

Số: 2407 /QĐ-BVHTTDL

Hà Nội, ngày 09 tháng 7 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc tổ chức lớp "Tập huấn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo cho các cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch trên toàn quốc"

BỘ TRƯỞNG BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH

Căn cứ Nghị định số 43/2025/NĐ-CP ngày 28/02/2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch;

Căn cứ Quyết định số 1497/QĐ-BVHTTDL ngày 22 tháng 5 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc Ban hành Kế hoạch công tác năm 2025 của Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Giao Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức lớp "Tập huấn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo cho các cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch trên toàn quốc" (có Kế hoạch kèm theo).

- Thời gian: Dự kiến tháng 11 năm 2025.

- Địa điểm: Thành phố Hải Phòng.

Điều 2. Kinh phí thực hiện lớp tập huấn được trích từ nguồn kinh phí sự nghiệp văn hóa thông tin năm 2025 của Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường cấp qua Văn phòng Bộ.

Điều 3. Chánh Văn phòng Bộ, Vụ trưởng Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch, Tài chính và Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. ./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Thủ trưởng Phan Tâm;
- Lưu: VT, KHCNĐTMT (2), PQC 5.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Phan Tâm

KẾ HOẠCH

"Tập huấn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo cho các cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch trên toàn quốc"

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-BVHTTDL ngày tháng năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch)

1. Mục đích

Trang bị những kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sâu rộng về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo cho lãnh đạo, cán bộ phụ trách công tác kiểm định, trưởng, phó các phòng, khoa chuyên môn tại các cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch;

Giúp các cơ sở đào tạo xây dựng và vận hành hiệu quả hệ thống bảo đảm chất lượng chương trình đào tạo, triển khai công tác tự đánh giá và chuẩn bị đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo mới được ban hành (Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT và Thông tư 14/2024/TT-BLĐTBXH);

Đặc biệt, trang bị cho học viên khả năng vận dụng linh hoạt các giải pháp cải tiến chương trình đào tạo và thực hiện đo lường hiệu quả mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra (CĐR), từ đó nâng cao chất lượng toàn diện của chương trình đào tạo;

Tạo cơ hội cho các cơ sở đào tạo trao đổi, học tập kinh nghiệm trong xác định các minh chứng kiểm định, viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và giải quyết các vướng mắc thực tiễn.

2. Thời gian, địa điểm, đối tượng, nội dung

2.1. Thời gian: Dự kiến tháng 11/2025.

2.2. Địa điểm: Thành phố Hải Phòng.

2.3. Đối tượng: Lãnh đạo, cán bộ phụ trách công tác kiểm định, trưởng, phó các phòng, khoa chuyên môn tại các cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch.

2.4. Nội dung: Chương trình tập huấn được thiết kế thành các chuyên đề chuyên sâu, kết hợp lý thuyết và thực hành như sau:

Chuyên đề 1: Tổng quan về Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo quy định mới

- Tổng quan về hệ thống kiểm định chất lượng giáo dục tại Việt Nam.
- Phân tích chi tiết và làm rõ nội hàm, yêu cầu của các tiêu chuẩn thuộc Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học theo Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Phân tích chi tiết và làm rõ nội hàm, yêu cầu của các tiêu chuẩn thuộc Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng theo Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.
- Hướng dẫn xác định và thu thập minh chứng kiểm định chương trình đào tạo.

Chuyên đề 2: Cải tiến chương trình đào tạo đáp ứng Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội

- Phân tích các khái niệm, đặc điểm và yêu cầu chính của Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT và Thông tư 14/2024/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đối với chương trình đào tạo;
- Đề xuất và hướng dẫn vận dụng các giải pháp cụ thể để đáp ứng các yêu cầu liên quan đến chương trình đào tạo của Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (ví dụ: cải tiến mục tiêu, CDR, nội dung, phương pháp giảng dạy, đánh giá, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, v.v.).
- Thảo luận và ví dụ minh họa các giải pháp cải tiến chương trình đào tạo phù hợp với đặc thù các ngành văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch.

Chuyên đề 3: Đo lường mức độ đáp ứng Chuẩn đầu ra (CDR) của học phần và Chương trình đào tạo (CTĐT)

- Lý do và tầm quan trọng của việc đo lường mức độ đạt CDR của học phần và chương trình đào tạo;
- Hiểu rõ vai trò và các cách đánh giá trực tiếp (qua bài kiểm tra, đồ án, dự án...) và đánh giá gián tiếp (qua khảo sát sinh viên, cựu sinh viên, nhà tuyển dụng...) đối với học phần và chương trình đào tạo;

- Hướng dẫn chi tiết phương pháp vận dụng để đo lường mức độ đạt CDR của học phần và chương trình đào tạo;
- Giới thiệu một số công cụ hoặc phần mềm hỗ trợ (nếu có) trong việc thu thập và phân tích dữ liệu đo lường CDR.

