

Số: /KH-UBND

Lai Châu, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Lai Châu

Căn cứ Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 (sau đây gọi tắt là Quyết định 1716/QĐ-TTg); Công văn số 1532/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 04/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030. Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Lai Châu với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nội dung của Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 tại Quyết định số 1716/QĐ-TTg, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh và các định hướng phát triển giáo dục và đào tạo đã được tích hợp trong Quy hoạch tỉnh Lai Châu thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 được phê duyệt tại Quyết định số 1585/QĐ-TTg ngày 07/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đặc biệt vai trò của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg.

- Nâng cao năng lực và hiệu quả tổ chức các chương trình và hoạt động giáo dục tại Trung tâm học tập cộng đồng các xã trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg bảo đảm tính hiệu quả, thực chất, phù hợp với tình hình thực tế địa phương, phân đầu thực hiện thắng lợi mục tiêu, các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến trong việc tổ chức các chương trình và hoạt động giáo dục của trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường. Phấn đấu đến năm 2030, người chưa biết chữ được theo học các lớp xóa mù chữ bảo đảm chất lượng; người lớn tuổi, người lao động có cơ hội theo học chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức kỹ năng chuyển giao công nghệ một cách thiết thực, hiệu quả; góp phần vào nâng cao dân trí, tìm và tạo việc làm, nâng cao thu nhập và chất lượng cuộc sống, phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội, xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến hết năm 2026

a) 100% trung tâm học tập cộng đồng được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động, trong đó:

- Phấn đấu 30% giáo viên của các cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo dục chính quy được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

- 40% trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, Bộ đội Biên phòng, Công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.

- Ít nhất 30% trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng bản, thanh niên tình nguyện tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

b) 100% trung tâm có địa điểm làm việc hoặc văn phòng làm việc riêng, có máy tính kết nối internet; 90% trung tâm có tủ sách/thư viện cộng đồng, có kết nối internet/wifi miễn phí để hỗ trợ người dân học tập.

2.2 Đến hết năm 2030

a) 100% trung tâm học tập cộng đồng được bổ sung nhân lực để tổ chức hoạt động, trong đó:

- Phấn đấu 60% giáo viên của các cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo dục chính quy được cử sang hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

- 100% trung tâm phát triển được mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên trong số các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp, Bộ đội Biên phòng, Công an đóng trên địa bàn hỗ trợ trung tâm tổ chức và hoạt động.

- Ít nhất 70% trung tâm có nhà giáo nghỉ hưu, già làng, trưởng bản, thanh niên tình nguyện tự nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động tại trung tâm.

b) 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm; 70% giáo viên, báo cáo viên được tập huấn nâng cao năng lực phát triển học liệu số; 70% tình nguyện viên tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm được tập huấn về nghiệp vụ chuyên

môn phát triển giáo dục cộng đồng.

c) 100% trung tâm sử dụng tài liệu được biên soạn theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ; hằng năm huy động trên 3% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 chưa biết chữ học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1 và 2% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 2 khi đã hoàn thành xóa mù chữ giai đoạn 1, trong đó quan tâm huy động người chưa biết chữ là nữ tham gia học xóa mù chữ; hằng năm huy động tối thiểu 5% tỷ lệ gia tăng số lượt người trong độ tuổi từ 15 - 60 học Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học tại trung tâm.

d) Ít nhất 90% trung tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, tổ chức hoạt động giáo dục. 100% trung tâm được bổ sung, cập nhật, dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục. Ít nhất 80% trung tâm hoặc cơ sở giáo dục được giao thực hiện Chương trình Xóa mù chữ sử dụng tài liệu xóa mù chữ điện tử và các bài giảng điện tử để học viên lớp xóa mù chữ có thể học mọi nơi, mọi lúc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ, giải pháp chung

a) Truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân về vai trò, chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng trong cung ứng các chương trình học tập, giáo dục cộng đồng, thúc đẩy học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Phát huy tối đa vai trò hệ thống chính trị cơ sở, đặc biệt là lực lượng làm công tác dân vận và tuyên truyền; truyền thông về vai trò, chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng cho Nhân dân trong việc cung ứng các chương trình học tập, giáo dục cộng đồng; thúc đẩy học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tăng cường các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời tại trung tâm học tập cộng đồng thông qua tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm; xây dựng không gian văn hóa, học tập cộng đồng gắn với phong tục, tập quán, bình đẳng giới của người dân tại các thôn/bản, nhà văn hóa, nhà sinh hoạt cộng đồng, khu dân cư, nhà truyền thống...; phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, người có uy tín trong việc tuyên truyền, vận động người dân học tập suốt đời, hỗ trợ hoạt động của trung tâm.

b) Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền địa phương đối với hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Các cấp chính quyền địa phương tích cực xây dựng kế hoạch truyền thông giáo dục, phổ biến, quán triệt quan điểm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng, Nhà nước đến Đảng viên và Nhân dân về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; thông qua hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng giúp người dân học tập, phát triển kinh tế gia đình, tăng cao năng suất lao động.

