

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc thành lập Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Quyết định số 36/2018/QĐ-UBND ngày 19/4/2018 của UBND tỉnh ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Quyết định số 06/2020/QĐ-UBND ngày 12/3/2020 của UBND tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ một số nội dung của Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn ban hành kèm theo Quyết định số 36/2018/QĐ-UBND;*

*Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 76/TTr-SKH-CN ngày 31/8/2023.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Thành lập các Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh, gồm các thành viên có tên trong danh sách tại Phụ lục I kèm theo Quyết định này.

**Điều 2.** Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh có nhiệm vụ đánh giá, chấm điểm các sáng kiến tại Phụ lục II và đề nghị cơ quan thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh trình Chủ tịch UBND tỉnh xem xét, quyết định công nhận sáng kiến cấp tỉnh theo quy định hiện hành.

Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh được sử dụng con dấu của Sở Khoa học và Công nghệ để thực hiện nhiệm vụ được giao; tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Thủ trưởng các cơ quan có thành viên tham gia Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh và các thành viên Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ban VHXH, HĐND tỉnh;
- PCVP UBND tỉnh, các phòng CM, TTTT;
- Lưu: VT, KGVX(HTHT).

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Lương Trọng Quỳnh**

**Phụ lục I**  
**DANH SÁCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2023**  
*(Kèm theo Quyết định số: 1413/QĐ-UBND ngày 06/9/2023*  
*của Chủ tịch UBND tỉnh)*

**I. LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ TOÁN HỌC**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;
2. Kỹ sư Hứa Phong Lan, Phó Chủ tịch UBND huyện Văn Quan: Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Cử nhân Hồ Minh Hằng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;
4. Cử nhân Dương Thị Mai Lan, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Đồng: Thành viên;
5. Cử nhân Hoàng Vân Khánh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ: Thành viên;
6. Cử nhân Dương Thị Thu Hải, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;
7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

**II. LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ SINH HÓA**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;
2. Kỹ sư Hứa Phong Lan, Phó Chủ tịch UBND huyện Văn Quan: Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Cử nhân Nguyễn Thị Thùy, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;
4. Cử nhân Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;
5. Cử nhân Mạc Thị Mỹ Nương, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Tam Thanh: Thành viên;
6. Cử nhân Nguyễn Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Chi Lăng: Thành viên;
7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

**III. LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ VẬT LÝ - CÔNG NGHỆ**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Cử nhân Từ Thu Thủy, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hữu Lũng: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Cử nhân Triệu Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Chi Lăng: Thành viên;

4. Cử nhân Nông Ngọc Hồi, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn: Thành viên;

5. Cử nhân Dương Như Thủy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ: Thành viên;

6. Cử nhân Phạm Thị Thảo, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;

7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

#### **IV. LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ NGÔN NGỮ HỌC**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Cử nhân Hoàng Thị Thúy, Phó Chủ tịch UBND huyện Lộc Bình: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Cử nhân Từ Thúy Bình, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ: Thành viên;

4. Cử nhân Hoàng Thị Kim, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;

5. Cử nhân Vũ Thị Loan, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Chi Lăng: Thành viên;

6. Cử nhân Lương Thị Thanh Giang, Giáo viên Trường Tiểu học Tam Thanh: Thành viên;

7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

#### **V. LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ ĐỊA LÝ**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Cử nhân Hoàng Thị Thúy, Phó Chủ tịch UBND huyện Lộc Bình: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Cử nhân Đào Thu Hoa, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ: Thành viên;

4. Cử nhân Nguyễn Thu Hường, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;

5. Cử nhân Nông Thị Thu Hường, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Trại: Thành viên;

6. Cử nhân Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Tam Thanh: Thành viên;

7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

#### **VI. LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Thạc sỹ Hồ Công Liêm, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Thạc sỹ Nguyễn Ngọc, Phó Trưởng Phòng Giáo dục mầm non - Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo: Thành viên;

4. Cử nhân Liễu Thị Thuởng, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố: Thành viên;

5. Cử nhân Nông Thanh Huyền, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lê Văn Tám: Thành viên;

6. Cử nhân Bùi Thị Ánh, Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hương Dương: Thành viên;

7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng.

