng từng đợt/năm

2.2. Số lượng cấp phát chứng chỉ GDQPAN từng năm, tổng số

2.3. Công tác quản lý kỷ luật; quản lý sinh viên, xây dựng môi trường văn hóa quân sự

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh

4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị, giảng đường, thao trường, bãi tập

4.1. Số lượng, chất lượng phòng học, thiết bị dạy học, vũ khí hoá cải cấp 5, trang bị

4.2. Số lượng, diện tích thao trường bãi tập: Thao trường chiến thuật, kỹ thuật, sân tập điều lệnh đội ngũ

4.3. Nơi ăn, ở tập trung: Diện tích, lưu lượng bảo đảm

4.4 Số lượng giáo trình, tài liệu dạy học

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ

III. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ

IV. CÔNG TÁC PHÒNG THỦ DÂN SỰ

C. TỒN TẠI, HẠN CHẾ; NGUYÊN NHÂN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM

I. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1. Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh
2. Công tác quốc phòng, quân sự
3. Công tác phòng, chống khủng bố
4. Công tác phòng thủ dân sự

II. NGUYÊN NHÂN

1. Nguyên nhân khách quan
2. Nguyên nhân chủ quan

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

D. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Phần 2

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC....

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

II. MỘT SỐ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo
2. Công tác tổ chức dạy học GDQPAN; quản lý kỷ luật; quản lý sinh viên
3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý
4. Cơ sở, vật chất
5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

Phần 3

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GDĐT
2. Đối với Bộ Quốc phòng
3. Đối với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
4. Ý kiến khác (nếu có)

**LÃNH ĐẠO CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI
HỌC; CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ
NGHIỆP; TRUNG TÂM GDQPAN**

(ký tên, đóng dấu)

Phụ lục ...

TỔNG HỢP SỐ LƯỢNG, CHẤT LƯỢNG GIẢNG VIÊN GDQPAN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN NĂM HỌC 2025-2026

NAM HỌC 2025-2026																				
TT	Cơ sở GDĐT/TT	Số lượng giảng viên									Học hàm, học vị						Đào tạo GDQPAN		Ghi chú	
		SQBP							Cơ hữu (2)	Thỉnh giảng (3)	Tổng 1+2+3	GS	PGS	TS	Ths	ĐH	Khác	Cử nhân		VB2
		4//	3//	2//	1//	4/	...	Tổng (1)												

Phụ lục ...

TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÀO TẠO CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO MÔN HỌC; TRUNG TÂM GDQPAN NĂM HỌC 2025-2026

TT	Cơ sở GDĐT/TT	Số SV đã học			Cấp CC		Kết quả đánh giá chất lượng						Ghi chú
		Nam	Nữ	Tổng	Đã cấp	Chưa cấp	Tổng SV đánh giá	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Đạt	Không đạt	

Phụ lục 2

BÁO CÁO CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(kèm theo Công văn số ~~5307~~/BGDDT-GDQPAN ngày ~~05~~ tháng ~~9~~ năm 2025
của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH (T. PHỐ)
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số...../..

....., ngày tháng năm.....

BÁO CÁO

**Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự;
phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học ... và phương hướng nhiệm vụ
năm học...**

Phần 1

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC ...

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, giáo viên, học sinh

- Số lượng trường, lớp
- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu
- Số lượng học sinh

2. Thuận lợi

3. Khó khăn

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Tổ chức dạy, học môn học và lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh

4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang thiết bị, thao trường, bãi tập, sách giáo khoa

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ

III. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ

IV. CÔNG TÁC PHÒNG THỦ DÂN SỰ

C. TỒN TẠI, HẠN CHẾ; NGUYÊN NHÂN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM

I. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1. Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh
2. Công tác quốc phòng, quân sự
3. Công tác phòng, chống khủng bố
4. Công tác phòng thủ dân sự

II. NGUYÊN NHÂN

1. Nguyên nhân khách quan
2. Nguyên nhân chủ quan

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

D. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Phần 2

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC....

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

II. MỘT SỐ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo
2. Công tác tổ chức dạy, học môn học và lồng ghép nội dung GDQPAN
3. Công tác tuyên dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý
4. Cơ sở, vật chất
5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

Phần 3

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GDĐT
2. Đối với Bộ Quốc phòng
3. Đối với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
4. Ý kiến khác (nếu có)

Nơi nhận

GIÁM ĐỐC
(Kí tên, đóng dấu)

Phụ lục ...

**TỔNG HỢP SỐ LƯỢNG, CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN GDQPAN CỦA CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2025-2026**

TT	Sở GDĐT	Giáo viên								SQBP		Ghi chú
		Cử nhân GDQP AN	VB2	Ghép: GDTC; GD CD; GDQP AN	Bồi dưỡng 6th	Chưa qua ĐT	Thỉnh giảng	Khác	Tổng	SL	Cấp bậc	

Phụ lục ...

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC GDQPAN CỦA CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2024-2025**

TT	Sở GDĐT	Cơ sở GD dạy GDQPAN và cấp bằng THPT				Tổng số lớp	Tổng số HS		Kết quả đánh giá chất lượng					
		Trường THPT		Cơ sở GD nghề nghiệp	Tổng		Cơ sở GD nghề nghiệp	THPT	Tổng số HS đánh giá	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Chưa đạt
		Công lập	Dân lập											

✓