

Số 04 -NQ/ĐU

NGHỊ QUYẾT

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền trong quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo là đảng ủy cấp trên cơ sở trực thuộc Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh. Đảng bộ Sở hiện có 29 đảng bộ, chi bộ trực thuộc, gồm: Cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn ngành giáo dục Thành phố, 3 trường mầm non, 3 trường trung học phổ thông, 2 trung tâm giáo dục thường xuyên trực thuộc Sở, 3 trung tâm giáo dục, 1 trường phổ thông chuyên biệt, 3 trường trung cấp, 12 trường cao đẳng. Tổng số đảng viên của đảng bộ là 825. Số lượng cán bộ chủ chốt diện Ban Thường vụ cấp ủy quản lý là 114 đảng viên.

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 05/2005/NQ-CP ngày 18 tháng 4 năm 2005 của Chính phủ về đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục, y tế, văn hoá và thể dục thể thao; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 4 tháng 10 năm 2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21 tháng 4 năm 2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Ngành giáo dục và Đào tạo thành phố đã đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Nhiều loại hình, mô hình trường học xã hội hóa, loại hình trường ngoài công lập được triển khai trên địa bàn thành phố.

Hiện nay trên toàn Thành phố có 91 trường tư thục có vốn đầu tư trong nước và 22 trường phổ thông, 18 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài đang hoạt động. Trong đó, tổng số học sinh đang theo học tại các cơ sở có vốn đầu tư trong nước là 48.165 học sinh. Riêng ở các cơ sở có vốn đầu tư nước ngoài, có 6.959 học sinh Việt Nam và 10.543 học sinh nước ngoài đang theo học. Bên cạnh đó, thành phố còn có 760 trung tâm ngoại ngữ, tin học; 112 cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài; 158 đơn vị tham gia tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; 13 trung tâm hỗ trợ và phát triển giáo dục hòa nhập; 584 tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học và 24 văn phòng đại diện tham gia hoạt động giáo dục.

Thời gian qua các cơ sở giáo dục ngoài công lập hoạt động hiệu quả, góp phần thực hiện nhiệm vụ xã hội hóa giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng và đa dạng của con em thành phố. Tuy nhiên cũng có một số cơ sở giáo dục ngoài công lập hoạt động không hiệu quả, không đúng quy định làm ảnh hưởng đến quyền lợi học tập của học sinh, gây khó khăn trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục, một số nơi còn gây nên bức xúc trong phụ huynh, học sinh.

Nguyên nhân hạn chế trên do một số tổ chức đảng, chính quyền, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc về các quy định trong tổ chức hoạt động với loại hình tư thực, tổ chức hoạt động cơ sở giáo dục gắn với tổ chức hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp là chủ đầu tư; sự phối hợp giữa các bộ phận trong công tác thanh tra, kiểm tra giám sát hoạt động của loại hình này chưa đồng bộ trong một thời gian dài.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

Các cơ sở giáo dục ngoài công lập ngày càng đóng vai trò quan trọng trong hệ thống giáo dục thành phố, góp phần giảm tải cho các trường công lập. Nhiều cơ sở giáo dục ngoài công lập đã xây dựng được thương hiệu chất lượng cao được người dân tin tưởng, cần phát huy và tạo điều kiện để các đơn vị này phát triển theo đúng quy định, đồng thời kịp thời xử lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập hoạt động sai phép, không đúng quy định làm ảnh hưởng đến quyền lợi học sinh, gây bất ổn trong hoạt động giáo dục.

2. Mục tiêu

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong quản lý và trong phối hợp cùng sở, ngành, quận, huyện, thành phố Thủ Đức đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập để hoạt động tại các đơn vị này ngày càng hiệu quả, đúng quy định.

Tạo sự chuyển biến tích cực trong đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng đối với cả hệ thống chính trị, đặc biệt trong công tác quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn Thành phố, giúp cơ sở giáo dục ngoài công lập hoạt động hiệu quả, đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Quan tâm đến công tác phối hợp với sở, ngành liên quan và chính quyền địa phương trong hỗ trợ tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập hoạt động hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh, xử lý sai phạm khi xảy ra; thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhất là khi có thông tin phản ánh của các phương tiện truyền thông và người dân; đảm bảo cập nhật đầy đủ, chính xác thông tin cấp phép hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

2. Xây dựng và tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy chế quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên đại bàn thành phố nhằm tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa các sở, ngành, quận, huyện, thành phố Thủ Đức nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kịp thời chấn chỉnh các sai phạm của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

3. Các phòng ban chuyên môn, phòng quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập đẩy mạnh công tác quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập, yêu cầu thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về Quyết định thành lập và Quyết định cho phép hoạt động; chỉ đạo việc đảm bảo an toàn tuyệt đối, công tác an ninh, trật tự tại địa phương; yêu cầu các cơ sở giáo dục ngoài công lập tuân thủ đầy đủ các quy định về chuyên môn, hoạt động đúng theo Quyết định cấp phép. Công khai các văn bản chỉ đạo của

Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Ủy ban nhân dân Thành phố, của Ngành Giáo dục và Đào tạo về các hoạt động của cơ sở giáo dục ngoài công lập lên các phương tiện thông tin chính thống để mọi người dân được biết.

4. Các bộ phận tham mưu cấp phép hoạt động tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, hậu kiểm tra sau cấp phép, sau cấp phép đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, kiên quyết xử lý các vi phạm theo thẩm quyền; đặc biệt, tập trung tăng cường quản lý nhà nước, kiểm tra việc chấp hành quy định của pháp luật, kỷ cương trong quản lý nhóm trẻ, các cấp lớp, các Trung tâm, các loại hình giáo dục ngoài công lập.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, hướng tới thực hiện bảo đảm công bằng trong giáo dục, công bằng trong việc thụ hưởng phúc lợi giáo dục của học sinh trường ngoài công lập với học sinh trường công lập, để cả hai đều phát triển cân đối, hài hòa và hỗ trợ tích cực lẫn nhau nhằm tạo ra một nền giáo dục chất lượng cao, phát triển bền vững.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các Ban của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo cần tăng cường công tác truyền thông, thông tin đến cán bộ, đảng viên, quần chúng về công tác xã hội hóa giáo dục về vai trò của các cơ sở giáo dục ngoài công lập; phát huy trách nhiệm của tổ chức Đảng, chính quyền trong công tác phối hợp quản lý, kiểm tra, giám sát, thanh tra và định hướng dư luận xã hội.

2. Ban Giám đốc Sở chỉ đạo xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hằng năm đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập; báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố về tình hình các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài hoặc các cơ sở giáo dục chuyển đổi mô hình quản lý, hoạt động. Thường xuyên theo dõi kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập; có những chỉ đạo phù hợp với sự biến động thực tiễn tại các đơn vị. Định kỳ sơ kết, tổng kết, tổ chức hội nghị, hội thảo chuyên đề liên quan đến công tác quản lý các trường ngoài công lập.

3. Các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể quán triệt nội dung nghị quyết và cụ thể hóa thành các kế hoạch, chương trình thực hiện phù hợp với thực tiễn cơ quan, đơn vị.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ, Ban Chấp hành Đảng bộ Sở;
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Công đoàn ngành GD Thành phố;
- Các Ban Đảng của Đảng ủy Sở;
- Các đảng bộ, chi bộ trực thuộc;
- Phòng Ban chuyên môn Sở;
- Lưu VP.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Huỳnh Long