

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NGHỆ AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 741 /KH-UBND

Nghệ An, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Sơ kết 06 tháng triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An

Ngày 07/02/2024, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 104/KH-UBND về xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024 trên địa bàn tỉnh Nghệ An; trong đó chỉ đạo xây dựng, triển khai mô hình điểm “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” (đến nay, toàn tỉnh đã tổ chức xây dựng, triển khai mô hình tại 450/1.529 trường học với nhiều nhiệm vụ, giải pháp rất thiết thực, ý nghĩa; đây là mô hình tạo hiệu ứng lan tỏa rõ nét và nhận được sự đồng tình, ủng hộ nhất hiện nay trên địa bàn vì đối tượng hướng tới là học sinh - thế hệ tương lai của đất nước).

Để đánh giá toàn diện kết quả xây dựng, triển khai và tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” thời gian tới, UBND tỉnh ban hành kế hoạch sơ kết mô hình như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đánh giá toàn diện, đúng thực trạng việc xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học”; những kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân, kiến nghị, đề xuất những giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả mô hình thời gian tới.

2. Tổ chức biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An.

3. Việc sơ kết phải được tiến hành nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, tiến hành từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh và bảo đảm hoàn thành tốt, đúng các mục tiêu, yêu cầu đề ra.

II. NỘI DUNG SƠ KẾT

1. Nội dung sơ kết: Theo Đề cương hướng dẫn sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” (gửi kèm theo).

2. Mốc thời gian tiến hành sơ kết: 06 tháng, tính từ ngày 12/3/2024 đến ngày 12/9/2024.

III. PHƯƠNG PHÁP SƠ KẾT

1. Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo: Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, tổ chức đánh giá kết quả 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An.

2. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã: Tổ chức sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học”; trong đó UBND cấp xã tổ chức sơ kết bằng văn bản, UBND cấp huyện tùy vào tình hình, điều kiện cụ thể để tổ chức Hội nghị sơ kết (*hoàn thành sơ kết trước ngày 05/10/2024*).

3. Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An (*dự kiến trong tháng 10/2024*) với khoảng 280 đại biểu (*dự kiến mời đại diện Lãnh đạo Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thường trực Tỉnh ủy dự, chỉ đạo hội nghị*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch này, Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các huyện, thành phố, thị xã tổ chức sơ kết bảo đảm nghiêm túc, chất lượng, đúng tiến độ; UBND các huyện, thành phố, thị xã báo cáo sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” (*theo Đề cương kèm theo*) gửi về UBND tỉnh (*qua Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo*) **trước ngày 05/10/2024** để tổng hợp, báo cáo Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Công an tỉnh

- Chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 06 xây dựng, triển khai “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” (*hoàn thành trong tháng 10/2024*).

- Chủ trì tham mưu UBND tỉnh xây dựng báo cáo sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình gửi Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp Ban Thi đua khen thưởng (Sở Nội vụ), Sở Giáo dục và Đào tạo xét trình Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An theo quy định hiện hành.

- Phối hợp Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất kinh phí phục vụ việc tổ chức sơ kết trên địa bàn Nghệ An.

- Chỉ đạo Công an cấp huyện, cấp xã chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục & Đào tạo cấp huyện, các cơ sở giáo dục tham mưu UBND cùng cấp tổ chức sơ kết

06 tháng xây dựng, triển khai mô hình trên địa bàn.

- Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp Công an tỉnh tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 06 xây dựng, triển khai “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” (hoàn thành trong tháng 10/2024).

- Phối hợp Công an tỉnh tham mưu UBND tỉnh báo cáo sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình gửi Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Sở Tài chính, Công an tỉnh đề xuất kinh phí phục vụ việc tổ chức sơ kết trên địa bàn Nghệ An.

- Chỉ đạo các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục phối hợp lực lượng Công an tham mưu UBND cùng cấp tổ chức sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai mô hình trên địa bàn.

4. Ban Thi đua khen thưởng (Sở Nội vụ) phối hợp Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo xét trình Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc xây dựng, triển khai mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học” trên địa bàn Nghệ An theo quy định hiện hành.