- Phát hiện, chia sẻ kinh nghiệm và nhân rộng các điển hình hoạt động hiệu quả của các trung tâm, giữa các địa phương; tổ chức thực hiện kiểm tra, thanh tra định kỳ và đột xuất trong quản lý, tổ chức hoạt động của trung tâm.

c) Hoàn thiện cơ chế, chính sách đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Thành lập trung tâm học tập cộng đồng theo các xã, phường theo phân cấp chính quyền địa phương 2 cấp.

- Rà soát, kiện toàn tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng theo quy chế hoạt động để thực thi có hiệu quả các nhiệm vụ. Thực hiện đánh giá trung tâm theo bộ tiêu chí đánh giá trung tâm theo định hướng xây dựng nông thôn mới và xây dựng xã hội học tập do Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn.

- Đẩy mạnh chính sách xã hội hóa đối với các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng để tạo môi trường chia sẻ, hỗ trợ học tập giữa các vùng thuận lợi và khó khăn; xây dựng cơ chế phối hợp giữa trung tâm với các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn, cơ chế huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng.

- Nghiên cứu tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phù hợp để các trung tâm có cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm; chính sách hỗ trợ giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động trong các trung tâm học tập cộng đồng; cơ chế hỗ trợ kinh phí động viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng, trưởng bản tự nguyện tham gia các hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng.

d) Nâng cao năng lực và hiệu quả thực hiện các chương trình giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm theo Khung năng lực quản lý hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản, công an, bộ đội biên phòng tham gia hoạt động tại trung tâm.

- Triển khai sở tay hướng dẫn tổ chức hoạt động trung tâm học tập cộng đồng. Đẩy mạnh tổ chức thực hiện Chương trình xóa mù chữ trong các trung tâm theo hướng phối kết hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng hỗ trợ khác.

- Trung tâm học tập cộng đồng phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội, Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông địa phương trong việc duy trì, phát huy và thúc đẩy các nét văn hóa, di sản và bản sắc cộng đồng các dân tộc thiểu số thông qua các lớp học của người dân tại trung tâm học tập cộng đồng gắn với việc thực hiện Kế hoạch số 5022/KH-UBND ngày 09/12/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Đề án Phát triển du lịch cộng đồng Việt Nam trên địa bàn tỉnh Lai Châu đến năm 2030.

đ) Huy động nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, các thiết bị tối thiểu để trung tâm đủ năng lực hoạt động. Đẩy mạnh công tác phối kết hợp giữa trung tâm tại các xã biên giới với các đồn Biên phòng trong việc vận động, huy động người học Chương trình xóa mù chữ.

- Bố trí giáo viên của Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục chính quy sang hỗ trợ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Xây dựng mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ” hướng dẫn, dạy học xóa mù chữ tại nhà dân tại các cụm dân cư, các vùng thưa dân cư. Xây dựng cơ chế hỗ trợ đoàn thanh niên, hội phụ nữ, hội nông dân, hội cựu giáo chức tại địa phương, những người tự nguyện tham gia hướng dẫn hỗ trợ dạy học xóa mù chữ tại khu vực người học sinh sống.

- Khuyến khích trung tâm kết nối với cơ sở đào tạo trong công tác hỗ trợ hoạt động, giới thiệu sinh viên tình nguyện, cung cấp nguồn học liệu, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và những người tình nguyện tham gia hoạt động tại trung tâm.

e) Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng

- Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trung tâm; từng bước khai thác hạ tầng số, trang thiết bị, đường truyền để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa bài giảng và cung ứng các chương trình giáo dục, nhất là chương trình xóa mù chữ cho người dân.

- Đẩy mạnh việc cung cấp nguồn học liệu số thông qua môi trường internet; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và các cơ sở đào tạo có trách nhiệm phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn trong việc cung cấp nguồn học liệu để hỗ trợ đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

f) Xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng điển hình

- Lựa chọn và chỉ đạo thí điểm một số trung tâm khu vực biên giới, trong đó chú trọng công tác phối hợp với các đồn biên phòng trên địa bàn trong việc huy động người học tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo điểm ít nhất một trung tâm để đầu tư, huy động nguồn lực phù hợp với vùng miền, làm cơ sở nhân rộng điển hình, lan tỏa cách làm hay, sáng tạo và hiệu quả.

