

Số: 28/KH-CDGD

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2024 của tổ chức Công đoàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Kế hoạch số 72/KH-LĐLĐ ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Liên đoàn Lao động Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2024 của tổ chức Công đoàn Thành phố Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Công đoàn Ngành Giáo dục Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Xây dựng phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ sư phạm về trách nhiệm cần thực hiện việc học tập suốt đời nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Tạo cơ hội để người lao động trong Ngành hoàn thành tốt nhiệm vụ; thích ứng nhanh với sự phát triển của thị trường lao động nói chung; thích ứng việc thực hiện chuyển đổi số của Ngành giáo dục, việc dạy và học trực tuyến,... trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang tác động mạnh mẽ vào tất cả các lĩnh vực của đời sống.

- Tăng cường trách nhiệm của các Công đoàn cơ sở trong việc phối hợp cùng chính quyền đơn vị xây dựng và cung ứng các kênh và công cụ học tập suốt đời cho nhà giáo, người lao động của Ngành Giáo dục Thành phố.

2. Yêu cầu:

- Phối hợp cùng chính quyền tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố;

- Cần có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa tổ chức công đoàn với cấp ủy, chính quyền trong việc tham mưu và xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào bảo đảm được tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và của đơn vị.

3. Nội dung trọng tâm:

- Tiếp tục “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong đội ngũ sư phạm Thành phố đến năm 2030”. Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thích ứng cho sự phát triển của Ngành giáo dục; các hoạt động tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích nhà giáo, người lao động trong Ngành học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp;

- Vận động chính quyền, người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, hỗ trợ cho nhà giáo, người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp;

- Thông qua Quỹ khuyến học, Học bổng Nguyễn Đức Cảnh hỗ trợ con nhà giáo, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

II. MỤC TIÊU CHUNG:

Các công đoàn cơ sở tham gia cùng chính quyền đơn vị khi triển khai, thực hiện phải bảo đảm một số mục tiêu cụ thể sau:

1. Mục tiêu chính trị, pháp luật

+ 100% nhà giáo, người lao động tại đơn vị phải được tuyên truyền, phổ biến, học tập, quán triệt những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan đến công nhân lao động nói chung và nhà giáo người lao động của Ngành Giáo dục nói riêng, gắn với những nội dung lý luận về chức năng, nhiệm vụ của giai cấp công nhân và tổ chức Công đoàn Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

2. Mục tiêu kỹ năng nghề nghiệp

+ Khuyến khích 100% đơn vị cơ sở nơi có nhu cầu đào tạo, nâng cao trình độ, nghiệp vụ và tay nghề cho nhà giáo, người lao động đưa nhu cầu này vào kế hoạch hoạt động của nhà trường. Đối với các đơn vị ngoài công lập thì tiến hành thương lượng để đưa nội dung này vào thỏa ước lao động tập thể;

+ 100% tổ chức công đoàn cơ sở phối hợp với chính quyền đồng cấp có thực hiện tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi, v.v ... tại đơn vị hoặc tham gia hội thi cấp Ngành. Lưu ý tập trung vào những nội dung có thực hiện chuyển đổi số trong Dạy và Học, chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại đơn vị.

3. Mục tiêu kỹ năng sống

Các công đoàn cơ sở phối hợp cùng chính quyền để thực hiện mục tiêu 100% đơn vị có kế hoạch và thực hiện việc tuyên truyền tập huấn cho nhà giáo,

người lao động về các kỹ năng cần thiết trong giáo dục kỹ năng sống thích ứng với tình hình xã hội hiện nay; đề tập thể sư phạm cùng có trách nhiệm phối hợp trong giáo dục kỹ năng sống cho học viên, học sinh, sinh viên. Tập trung các nội dung là vấn đề gây bức xúc trong học đường hiện nay: “trách nhiệm” khi sử dụng trang mạng xã hội; tác hại của thuốc lá điện tử, chất gây nghiện; an toàn khi tham gia giao thông; ...

4. Mục tiêu ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số

+ 100% nhà giáo, người lao động tại đơn vị được phổ biến, cập nhật về công nghệ thông tin, công nghệ số.

5. Về xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập gia đình, cộng đồng, đơn vị học tập góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng Thành phố học tập.

+ 100% nhà giáo, người lao động được tuyên truyền về thực hiện danh hiệu “*Công dân học tập*” do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 100% CĐCS đưa vào kế hoạch hoạt động để phấn đấu đơn vị được công nhận đạt danh hiệu “*Đơn vị học tập*”.