5. Sở Tài chính căn cứ khả năng cân đối ngân sách đề phối hợp Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Yêu cầu Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính, UBND các huyện, thành phố, thị xã triển khai thực hiện nghiêm túc; nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về UBND tỉnh (qua Công an tỉnh) để được hướng dẫn. /

Nơi nhận:

- Bộ Công an (V01, V05, A03);
- Bộ Giáo dục & Đào tạo (Vụ GDCT & HSSV);
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Phó Chủ tịch TT UBND tỉnh;
- Chánh VP, Phó PVP NC UBND tỉnh;
- Công an tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban TĐKT (Sở Nội vụ), Sở Tài chính;
- UBND các huyện, thành phố, thị xã;
- Lưu: VTUB, NC (TP, Vinh).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Hồng Vinh

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Sơ kết 06 tháng xây dựng, triển khai thực hiện mô hình “Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học”
(Kèm theo Kế hoạch số 74A /KH-UBND ngày 30/9/2024 của UBND tỉnh)

I. TÌNH HÌNH LIÊN QUAN: Tình hình tai nạn giao thông, ma túy học đường, tệ nạn xã hội và các vi phạm pháp luật khác liên quan đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh; học sinh, trẻ em tử vong do đuối nước... (nêu rõ số liệu cụ thể từng lĩnh vực; so sánh với số liệu cùng kỳ năm 2023) để có cơ sở đánh giá đối với lúc triển khai mô hình.

II. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

- Chỉ đạo Công an cấp huyện, Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện và UBND cấp xã triển khai thực hiện mô hình (nghị quyết, quyết định, kế hoạch, công văn...); kết quả tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo, Tổ giúp việc...

- Chỉ đạo tổ chức Lễ ký kết kế hoạch phối hợp giữa Công an và Phòng Giáo dục & Đào tạo cấp huyện; Công an cấp xã ký kết kế hoạch phối hợp với các trường THCS, Tiểu học, Mầm non (nêu rõ số liệu cụ thể từng cấp).

- Việc tổ chức ra mắt mô hình tại các cấp trường THPT, Trung tâm GDTX - GDNN, THCS, Tiểu học, Mầm non (nêu rõ số liệu cụ thể từng cấp).

- Chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể và tổ chức, cá nhân phối hợp tham gia xây dựng, triển khai mô hình.

III. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP MÔ HÌNH

1. Chỉ đạo công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học

- Công tác phối hợp tổ chức tuyên truyền, trao đổi thông tin, tình hình liên quan đến ANTT về lĩnh vực giáo dục và các trường học giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương, nhất là các âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch và các loại tội phạm, vi phạm pháp luật để cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh biết, phòng ngừa.

- Công tác bảo đảm an ninh chính trị nội bộ, an ninh mạng, bảo vệ bí mật Nhà nước trong các trường học (nêu rõ số liệu cán bộ, giáo viên, học sinh phạm tội và vi phạm pháp luật bị xử lý, nêu rõ hình thức xử lý cụ thể từng lĩnh vực và đánh giá so sánh với cùng kỳ năm 2023).

- Công tác phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, xử lý các loại tội phạm, vi phạm pháp luật đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh trong các trường học nhất là các hành vi về tệ nạn xã hội, ma túy học đường... (nêu rõ số liệu kết quả xử lý về từng loại tội, từng hành vi).

- Công tác phối hợp kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm

trong hoạt động dịch vụ cầm đồ, internet, trò chơi điện tử, karaoke, khu nhà trọ... gây ảnh hưởng đến trường học (*nêu rõ số liệu tổng số cơ sở kinh doanh ngành nghề có điều kiện về ANTT xung quanh trường học; kết quả xử lý hành chính và kết quả vận động, tuyên truyền đối với các cơ sở kinh doanh...*).

- Công tác tuần tra, kiểm soát giao thông tại các khu vực trường học; kết quả phát hiện, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông của cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh trong các trường học (*nêu rõ số liệu kết quả xử lý về từng hành vi*); kết quả xử lý phụ huynh giao xe cho con điều khiển khi chưa đủ tuổi lái xe (*nêu rõ số liệu*).

- Công tác hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc xây dựng các cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” theo quy định của Bộ Công an và UBND tỉnh.

- Công tác thanh tra, kiểm tra việc chấp hành các quy định của pháp luật về ANTT, an toàn về PCCC, các quy định về an toàn lao động, hoạt động của người nước ngoài trong các trường học và trung tâm dạy kỹ năng sống cho học sinh...

- Việc tổ chức sơ kết, tổng kết các chuyên đề công tác bảo đảm ANTT và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT tại các trường học.

2. Chỉ đạo thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện mô hình

2.1. Đối với ngành Công an

- Việc in ấn, trao tặng bộ “Cầm nang cầm tay” về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng sống cho các trường học để phục vụ công tác tuyên truyền thường xuyên (*nêu rõ số liệu bao nhiêu bộ, bao nhiêu cuốn; tặng bao nhiêu trường/tổng số trường...*).

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học theo hình thức tuyên truyền miệng (*nêu rõ số liệu buổi tuyên truyền, nội dung tuyên truyền; số liệu trường học được tuyên truyền*).

