

Số: 242/KH-UBND

Bà Rịa – Vũng Tàu, ngày 21 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”

Thực hiện Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc phê duyệt Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” và Công văn số 5162/BGDĐT-QLCL ngày 22/9/2023 của Bộ GDĐT về việc triển khai Đề án 468 ngày 13/02/2023; Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhằm định kỳ cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục phổ thông, làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế tại địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể:

a) Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2022-2026

- Tham gia (cung cấp dữ liệu chọn mẫu đánh giá) các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ GDĐT tổ chức gồm:

+ Tham gia 02 đợt đánh giá định kỳ quốc gia cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

+ Tham gia 02 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA)¹; tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS)²;

+ Tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM)³.

¹ Chương trình đánh giá học sinh quốc tế do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

² Chương trình đánh giá Quốc tế về Dạy và Học do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

³ Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á do Ban Thư ký Hội đồng Bộ trưởng Giáo dục các quốc gia Đông Nam Á (SEAMEO) tổ chức.

- Tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cụ thể gồm:

+ 100% các cơ sở giáo dục được lựa chọn vào mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định;

+ 50% cán bộ làm công tác khảo thí của Sở Giáo dục và Đào tạo được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và được cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá;

+ 50% cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

b) Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2027-2030

- Tham gia (cung cấp dữ liệu chọn mẫu đánh giá) các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức gồm:

+ Tham gia 01 đợt đánh giá định kỳ quốc gia hằng năm cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

+ Tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA); tham gia 01 chu kỳ của Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục (PASEC)⁴; tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá Quốc tế về Dạy và Học (TALIS);

+ Tham gia 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM).

- Tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Bộ GDĐT tổ chức.

+ 100% các cơ sở giáo dục được lựa chọn vào mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định;

+ 100% cán bộ làm công tác khảo thí cấp Sở được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và được cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và được cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

⁴ Chương trình phân tích các hệ thống giáo dục do Hội nghị các Bộ trưởng Giáo dục các nước sử dụng tiếng Pháp tổ chức.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức triển khai và sử dụng kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia

- Triển khai thành công các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia bảo đảm mục tiêu, yêu cầu, quy trình, minh bạch và khách quan; đối với từng chu kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia PISA, TALIS, SEA- PLM, PASEC thực hiện theo quyết định về việc ban hành kế hoạch tổng thể tổ chức triển khai chương trình đánh giá; chương trình phân tích các hệ thống giáo dục và kế hoạch hằng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Cung cấp thông tin, dữ liệu và kết quả thu được từ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia cho Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trên cơ sở phân tích kết quả thu được từ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia đề xuất đối với các cơ quan liên quan chính sách phát triển giáo dục, góp phần đổi mới các hoạt động dạy học và giáo dục nhằm cải tiến chất lượng giáo dục phổ thông tại địa phương.

2. Phát triển đội ngũ phục vụ công tác quản lý và triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia

- Phát triển đội ngũ cán bộ cốt cán về đánh giá chất lượng giáo dục để trở thành lực lượng nòng cốt cho công tác quản lý và triển khai thực hiện các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

- Nâng cao năng lực về đánh giá chất lượng giáo dục cho đội ngũ cán bộ làm công tác Quản lý chất lượng và đánh giá các cấp theo tiêu chuẩn trong nước và quốc tế, bảo đảm có đủ số lượng và năng lực để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

- Tham dự đầy đủ các khóa tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở GDĐT phổ thông về đánh giá kết quả học tập của học sinh để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia;

- Tăng cường công tác thông tin, truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò và ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ làm công tác khảo thí và đội ngũ giáo viên, học sinh ở các cơ sở GD phổ thông.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia, từng bước chuyển đánh giá trên giấy sang đánh giá trên máy tính để bảo đảm tính chính xác, khách quan, phù hợp với yêu cầu quốc tế;

- Tăng cường sử dụng các phần mềm trong phân tích dữ liệu trên cơ sở ứng dụng các thành tựu mới về khoa học đo lường, đánh giá trong giáo dục.

III. KINH PHÍ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện

Từ nguồn ngân sách của tỉnh đối với các nội dung, công việc do địa phương thực hiện (bao gồm cử người tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo triệu tập, công tác tổ chức khảo sát theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. Thời gian thực hiện

Số lượng các đơn vị tham gia đánh giá trên diện rộng cấp quốc gia, quốc tế và thời gian thực hiện cụ thể theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì triển khai các nhiệm vụ theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chỉ đạo, hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường THPT xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện các nhiệm vụ phù hợp với đặc điểm, tình hình địa phương, đơn vị; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho việc đánh giá diện rộng cấp quốc gia;
- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh;
- Khai thác dữ liệu và kết quả của các kỳ khảo sát đánh giá diện rộng cấp quốc gia để tham mưu đề xuất chính sách, giải pháp cho giáo dục địa phương;
- Phối hợp với các cơ quan truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của chương trình đánh giá diện rộng quốc gia cho cán bộ giáo viên, học sinh và người dân biết để thực hiện;
- Phối hợp với Sở Tài chính lập dự toán kinh phí hằng năm đảm bảo nhiệm vụ chi cho công tác thực hiện kế hoạch; tham mưu bố trí nguồn kinh phí thực hiện từ ngân sách của tỉnh theo đúng quy định;

2. Sở Tài chính

Thẩm định dự toán chi tiết do Sở Giáo dục và Đào tạo lập, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, phê duyệt để làm cơ sở trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành và phù hợp với khả năng cân đối của Ngân sách.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất để ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia, từng bước chuyển đánh giá trên giấy sang đánh giá trên máy tính.

4. UBND các huyện, thị xã, thành phố

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án phù

hợp với đặc điểm tình hình kinh tế-xã hội địa phương, đơn vị; bố trí nguồn kinh phí thực hiện theo phân cấp ngân sách; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch tại địa phương, hàng năm báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”, yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động phối hợp tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh, kiến nghị về Sở GDĐT để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (b/c);
- Sở GDĐT (t/h);
- Các Sở, Ban, ngành (t/h);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đặng Minh Thông