#### **VII. LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ NGŨ VĂN**

1. Thạc sỹ Trần Quốc Anh, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ: Chủ tịch Hội đồng;

2. Cử nhân Từ Thu Thủy, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hữu Lũng: Phó Chủ tịch Hội đồng;

3. Thạc sỹ Hoàng Thị Bích Diệp, Giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Thành viên;

4. Thạc sỹ Phương Ngọc Thanh Huyền, Giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn: Thành viên;

5. Cử nhân Lương Khánh Thụy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ: Thành viên;

6. Cử nhân Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Chi Lăng: Thành viên;

7. Thạc sỹ Nguyễn Trịnh Minh Hằng, Chuyên viên Phòng Quản lý Công nghệ và Đổi mới sáng tạo, Sở Khoa học và Công nghệ: Thư ký Hội đồng./

**Phụ lục II**  
**DANH SÁCH HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH**  
*(Kèm theo Quyết định số: 1413 /QĐ-UBND ngày 06/9/2023*  
*của Chủ tịch UBND tỉnh)*

STT	Tên sáng kiến	Họ và tên	Đơn vị công tác
<b>I</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ TOÁN HỌC</b>		
1	Biện pháp giúp học sinh lớp 9 phát hiện và tránh sai lầm trong khi giải toán về căn bậc hai ở Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở Tri Lễ	Lành Văn Tướng	Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở Tri Lễ, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
2	Rèn kỹ năng giải Toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5	Chu Thị Hợi	Trường Trung học cơ sở Bình Phúc, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
3	Một số giải pháp dạy và học một số dạng toán rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai tại lớp 9B, 9D Trường Trung học cơ sở thị trấn Hữu Lũng - Lạng Sơn	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Trung học cơ sở thị trấn Hữu Lũng, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
4	Dạy học tích hợp liên môn theo hình thức dạy học dự án phân hình học không gian Toán 9 tại Trường Trung học cơ sở xã Tân Thành	Hoàng Duy Linh	Trường Trung học cơ sở xã Tân Thành, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn
5	Khai thác và phát triển bài toán $n^3 - n$ chia hết cho 6 (với mọi $n$ thuộc $Z$ )	Đặng Tuấn Cường	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, Thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
<b>II</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ SINH HÓA</b>		
6	Kỹ năng vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tiễn trong dạy học môn sinh học 8 ở Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Điềm He	Nguyễn Hằng Nga	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Điềm He, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
7	Sử dụng sơ đồ tư duy thông qua ứng dụng các nền tảng trực tuyến để dạy các bài luyện tập, ôn tập môn hóa học - lớp 9	Nguyễn Minh Hoàn	Trường Trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
8	Tạo hứng thú bằng cách gắn liền kiến thức với thực tiễn để nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học 9 tại Trường Trung học cơ sở xã Tân Mỹ	Hoàng Thị Mai	Trường Trung học cơ sở xã Tân Mỹ, huyện Văn Lãng, tỉnh Lạng Sơn
<b>III</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC TỰ NHIÊN VỀ VẬT LÝ - CÔNG NGHỆ</b>		
9	Nâng cao năng lực tự học cho học	Vi Thị Thủy	Trường Trung học cơ

	sinh qua sản phẩm học tập môn Vật lí lớp 8 Trường Trung học cơ sở 1 xã Vân Nham		sở 1 xã Vân Nham, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
10	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn Công nghệ 7 theo hướng khai thác kiến thức, tiếp cận phẩm chất năng lực ở Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở xã Bắc La	Dương Khánh Dung	Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở xã Bắc La, huyện Văn Lãng, tỉnh Lạng Sơn
<b>IV</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ NGÔN NGỮ HỌC</b>		
11	Biện pháp cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Vi Thị Bích Hào	Trường Trung học cơ sở Lương Năng, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
12	Áp dụng các trò chơi vào tiết học môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Lê Minh Loan	Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ, Thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
13	Dạy Tiếng Anh theo quan điểm tích hợp tại Trường Trung học cơ sở Đề Thám, huyện Tràng Định	Bé Thanh Diễm	Trường Trung học cơ sở Đề Thám, huyện Tràng Định, tỉnh Lạng Sơn
14	Biện pháp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi bước đầu làm quen với tiếng Anh ở trường mầm non	Nguyễn Thanh Bách	Trường Mầm non xã Hoàng Việt, huyện Văn Lãng, tỉnh Lạng Sơn
<b>V</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ ĐỊA LÝ</b>		
15	Sử dụng video clip trong dạy học phân môn Địa lý 6	Hứa Thị Thùy	Trường Trung học cơ sở Yên Khoái, huyện Lộc Bình, tỉnh Lạng Sơn
16	Tích hợp một số bài học môn Ngữ Văn, Âm Nhạc trong dạy học phân môn hóa lãnh thổ địa lí 9 tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn địa lí 9 tại Trường Phổ thông dân tộc bán trú Cao Minh	Trần Thúy Nga	Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Cao Minh, huyện Tràng Định, tỉnh Lạng Sơn
<b>VI</b>	<b>LĨNH VỰC QUẢN LÝ GIÁO DỤC</b>		
17	Biện pháp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi Trường mầm non Tràng Các góp phần phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ	Nông Thị Ánh	Trường Mầm non Tràng Các, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
18	“Biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học	Hoàng Hồng Thắm	Trường Mầm non 2 Diễm He, huyện Văn