Chuyên đề 4: Thực hành viết Báo cáo tự đánh giá và xác định minh chứng

- Thực hành phân tích yêu cầu của các tiêu chuẩn và tiêu chí kiểm định chất lượng chương trình đào tạo;
- Hướng dẫn chi tiết cấu trúc, nội dung và phương pháp viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo;
- Thực hành nhóm trong việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và lồng ghép kết quả đo lường CDR vào báo cáo tự đánh giá;
- Trao đổi, thảo luận và giải đáp các vướng mắc trong quá trình tự đánh giá và chuẩn bị đánh giá ngoài.

3. Báo cáo viên

Báo cáo viên là các nhà quản lý, chuyên gia, kiểm định viên uy tín về lĩnh vực đảm bảo chất lượng giáo dục và tự đánh giá chất lượng giáo dục thuộc các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập, cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, bao gồm:

Phụ trách chương trình giáo dục đại học:

PGS.TS. Lê Văn Hảo, Trưởng Bộ phận Học thuật xuất sắc, Trường Đại học Quốc tế Miền Đông.

Phụ trách chương trình giáo dục nghề nghiệp:

ThS. Đỗ Thị Trúc Lan, Kiểm định viên, Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng - Trường Cao đẳng Đà Lạt.

4. Kết quả kỳ vọng lớp tập huấn:

4.1. Về mặt kiến thức và năng lực của học viên (cá nhân tham gia):

- Nắm vững quy định: Học viên hiểu rõ và nắm vững các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT (đối với giáo dục đại học) và Thông tư 14/2024/TT-BLĐTBXH (đối với giáo dục nghề nghiệp);

- Hiểu biết chuyên sâu về cải tiến CTĐT: Học viên nắm được các khái niệm, đặc điểm và quan trọng nhất là các giải pháp cụ thể để cải tiến chương trình đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu của các thông tư mới;

- Thành thạo về đo lường CDR: Học viên hiểu rõ lý do, vai trò và thành thạo các phương pháp (trực tiếp, gián tiếp) để đo lường mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra (CDR) của học phần và chương trình đào tạo;

- Kỹ năng thực hành: Học viên có kỹ năng thực hành trong việc:

- + Xác định và thu thập minh chứng kiểm định;

- + Phân tích yêu cầu của tiêu chuẩn và đề xuất giải pháp cải tiến;

- + Vận dụng phương pháp đo lường CDR;

- + Viết báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo;

- + Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

4.2. Về mặt sản phẩm đầu ra cho cơ sở đào tạo (từ việc áp dụng kiến thức tập huấn):

- Báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo: Các cơ sở đào tạo có khả năng tự xây dựng và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá chất lượng cho chương trình đào tạo của mình theo đúng yêu cầu và quy trình. Báo cáo này có sự lồng ghép các giải pháp cải tiến và kết quả đo lường CDR;

- Kế hoạch cải tiến chất lượng chương trình đào tạo: Các cơ sở đào tạo xây dựng được kế hoạch hành động cụ thể để cải tiến chất lượng chương trình đào tạo dựa trên kết quả tự đánh giá và đo lường CDR, nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định;

- Hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ được củng cố: Các cơ sở đào tạo có cơ sở để rà soát, củng cố và vận hành hiệu quả hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ, đặc biệt trong quy trình thiết kế, triển khai và đánh giá chương trình đào tạo;

- Chương trình đào tạo được cải tiến: Chương trình đào tạo của các cơ sở được rà soát, điều chỉnh theo hướng đáp ứng tốt hơn các tiêu chuẩn kiểm định và yêu cầu của xã hội, với chuẩn đầu ra rõ ràng và có thể đo lường được;

- Sự chuẩn bị tốt hơn cho đánh giá ngoài: Các cơ sở đào tạo tự tin và chủ động hơn trong việc chuẩn bị các hồ sơ, minh chứng và quy trình cho các đợt đánh giá ngoài từ các tổ chức kiểm định.

Tóm lại, sản phẩm kỳ vọng không chỉ dừng lại ở việc truyền đạt kiến thức mà còn là việc nâng cao năng lực thực thi của các cơ sở đào tạo trong công tác kiểm định và đảm bảo chất lượng, góp phần vào sự phát triển bền vững của ngành văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao và du lịch.

5. Tổ chức thực hiện

Vụ Khoa học công nghệ, Đào tạo và Môi trường chủ trì tổ chức xây dựng chương trình tập huấn, địa điểm học, trang thiết bị phục vụ học tập và thực hành; lập dự toán kinh phí và quản lý lớp học, phối hợp với các đơn vị liên quan chuẩn bị các điều kiện thuận lợi để lớp tập huấn diễn ra đúng kế hoạch./.