

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 1232/QĐ-TTg ngày 15 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp, giai đoạn 2021 – 2025

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Căn cứ Nghị định số 15/2019/NĐ-CP ngày 01 tháng 02 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 1981/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 1232/QĐ-TTg ngày 15 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp, giai đoạn 2021-2025;

Bộ Y tế xây dựng Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, giai đoạn 2021 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe trên cơ sở cụ thể hóa các nội dung, hoạt động chuyên môn cần triển khai để phân loại, chuẩn hóa năng lực, khối lượng học tập tối thiểu và văn bằng, chứng chỉ phù hợp đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp; kết nối hiệu quả giữa yêu cầu về chất lượng nguồn nhân lực với hệ thống các trình độ đào tạo nghề nghiệp theo chuẩn đầu ra; kiểm soát chất lượng, đồng thời đa dạng hóa các chương trình đào tạo giáo dục nghề nghiệp; thiết lập mối quan hệ với khung trình độ quốc gia của các nước khác thông qua các khung tham chiếu trình độ khu vực và quốc tế, thực hiện công nhận lẫn nhau về trình độ, nâng cao năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực; tạo cơ chế liên thông giữa các trình độ đào tạo, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

a) Xác định các nội dung, nhiệm vụ cụ thể để các đơn vị thuộc, trực thuộc Bộ Y tế và các cơ quan, ban ngành có liên quan tập trung chỉ đạo, tổ chức thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe một cách đồng bộ và hiệu quả, bảo đảm phù hợp với quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp, Luật Giáo dục và các quy định pháp luật.

b) Thống nhất nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở thực hành, các hiệp hội nghề nghiệp liên quan trong triển khai thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe.

c) Tạo hành lang pháp lý thống nhất thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe bảo đảm chất lượng và tính thống nhất hệ thống, liên thông giữa các trình độ tạo thuận lợi cho việc hội nhập và công nhận văn bằng, chứng chỉ giữa các quốc gia.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng và ban hành các văn bản, tài liệu để triển khai thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe

a) Xây dựng và ban hành các tiêu chuẩn năng lực nghề nghiệp các ngành thuộc lĩnh vực sức khỏe làm cơ sở xây dựng chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, từ Quý IV năm 2021 đến Quý IV năm 2022.

b) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng, hoàn thiện các văn bản quy định, tài liệu hướng dẫn về chuẩn đầu ra và khối lượng học tập tối thiểu theo tín chỉ cho các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, từ Quý III năm 2021 đến Quý IV năm 2022.

c) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng và ban hành hệ thống các văn bản chỉ đạo, tài liệu hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp rà soát, điều chỉnh cấu trúc, nội dung, phương pháp thực hiện chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra và quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp bảo đảm phù hợp với yêu cầu của người sử dụng lao động, từ Quý III năm 2021 đến Quý II năm 2022.

d) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội nghiên cứu hoàn thiện các quy định về bảo đảm chất lượng các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, bao gồm cả chất lượng đào tạo từ xa, trực tuyến và chỉnh sửa, bổ sung các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, từ Quý IV năm 2021 đến Quý IV năm 2023.

đ) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng quan hệ giữa tiêu chuẩn năng lực nghề nghiệp, tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia với các

trình độ đào tạo theo khung trình độ quốc gia, từ Quý I năm 2022 đến Quý IV năm 2022.

e) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội nghiên cứu xây dựng và ban hành các quy định về cấp phát và quản lý văn bằng, chứng chỉ theo hướng số hóa, từ Quý I năm 2022 đến Quý III năm 2023.