	hạnh phúc” tại trường mầm non 2 Điem He, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn		Quan, tỉnh Lạng Sơn
19	Đổi mới biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trường Mầm non Tân Đoàn	Nông Thị Kim Đang	Trường Mầm non Tân Đoàn, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
20	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thùy	Trường mầm non Tràng Phái, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
21	"Biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua công tác xã hội hóa giáo dục trường mầm non Tân Đoàn"	Hoàng Thị Sa	Trường mầm non Tân Đoàn, huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn
22	Một số giải pháp tích cực thực hiện phong trào trường học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 6C ở Trường Trung học cơ sở xã Minh Sơn	Trần Mạnh Tùng	Trường Trung học cơ sở xã Minh Sơn, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
23	Biện pháp phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học xã Nhật Tiến	Lương Thị Nhung	Trường Tiểu học xã Nhật Tiến, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
24	Tư vấn giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở tại Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Xuân Dương	Lăng Thị Điệp	Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Xuân Dương, huyện Lộc Bình, tỉnh Lạng Sơn
25	Biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm góp phần xây dựng "Trường học hạnh phúc" tại Trường Tiểu học Tam Thanh, thành phố Lạng Sơn	Lê Thị Thanh Hải	Trường Tiểu học Tam Thanh, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
26	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo	Lương Thị Kiều	Trường Mầm non 1/6, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
27	Giải pháp giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với văn hóa địa phương cho học sinh lớp 9 trung học cơ sở huyện Tràng Định theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Thị Tám	Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Hùng Việt, huyện Tràng Định, tỉnh Lạng Sơn
28	Đổi mới công tác chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu tại	Lương Thu Hà	Trường Tiểu học thị trấn Na Sầm, huyện

	trường tiểu học thị trấn Na Sầm, huyện Văn Lãng		Văn Lãng, tỉnh Lạng Sơn
<b>VII</b>	<b>LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VỀ NGŨ VĂN</b>		
29	Giải pháp nâng cao năng lực tự học và sáng tạo cho học sinh qua hoàn thành sản phẩm học tập trong giảng dạy môn Ngữ văn 8	Lương Thị Mỹ An	Trường Trung học cơ sở xã Hữu Liên, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
30	Biện pháp dạy văn miêu tả trong phân môn tập làm văn lớp 5 gắn với hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học xã Tân Thành	Lưu Thị Hương	Trường Tiểu học xã Tân Thành, huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn
31	Sử dụng trò chơi học tập để phát triển năng lực ngôn ngữ môn Tiếng Việt lớp 3A3 trường Tiểu học Yên Trạch	Ma Thị Như Hà	Trường Tiểu học Yên Trạch, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn
32	Biện pháp "Phát huy năng lực sử dụng nghệ thuật so sánh, nhân hóa trong làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 và định hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018"	Đào Thị Thơm	Trường Tiểu học Tam Thanh, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
33	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học các kiểu câu trong môn Tiếng Việt lớp 2A2	Cam Thị Hồng Hải	Trường Tiểu học Vĩnh Trại, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn
34	Biện pháp giúp trẻ học tốt môn chữ cái tại lớp mẫu giáo 5 tuổi A trường Mầm non thị trấn Na Sầm	Nguyễn Thị Bình	Trường Mầm non thị trấn Na Sầm, huyện Văn Lãng, tỉnh Lạng Sơn

(Ấn định danh sách gồm 34 sáng kiến)./.