

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” trên địa bàn tỉnh Gia Lai đến năm 2030

Thực hiện Quyết định số 123/QĐ-LĐTBXH ngày 31 tháng 01 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp”. Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” trên địa bàn tỉnh Gia Lai đến năm 2030, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Trang bị kiến thức, kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, trải nghiệm tương tác kỹ năng làm việc chuyên nghiệp và kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, nhà giáo và giáo viên.

b) Nâng cao năng lực cho nhà giáo và giúp học sinh, sinh viên rèn luyện các kỹ năng như giao tiếp, làm việc nhóm,... quản lý công việc, phương pháp tư duy hệ thống, phân biện sáng tạo đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp trong thời kỳ hội nhập.

2. Yêu cầu

Các sở, ban, ngành căn cứ chức năng, nhiệm vụ và Kế hoạch này để triển khai chương trình hành động cụ thể gắn với việc triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình mục tiêu quốc gia, các đề án, quyết định của tỉnh liên quan đến công tác đào tạo nghề bảo đảm tính thực chất và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết giúp nhà giáo và học sinh, sinh viên có khả năng giải quyết tốt hơn các vấn đề trong quá trình làm việc, nghiên cứu, học tập. Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tạo tiền đề cho việc xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân lực có kỹ năng nghề, từng bước đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp, thị trường

lao động trong nước và quốc tế; thực hiện thành công các mục tiêu, nhiệm vụ của ngành Lao động - Thương binh và Xã hội và sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

b) Nâng cao năng lực cho công chức, viên chức, nhà giáo và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên; tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên và học sinh, sinh viên có cơ hội được phát triển kỹ năng mềm và tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.

c) Góp phần thực hiện thiết thực, hiệu quả Kế hoạch số 189-KH/TU, ngày 07 tháng 12 năm 2023 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định 783/QĐ-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Gia Lai giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 1706/KH/UBND ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Gia Lai; Kế hoạch số 543/KH-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Kế hoạch số 189-KH/TU, ngày 07 tháng 12 năm 2023 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Hoàn thành 100% các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được tuyên truyền nâng cao nhận thức về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Tạo điều kiện cho khoảng 150 lượt lãnh đạo quản lý, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn các kiến thức, kỹ năng mềm nhằm nâng cao năng lực và hình thành đội ngũ nhà giáo, chuyên gia đào tạo và phát triển kỹ năng mềm.

c) Tham gia mô hình thí điểm đào tạo, phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên, học sinh, sinh viên tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (nếu được lựa chọn).

d) Phấn đấu đến hết năm 2030, 100% các trường cao đẳng và 50% các trung tâm giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo, lồng ghép đào tạo, phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp.

đ) Hình thành mạng lưới, liên kết giữa doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

a) Thanh niên, học sinh, sinh viên đang học chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

b) Lãnh đạo quản lý, nhà giáo đang làm việc và giảng dạy trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

2. Phạm vi, thời gian thực hiện

a) Đề án được triển khai tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Gia Lai.

b) Thời gian thực hiện: Đến năm 2030.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. **Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của thanh niên, học sinh, sinh viên, đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà giáo và các cơ quan, tổ chức về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên, học sinh, sinh viên**

a) Tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng: Xây dựng các tin bài, phóng sự tuyên truyền về phát triển kỹ năng mềm trên các báo in, báo điện tử và truyền hình; tổ chức các buổi giao lưu, tọa đàm, diễn đàn trực tuyến trên các báo điện tử, truyền hình.

b) Tổ chức truyền thông trên mạng xã hội: Xây dựng và vận hành fanpage, kênh youtube truyền thông về phát triển kỹ năng mềm trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

c) Tổ chức các hội nghị, hội thảo, diễn đàn về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên, học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp.

d) Xây dựng, phát hành các tài liệu, ấn phẩm tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh hội nhập quốc tế và thời kỳ công nghệ 4.0 (*số tay, cảm nang, tờ rơi, tờ gấp,...*).

2. **Nâng cao năng lực đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà giáo làm công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm**

a) Khuyến khích, huy động, lựa chọn đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, các chuyên gia khoa học kỹ thuật của doanh nghiệp có kinh nghiệm về ngành, nghề, lĩnh vực đào tạo tham gia giảng dạy cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Nâng cao chất lượng đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà giáo làm công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tập trung đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn cho lãnh đạo quản lý, nhà

giáo về phương pháp giảng dạy, xây dựng bài giảng, tài liệu tham khảo, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Thường xuyên tổ chức các buổi tham quan, học tập thực tế tại doanh nghiệp nhằm nâng cao kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng gắn với thực tiễn tại doanh nghiệp cho đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà giáo làm công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

d) Hình thành, phát triển mạng lưới đội ngũ làm công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Tham gia mô hình, thí điểm đào tạo và phát triển kỹ năng mềm

a) Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, phương thức đào tạo; kết hợp lồng ghép đào tạo kỹ năng mềm trong các hoạt động chính khóa, ngoại khóa và các hoạt động tham quan thực tế tại doanh nghiệp.

b) Tham gia thí điểm mô hình đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho học sinh sinh viên *(nếu được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp lựa chọn)*.

4. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong đào tạo và phát triển kỹ năng mềm

a) Tăng cường hợp tác quốc tế trong công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn, hội thảo quốc tế để chia sẻ, học tập kinh nghiệm trong công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; từ đó, vận dụng một cách linh hoạt, phù hợp với thực tiễn của mình.

c) Xây dựng cơ chế, chính sách, hợp tác để thu hút các chuyên gia quốc tế tham gia giảng dạy kỹ năng mềm cho lãnh đạo quản lý, đội ngũ nhà giáo, thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

d) Khuyến khích các cá nhân, tổ chức quốc tế hỗ trợ, đầu tư cho đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn mình.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đào tạo và phát triển kỹ năng mềm

a) Số hóa chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn về kỹ năng mềm cho học sinh, sinh viên và bài giảng điện tử dùng chung cho lãnh đạo quản lý, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Xây dựng thư viện điện tử về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm chuyên dụng, các ứng dụng của mạng xã hội vào công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

6. Tăng cường vai trò của doanh nghiệp trong các hoạt động đào tạo và phát triển kỹ năng mềm

a) Khuyến khích, hỗ trợ doanh nghiệp tham gia vào quá trình xây dựng khung chương trình, giáo trình, tài liệu và tổ chức đào tạo, phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Xây dựng, hình thành cơ chế phối hợp cùng cố, tăng cường các hoạt động gắn kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong việc đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thông qua các hoạt động như: Tham gia xây dựng, thẩm định chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo, tài liệu giảng dạy kỹ năng mềm các trình độ trong giáo dục nghề nghiệp; tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng mềm cho lãnh đạo quản lý, đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên; tham gia hội thảo, hội nghị, diễn đàn và các hội thi kỹ năng mềm.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

a) Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ hoặc đột xuất việc triển khai Kế hoạch này nhằm thống kê dữ liệu, bảo đảm chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện việc tự kiểm tra hoạt động đào tạo và phát triển kỹ năng mềm.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch này.

V. NGUỒN KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Đối với nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo nguyên tắc: Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán hàng năm của các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng đảm bảo từ ngân sách nhà nước.

2. Kinh phí thực hiện tại Quyết định số 90/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 1719/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030 và kinh phí từ các chương trình, dự án khác (nếu có).

3. Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức trong nước, ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội:

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này; định kỳ hằng năm báo cáo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (qua Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp) và Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Định kỳ hằng năm hoặc đột xuất kiểm tra, giám sát công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Tổ chức triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

2. Sở Tài chính:

Hằng năm, vào thời điểm xây dựng dự toán, trên cơ sở dự toán của các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng, Sở Tài chính căn cứ khả năng cân đối ngân sách, kiểm tra, tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

3. Sở Thông tin và Truyền thông:

Phối hợp với các sở, ban, ngành, đơn vị, địa phương có liên quan chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí hoạt động trên địa bàn tỉnh và hệ thống thông tin cơ sở để thông tin, tuyên truyền theo Kế hoạch triển khai Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” trên địa bàn tỉnh Gia Lai đến năm 2030.

4. Báo Gia Lai; Đài Phát thanh - Truyền hình Gia Lai:

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương để thông tin, truyền thông về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền về đào tạo và phát triển kỹ năng mềm trong giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

5. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh:

Chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm, lồng ghép đào tạo kỹ năng mềm cho thanh niên trong các hoạt động tại các tổ chức đoàn, hội trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

6. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố:

Chỉ đạo các phòng ban chuyên môn liên quan triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo hiệu quả, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở Lao động - Thương binh và Xã

hội; chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc thẩm quyền quản lý xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn theo giai đoạn và hàng năm.

7. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng Kế hoạch triển khai Kế hoạch này theo giai đoạn và từng năm phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả công tác đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên tại đơn vị mình theo hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh.

- Hằng năm, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

8. Chế độ báo cáo:

Định kỳ hàng năm trước ngày **10/12** các sở, ban, ngành, đơn vị, địa phương báo cáo kết quả thực hiện về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp báo cáo các cơ quan cấp trên theo đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án “Đào tạo và phát triển kỹ năng mềm cho thanh niên và học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp” trên địa bàn tỉnh Gia Lai đến năm 2030. Yêu cầu các sở, ban, ngành của tỉnh có liên quan; Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc tổng hợp báo cáo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để xử lý theo thẩm quyền; nếu vượt thẩm quyền báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

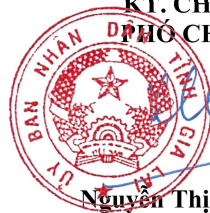
Nơi nhận:

- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (để b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (để b/c);
- Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh;
- UBMTTQ Việt Nam tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành của tỉnh;
- Các hội, đoàn thể của tỉnh;
- Trường Cao đẳng Gia Lai;
- Trường Cao đẳng nghề số 21;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp;
- Lưu: VT, KTTH, NC, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Thanh Lịch