- Tăng cường phối hợp với một số tỉnh có kinh nghiệm xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả để hỗ trợ kỹ thuật, nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục. Tổ chức học tập kinh nghiệm về mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả.

2. Nhiệm vụ, giải pháp cụ thể (có Phụ lục kèm theo)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí: Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nguồn kinh phí lồng ghép thông qua các chương trình, đề án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; nguồn tài trợ, viện trợ quốc tế, huy động từ xã hội, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

2. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch, các sở, ban, ngành, địa phương xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của các sở, ban, ngành tỉnh và địa phương trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ kết quả thực hiện Kế hoạch; tham mưu tổ chức tổng kết Kế hoạch vào năm 2030 và đề xuất Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức triển khai thực hiện các giải pháp để tăng cường hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; tập huấn cho các già làng, trưởng bản tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các thôn, bản, khu vực miền núi, biên giới, xã đặc biệt khó khăn; hướng dẫn, định hướng nội dung và hình thức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Rà soát chính sách liên quan tới chế độ chính sách của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng để đề xuất cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương; phối hợp với Sở Tài chính hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách hỗ trợ đầu tư, quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động toàn diện của các trung tâm.

- Phối hợp với Sở Nội vụ xây dựng hướng dẫn khen thưởng và tổ chức xét chọn những tấm gương tiêu biểu về quản lý hiệu quả mô hình trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại địa phương đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng; hoàn thiện thủ tục, hồ sơ đề nghị khen thưởng trình Hội đồng Thi đua khen thưởng tỉnh (qua Sở Nội vụ) bảo đảm theo quy định.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước 20 tháng 12 hằng năm.

2. Sở Dân tộc và Tôn giáo

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức triển khai thực hiện các giải pháp để tăng cường hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; tập huấn cho các già làng, trưởng bản tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các thôn, bản, khu vực miền núi, biên giới, xã đặc biệt khó khăn.

3. Sở Tài chính

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách tỉnh và đề xuất của các cơ quan, đơn vị, địa phương, hằng năm tổng hợp và trình cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách cho các cơ quan, đơn vị, địa phương để thực hiện Kế hoạch phù hợp với quy định; hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách hỗ trợ đầu tư, quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; lồng ghép các chương trình, dự án khác trên địa bàn (như Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình chuyển đổi số quốc gia...); huy động đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân để bổ sung nguồn lực cho trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

4. Sở Nội vụ

- Tổng hợp, thẩm định trình Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng cho các tấm gương tiêu biểu về quản lý hiệu quả mô hình trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc phát triển mô hình, hỗ trợ thường xuyên hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại địa phương.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường tham mưu cấp có thẩm quyền giao biên chế ngành giáo dục và đào tạo cho cơ quan, địa phương sau khi có quyết định giao hoặc giao bổ sung của Trung ương.

5. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh

- Chỉ đạo các đồn biên phòng phối hợp với các cơ sở giáo dục đẩy mạnh hoạt động xóa mù chữ cho người dân các xã khu vực biên giới, vận động học sinh đến trường, người lớn tuổi chưa biết chữ tham gia học Chương trình xóa mù chữ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động để người dân chưa biết chữ tích cực tham gia học tập xóa mù chữ và tiếp tục triển khai hoạt động của Dự án “cán bộ, chiến sĩ Quân đội nâng bước em tới trường”, Chương trình “Nâng bước em tới trường - Con nuôi đồn Biên phòng”, ... Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, khơi dậy tinh thần tự học, nhu cầu học tập suốt đời của đồng bào các dân tộc ở khu vực biên giới; tạo chuyển biến cơ bản trong công tác xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp bồi dưỡng kiến thức và kinh nghiệm làm công tác xóa mù chữ

cho đội ngũ giáo viên và cán bộ, chiến sỹ Bộ đội Biên phòng; tích cực tham gia hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

6. Công an tỉnh

- Chỉ đạo Công an xã, phường phối hợp với các trung tâm và cơ sở giáo dục đẩy mạnh hoạt động xóa mù chữ cho người dân, vận động học sinh đến trường, người lớn tuổi chưa biết chữ tham gia học Chương trình xóa mù chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp bồi dưỡng kiến thức và kinh nghiệm làm công tác xóa mù chữ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ, chiến sỹ Công an tham gia hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

7. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Báo và Phát thanh, Truyền hình Lai Châu

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan thông tin đại chúng và hệ thống thông tin cơ sở:

- Tuyên truyền về vai trò, chức năng, nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng trong việc cung cấp các chương trình học tập, giáo dục cho Nhân dân; nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập ngay từ cơ sở.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động người dân tích cực tham gia các hoạt động học tập tại trung tâm học tập cộng đồng, qua đó lan tỏa phong trào học tập suốt đời trong cộng đồng dân cư.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để tuyên truyền và triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch; tăng cường thời lượng, chất lượng tin, bài nhằm nâng cao nhận thức để huy động người học theo học các chương trình giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng.”

8. Các sở, ban, ngành tỉnh liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch. Nghiên cứu, lồng ghép thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; phối hợp tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn liên quan trực tiếp tới người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

- Tăng cường vai trò giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc trong quá trình thực hiện Kế hoạch. Chỉ đạo các tổ chức trực thuộc như: Ban công tác Thanh niên, Phụ nữ, Nông dân, Cựu chiến binh... tuyên truyền, phối hợp khảo sát nhu cầu học tập và hỗ trợ triển khai các lớp học theo nhu cầu thực tế của từng nhóm đối tượng.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan triển khai thực hiện chương trình; xây dựng các hoạt động tuyên truyền, vận động người dân tích cực

tham gia học tập thường xuyên, liên tục, học suốt đời thông qua các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chỉ đạo các tổ chức Hội trực thuộc:

+ Tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Lồng ghép các hoạt động của Hội để vận động người dân, nữ giới và trẻ em gái chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ và các chuyên đề tại trung tâm học tập cộng đồng; huy động Hội viên tham gia khảo sát nhu cầu học tập của người dân, tham gia hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp thí điểm xây dựng mô hình học tập cho phụ nữ và trẻ em gái tại trung tâm học tập cộng đồng.

10. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Ban hành kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền; bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị thiết yếu, nhân lực để trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả (theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương).

- Thực hiện đầy đủ chức năng quản lý nhà nước về giáo dục tại địa phương, trong đó tập trung vào các nội dung: ưu tiên bố trí giáo viên là người địa phương, có năng lực và kinh nghiệm trong công tác giáo dục để đảm nhiệm vai trò quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm; rà soát, củng cố cơ cấu tổ chức và đội ngũ nhân sự của trung tâm học tập cộng đồng; bố trí cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp, ưu tiên sử dụng giáo viên tại chỗ, cán bộ nghỉ hưu, cộng tác viên giảng dạy tại địa phương; đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, trong đó ưu tiên trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ hoạt động của trung tâm.

- Chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng xây dựng cơ chế phối hợp rõ ràng giữa trung tâm học tập cộng đồng với các tổ chức đoàn thể tại địa phương như: Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân... nhằm khai thác hiệu quả nguồn lực và bảo đảm hoạt động của Trung tâm gắn với nhu cầu thực tiễn của người dân; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ số trong công tác quản lý, tổ chức hoạt động học tập và giáo dục cộng đồng, cụ thể như: xây dựng và chia sẻ tài liệu học tập, bài giảng số; tổ chức lớp học trực tuyến; hướng dẫn người dân học tập qua các nền tảng học trực tuyến mở; tổ chức các lớp, buổi học phổ cập kỹ năng số cơ bản; lồng ghép nội dung kỹ năng số vào các chuyên đề học tập, lớp xóa mù chữ, lớp phổ cập giáo dục. Triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, góp phần nâng cao năng lực số cơ bản cho người dân, đặc biệt ưu tiên nhóm yếu thế, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Chỉ đạo cơ quan chuyên môn cử giáo viên sang hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban,

ngành tham mưu cơ chế hỗ trợ động viên, khuyến khích già làng, trưởng bản, nhà giáo nghỉ hưu, người tình nguyện hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Cân đối nhân lực và ngân sách của địa phương bố trí đội ngũ cán bộ chuyên trách, bán chuyên trách hoặc giáo viên tham gia quản lý, xây dựng kế hoạch hoạt động, làm công tác chuyên môn tại các trung tâm học tập cộng đồng (theo điều kiện thực tế và khả năng của địa phương).