2. Triển khai, cập nhật, phát triển chương trình đào tạo nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam

a) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội hướng dẫn, xây dựng chuẩn đầu ra cho các ngành, nghề của các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe bảo đảm theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp và các hướng dẫn, từ Quý III năm 2021 đến Quý III năm 2025.

b) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội triển khai tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp thực hiện xây dựng, triển khai chương trình đào tạo cho từng ngành, nghề lĩnh vực sức khỏe theo chuẩn đầu ra, hoàn thành theo kế hoạch hằng năm.

c) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội hướng dẫn điều chỉnh cấu trúc, nội dung, phương pháp thực hiện chương trình đào tạo, biên soạn chi tiết các mô đun, môn học, học phân, giáo trình, kế hoạch đào tạo trên cơ sở chương trình đào tạo đã được cập nhật, phát triển bảo đảm theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp và theo các hướng dẫn, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, từ Quý I năm 2022 đến Quý IV năm 2023.

d) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo dựa trên các minh chứng được xác định theo chuẩn đầu ra cam kết cùng các điều kiện bảo đảm chất lượng của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, từ Quý I năm 2022 đến Quý IV năm 2023.

3. Thực hiện các nội dung, hoạt động trong tiến trình tham chiếu Khung trình độ quốc gia Việt Nam (đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe) với Khung tham chiếu trình độ ASEAN và các khung trình độ quốc gia khác

a) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng báo cáo tham chiếu Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe với Khung tham chiếu trình độ ASEAN, hoàn thành quý IV năm 2023.

b) Phối hợp tham gia các hoạt động khu vực trong tiến trình Khung tham chiếu trình độ ASEAN theo kế hoạch hằng năm.

c) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội thực hiện việc công nhận lẫn nhau về trình độ trong đào tạo lĩnh vực sức khỏe giữa Việt Nam và các quốc gia trên thế giới, đặc biệt là các nước trong khu vực ASEAN, từ Quý IV năm 2021 đến Quý IV năm 2025.

4. Đẩy mạnh truyền thông, sự tham gia của doanh nghiệp và hợp tác quốc tế trong việc triển khai thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe

a) Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội xây dựng kế hoạch và thực hiện truyền thông về triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam về giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, hoàn thành theo kế hoạch hằng năm.

b) Tăng cường sự tham gia của cộng đồng doanh nghiệp, hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội nghề nghiệp trong quá trình triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam, hoàn thành theo kế hoạch hằng năm.

c) Mở rộng, tăng cường hợp tác có hiệu quả với các tổ chức quốc tế, nước ngoài đặc biệt trong khu vực ASEAN trong việc triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam và tham chiếu, công nhận lẫn nhau về trình độ và kỹ năng, hoàn thành theo kế hoạch hằng năm.

5. Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ của Giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe

Phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội trong việc tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe.

III. KINH PHÍ

1. Ngân sách trung ương bảo đảm kinh phí cho những nhiệm vụ, giải pháp do các cơ quan trung ương thực hiện.

2. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp sử dụng nguồn kinh phí hợp pháp theo quy định của pháp luật để thực hiện các nhiệm vụ được giao.

3. Nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ Y tế giao Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo làm đầu mối triển khai, đơn đốc thực hiện Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, giai đoạn 2021 – 2025, tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện của Bộ Y tế gửi Văn phòng Chính phủ theo quy định.

2. Vụ Pháp chế phối hợp với Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội thực hiện nhiệm vụ, giải pháp được quy định tại khoản 1 mục II của Kế hoạch này.

3. Cục Quản lý Khám, chữa bệnh phối hợp với Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội thực hiện nhiệm vụ, giải pháp được quy định tại khoản 3 mục II của Kế hoạch này.

4. Vụ Truyền thông và Thi đua khen thưởng phối hợp với Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội thực hiện nhiệm vụ, giải pháp được quy định tại khoản 4 mục II của Kế hoạch này.

5. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đơn vị liên quan lập kế hoạch, triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực sức khỏe, giai đoạn 2021 – 2025 của từng đơn vị gửi về Bộ Y tế (Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo Chính phủ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1232/QĐ-TTg ngày 15 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ giáo dục nghề nghiệp, giai đoạn 2021 – 2025 của Bộ Y tế, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Bộ Y tế (Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam (để báo cáo);
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Văn phòng Chính phủ (để biết);
- Các Thứ trưởng Bộ Y tế (để biết);
- Bộ LĐ-TB&XH;
- Các đơn vị thuộc Bộ Y tế;
- Công thông tin điện tử Bộ Y tế;
- Lưu: VT, K2ĐT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Trần Văn Thuận