+ Phối hợp cùng chính quyền trong việc cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý và các chức danh theo quy hoạch, tham gia bồi dưỡng lý luận chính trị. Hằng năm, cử công đoàn viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ công tác công đoàn...do cấp trên tổ chức.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập:

- Quán triệt đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động của đơn vị thông qua các nội dung sau:

+ Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập; Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND, Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT, Kế hoạch số 4344/KH-UBND, Kế hoạch số 734/KH-UBND, Kế hoạch số 10/KH-LĐLĐ ngày 10 tháng 3 năm 2022 về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trong tổ chức Công đoàn Thành phố Hồ Chí Minh và Hướng dẫn số 69/HD-TLĐ ngày 24 tháng 11 năm 2022 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Hướng dẫn số 09/HD-LĐLĐ ngày 16 tháng 5 năm 2023 của Liên đoàn Lao động Thành phố về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1268/QĐ-TTg ngày 19/10/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030*”;

+ Tuyên truyền trong đội ngũ nhà giáo, người lao động về Kế hoạch phối hợp số 42/KH-SGDĐT-HKH Hoạt động khuyến học, khuyến

tài, xây dựng xã hội học tập giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội khuyến học Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022- 2030;

+ Vận động nhà giáo người lao động tuyên truyền và tham gia thực hiện kế hoạch số 3650/KH-SGDĐT Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” năm 2023 của ngành Giáo dục và đào tạo Thành phố; kết hợp tuyên truyền nhận thức về Kế hoạch Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố;

+ Thực hiện các hoạt động thể hiện vai trò, trách nhiệm của tổ chức công đoàn phối hợp cùng chính quyền đơn vị trong công tác tuyên truyền, vận động đội ngũ sư phạm cùng chung tay đóng góp thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập toàn cầu do tổ chức UNESCO phát động;

+ Tuyên truyền làm rõ mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời, ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

- Tuyên truyền nhận thức việc tạo điều kiện cho đội ngũ sư phạm tham gia và cùng hỗ trợ thực hiện học tập suốt đời tại đơn vị là thực hiện mục tiêu trong xây dựng “Trường học Hạnh phúc”.

- Phổ biến tuyên truyền đến nhà giáo, người lao động được biết để có thể tham gia hoạt động của các cơ sở giáo dục, thư viện, bảo tàng, Nhà Văn hóa Lao động các quận, huyện, thành phố Thủ Đức, khu công nghệ cao được thực hiện dưới nhiều hình thức như: hội thảo, tọa đàm, ngày hội đọc sách, trao đổi tham quan và chia sẻ kinh nghiệm với các mô hình tiêu biểu về đào tạo, chuyển đổi nghề cho người lao động,

- Khuyến khích, khơi dậy niềm đam mê, thói quen đọc sách, nhu cầu học tập suốt đời, góp phần nâng cao trình độ dân trí, năng lực sáng tạo, kỹ năng lao động; cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống cho nhà giáo, người lao động.

2. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; phối hợp chặt chẽ theo chỉ đạo của Ủy ban và MTTQ

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, lãnh đạo đơn vị; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Đề án.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp thực hiện nhằm triển khai có hiệu quả và từng bước đạt mục tiêu của Kế hoạch.

- Phát huy vai trò của các công đoàn cơ sở trong việc phối hợp cùng chính quyền tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động nhà giáo, người lao động tham gia các hoạt động chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến

kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các group yalo,... về chuyên môn của đồng nghiệp, khai thác kho học liệu số của Ngành,....;

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch.

3. Thực hiện các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập tại đơn vị; Triển khai các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập, tiêu chí công nhận Công dân học tập, Đơn vị học tập tại các cấp công đoàn (thực hiện theo Hướng dẫn số 09/HD-LĐLĐ ngày 16/5/2023 của Liên đoàn Lao động Thành phố).

- Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho nhà giáo, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, trình độ lý luận chính trị. Cần có số liệu thống kê về nâng tỷ lệ nhà giáo, người lao động được đào tạo khi triển khai thực hiện với chỉ tiêu cụ thể.

4. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

+ Công đoàn cơ sở phối hợp cùng chính quyền tăng cường liên kết với các trường đại học, cao đẳng, doanh nghiệp có uy tín để đào tạo nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho nhà giáo, người lao động (theo các loại hình đào tạo phù hợp với Ngành);

+ Tuyên truyền, phổ biến đến nhà giáo, người lao động về các hình thức đào tạo từ xa, trong đó, tập trung phát triển áp dụng các công nghệ đào tạo từ xa tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục;

+ Công đoàn cơ sở các trường cao đẳng, trung cấp trực thuộc phối hợp cùng chính quyền đơn vị nghiên cứu triển khai phù hợp theo tình hình mới về thực hiện đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người học dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho cựu học sinh- sinh viên, công nhân, người lao động.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Vận dụng thực hiện có hiệu quả Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm

2030” do Liên đoàn Lao động Thành phố chủ trì, phù hợp với Ngành Giáo dục Thành phố;

- Phát động phong trào thi đua trong đơn vị nhằm thúc đẩy việc học tập trong nhà giáo, người lao động dưới nhiều hình thức và làm lan tỏa đến học viên, học sinh, sinh viên. Phối hợp tốt với các đơn vị đào tạo trong việc khuyến khích nhà giáo, người lao động chủ động tham gia học tập, ưu tiên hỗ trợ cho người có hoàn cảnh khó khăn có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống;

- Các công đoàn cơ sở phối hợp cùng chính quyền tạo cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động được tham gia học tập suốt đời; theo dõi cập nhật các tài liệu học tập để phổ biến đến nhà giáo, người lao động về các lĩnh vực theo chức năng và nhiệm vụ do cơ quan, đơn vị phân công; thực hiện đúng theo chỉ đạo của Sở GDĐT và các cơ quan liên quan về triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn Thành phố.

6. Tổ chức kiểm tra, giám sát

Đưa việc thực hiện Kế hoạch vào nội dung kiểm tra, giám sát của công đoàn cơ sở tại đơn vị để công đoàn cấp trên ghi nhận khi thực hiện lịch kiểm tra giám sát công đoàn cơ sở định kỳ hàng năm để tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của các CĐCS cho Liên đoàn Lao động Thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Công đoàn cơ sở trực thuộc:

- Cùng chính quyền đơn vị chủ động phối hợp, liên kết với các trường đại học, cao đẳng, doanh nghiệp trong việc đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về học vấn, chuyên môn nghiệp vụ cho người lao động theo loại hình đào tạo phù hợp với điều kiện của Ngành Giáo dục.

- Vận động hưởng ứng các phong trào học tập suốt đời, tham mưu cùng chính quyền trong thực hiện các mô hình học tập và tuyên dương điển hình “Đơn vị học tập” tại đơn vị.

- Thực hiện tốt việc vận động quỹ học bổng Nguyễn Đức Cảnh nhằm hỗ trợ học tập cho con em của nhà giáo, người lao động có hoàn cảnh khó khăn tại đơn vị.

- Phối hợp cùng chính quyền đơn vị liên hệ với Học viện Chính trị, Trung tâm bồi dưỡng chính trị tại các quận, huyện và thành phố Thủ Đức tổ chức các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị hằng năm dành cho nhà giáo, người lao động.

- Tiếp tục phát động phong trào xây dựng “Tủ sách pháp luật”, “Tủ sách học tập suốt đời” trong cơ quan, đơn vị. Thực hiện và hỗ trợ cùng chính quyền Thành phố trong đẩy mạnh tuyên truyền đến nhà giáo, người lao động, học viên, học sinh, sinh viên và người dân nhận biết các hoạt động giáo dục, học tập,

phục vụ học tập trong các thư viện, bảo tàng, các Nhà văn hóa Lao động quận, huyện, thành phố Thủ Đức, các câu lạc bộ với loại hình phù hợp với đối tượng người sử dụng nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp nhiều cơ hội cho nhà giáo, người lao động, học sinh, sinh viên và mọi công dân có cơ hội được học tập thường xuyên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 theo Kế hoạch số 72/KH-LĐLĐ ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Liên đoàn Lao động Thành phố. Ban Thường vụ Công đoàn Ngành Giáo dục Thành phố đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực LĐLĐTP “để b/c”;
- Ban Tuyên giáo LĐLĐTP “để b/c”;
- Đảng ủy Sở, BGD “để b/c”
- Thường trực CĐGDTP “để biết”
- CĐCS trực thuộc “để t/h”
- Lưu: VT.



**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Mỹ Phi Phụng