11. Các cơ quan, đơn vị, địa phương định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 12 hằng năm để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Lai Châu. Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 1102/KH-UBND ngày 17/3/2025. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn theo đề nghị của các sở, ban, ngành, địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- TT.Tỉnh ủy (để báo cáo);
- TT.HĐND tỉnh (để báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Đảng ủy; HĐND, UBND các xã, phường;
- Trường Cao đẳng Lai Châu;
- Các trường học trên địa bàn tỉnh;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình Lai Châu;
- V, C;
- Công TTĐT tỉnh (để đăng tải);
- Lưu: VT, VX4.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Tổng Thanh Hải

Phụ lục
NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 1716/QĐ-TTg
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh)

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
I	CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT, CHỈ ĐẠO, XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN			
1	Tổ chức tuyên truyền, triển khai các nội dung Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 phê duyệt tại Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ	Các cơ quan, địa phương trên địa bàn tỉnh		Hằng năm
2	Xây dựng kế hoạch để triển khai các nhiệm vụ được giao sát với thực tế của từng ngành, địa phương.	Các cơ quan, địa phương có liên quan tại Kế hoạch		15/10/2025
3	Xây dựng kế hoạch truyền thông giáo dục, phổ biến, quán triệt quan điểm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng, Nhà nước đến Đảng viên và Nhân dân về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.	Các cơ quan, địa phương trên địa bàn tỉnh		Hằng năm
II	NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN			
1	Xây dựng đề án, thành lập trung tâm học tập cộng đồng	UBND các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Trước 31/12/2025
	Hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư thay thế Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026 (Sau khi Bộ GDĐT

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	24/3/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm hoạt động cộng đồng tại xã, phường, thị trấn và Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT			ban hành Thông tư thay thế)
2	Hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư thay thế Thông tư 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.	Sở Tài chính	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân các xã, phường; các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026 (Sau khi Bộ Tài chính ban hành Thông tư thay thế)
3	Rà soát, kiện toàn tổ chức của trung tâm để thực thi có hiệu quả các nhiệm vụ. Xây dựng kế hoạch hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất, nguồn lực con người cho trung tâm học tập cộng đồng	Ủy ban nhân dân các xã, phường	Sở Tài chính; Sở Giáo dục và Đào tạo; các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026
4	Tham mưu ban hành chính sách để các trung tâm có cán bộ chuyên trách hoặc bán chuyên trách, cán bộ hợp đồng tham gia quản lý trung tâm; chính sách hỗ trợ giáo viên được cử sang hỗ trợ hoạt động trong các trung tâm học tập cộng đồng; cơ chế hỗ trợ kinh phí động viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng,	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Sở Tài chính; Sở Nội vụ; các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	trưởng bản tự nguyện tham gia các hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng.			
5	Triển khai tài liệu giáo dục theo Chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ quy định tại Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT ngày 28/11/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
6	Tổng hợp và trình cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách cho các cơ quan, đơn vị, địa phương để thực hiện Kế hoạch phù hợp với quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước; hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách hỗ trợ đầu tư, quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.	Sở Tài chính	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân xã, phường; các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
7	Cử giáo viên các cơ sở giáo dục sang hỗ trợ hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; động viên các nhà giáo đã nghỉ hưu, già làng, trưởng bản tự nguyện tham gia các hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
8	Xây dựng cơ chế phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng với cơ quan, đơn vị, tổ	Ủy ban nhân dân các xã, phường	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn	Hằng năm

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
	chức, cá nhân trong triển khai hoạt động tại trung tâm.		vị, tổ chức, cá nhân liên quan	
9	Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giám đốc trung tâm theo Khung năng lực quản lý hoạt động trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026
10	Tổ chức tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học người lớn/giáo dục cộng đồng, phương pháp dạy xóa mù chữ gắn với lao động sản xuất và phát triển kinh tế cho giáo viên, báo cáo viên, già làng, trưởng bản, công an, bộ đội biên phòng tham gia hoạt động tại trung tâm.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
11	Tổ chức thực hiện Chương trình xóa mù chữ trong các trung tâm theo hướng phối kết hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng hỗ trợ khác	Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Hằng năm
12	Hướng dẫn xây dựng mô hình “Tổ liên gia xóa mù chữ”	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2026
13	Hướng dẫn các trung tâm học tập cộng đồng cập nhật, dữ liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Từ năm 2026

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện
14	Triển khai thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Từ năm 2026
15	Tổ chức đánh giá trung tâm theo bộ tiêu chí đánh giá trung tâm theo định hướng xây dựng nông thôn mới và xây dựng xã hội học tập do Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn.	Ủy ban nhân dân các xã, phường	Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Từ năm 2026
16	Tổ chức xét tặng những tấm gương tiêu biểu trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng trong tổng kết Kế hoạch.	Sở Nội vụ	Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân liên quan	Năm 2030