- Tổ chức chương trình “Học làm chiến sĩ Công an” tại Trung tâm huấn luyện và bồi dưỡng nghiệp vụ Công an tỉnh trong dịp nghỉ hè.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học theo hình thức tuyên truyền trực quan, sân khấu hóa..., như: **“Phiên tòa giả định”**, **“Rung chuông vàng”**, **“Đường lên đỉnh Olympia”**, **“Bé với an toàn giao thông”** (*nêu rõ số liệu từng hình thức*).

- Việc treo pano, áp phích, biển biểu trưng và kẻ, vẽ, viết các nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống trên các bảng tin, khuôn viên nhà trường tại các trường học (*nêu rõ số liệu cụ thể từng loại tại bao nhiêu trường; nêu rõ số liệu kẻ vẽ sa hình giao thông trong trường Mầm non*).

- Tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó, xử lý đối với các tình huống nguy hiểm tại các buổi sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, cụ thể:



+ Lớp dạy bơi, rèn luyện kỹ năng bơi an toàn, ứng cứu đuối nước (*nêu rõ số liệu tất cả lớp dạy bơi do cơ quan Công an, Giáo dục, Đoàn thanh niên... tổ chức*).

+ Lớp dạy lý thuyết và thực hành lái xe máy, xe máy điện khi tham gia giao thông cho học sinh các trường THPT (*nêu rõ số liệu*).

+ Các hoạt động rèn luyện kỹ năng xử lý, ứng phó đối với các tình huống nguy hiểm, các loại tội phạm và vi phạm pháp luật liên quan đến trẻ em, như: Xâm hại tình dục trẻ em, mua bán trẻ em, bạo lực học đường, ma túy học đường, kỹ năng sử dụng mạng internet an toàn... (*nêu rõ số liệu*).

+ Các hoạt động trải nghiệm thực tế khác, như: Tham gia phiên tòa xét xử lưu động các vụ án do lứa tuổi thanh thiếu niên phạm tội; thực hành kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ... (*nêu rõ số liệu*).

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, cuộc thi vẽ, đồ họa, trang trí về chủ đề chấp hành pháp luật và kỹ năng sống cho học sinh trong các trường học (*nêu rõ số liệu từng cuộc thi, hình thức, nội dung*).

- Tổ chức các chương trình trao tặng bình chữa cháy, mũ bảo hiểm, áo phao... cho các trường học, học sinh (*nêu rõ số liệu từng loại, giá trị hiện vật*).

- Tổ chức tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh và các hộ gia đình xung quanh khu vực trường học ký cam kết chấp hành nghiêm quy định của pháp luật, không cho học sinh đi, gửi xe máy (các loại phương tiện học sinh không được phép điều khiển), không buôn bán các mặt hàng gây ảnh hưởng xấu đến học sinh (*nêu rõ số liệu phụ huynh và hộ gia đình tham gia ký cam kết/tổng số*).

- Kết quả triển khai các giải pháp mới, sáng tạo, đột phá trong thực hiện mô hình (*nêu rõ số liệu nếu có*).

2.2. Đối với ngành Giáo dục

- Việc xây dựng và triển khai các Bộ quy tắc ứng xử có văn hóa và Bộ tiêu chí “Trường học bảo đảm an toàn về ANTT”; Bộ tiêu chí thi đua, khen thưởng, phê bình và gắn trách nhiệm với cán bộ, giáo viên, công nhân viên khi để học sinh do mình quản lý phạm tội, vi phạm pháp luật.

- Việc tổ chức phổ biến, quán triệt và ký cam kết thực hiện mô hình “*Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng sống trong các trường học*” cho giáo viên, công nhân viên, học sinh trong các trường học (*nêu rõ số liệu*).

- Việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật của Ban Giám hiệu các nhà trường đối với các thầy cô giáo, công nhân viên tại các buổi giao ban, họp (*nêu rõ số liệu*).

- Việc tổ chức tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt lớp, hướng nghiệp hoặc lồng ghép tuyên truyền, giáo dục pháp luật của các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đối với học sinh trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa (*nêu rõ số liệu*).

- Việc xây dựng các câu lạc bộ “Thanh niên với pháp luật”, câu lạc bộ “Học sinh với pháp luật”, “Tủ sách pháp luật” trong các trường học (*nêu rõ số liệu*).

IV. NHẬN XÉT CHUNG

1. Kết quả nổi bật, ưu điểm.
2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân.
3. Những khó khăn, vướng mắc.
4. Kiến nghị, đề xuất.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM THỜI GIAN TỚI

