

Số: **3061/QĐ-UBND**

Thừa Thiên Huế, ngày **25** tháng 11 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Đề cương Đề án “Nâng cao văn hóa đọc thông qua chương trình tủ sách cộng đồng, đường sách”

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 3320/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành Chương trình công tác năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế;

Theo đề nghị của Viện trưởng Viện Nghiên cứu phát triển tỉnh tại Tờ trình số 240/TTr-VNCPT ngày 30 tháng 9 năm 2021,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Đề cương Đề án “Nâng cao văn hóa đọc thông qua chương trình tủ sách cộng đồng, đường sách” với các nội dung chủ yếu sau:

1. Tên đề án: “**Nâng cao văn hóa đọc thông qua chương trình tủ sách cộng đồng, đường sách**”
2. Chủ đầu tư: Viện Nghiên cứu phát triển
3. Nguồn vốn thực hiện: Sở Tài chính tham mưu phân bổ nguồn vốn để thực hiện việc xây dựng Đề án trong giai đoạn 2021-2022.
4. Đề cương của Đề án (văn bản đính kèm).
5. Thời gian hoàn thành Đề án: trước ngày 15/12/2021.

Điều 2. Viện Nghiên cứu phát triển có trách nhiệm phối hợp với các sở, ngành, địa phương liên quan triển khai các nội dung tại Đề cương đảm bảo chất lượng, đúng tiến độ.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Viện trưởng Viện Nghiên cứu phát triển tỉnh; Giám đốc các Sở: Văn hoá và Thể thao; Giáo dục và Đào tạo; Du Lịch; Ngoại vụ; Nội vụ; Kế hoạch và Đầu tư; Tài chính; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố Huế; Thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- VP: CVP, các PCVP;
- Lưu: VT, GD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Bình



ĐỀ CƯƠNG

Đề án “Nâng cao văn hóa đọc thông qua chương trình tư sách cộng đồng, đường sách”

(Kèm theo Quyết định số 3061/QĐ-UBND ngày 25 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế)

PHẦN ĐẶT VẤN ĐỀ

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Thừa Thiên Huế là vùng đất văn hiến, giàu truyền thống hiếu học, có bề dày lịch sử, văn hoá đặc sắc; nơi hội tụ của nhiều thế hệ anh tài, nhân sĩ trí thức cùng với kho tàng tri thức đồ sộ đã tạo cho Huế một văn hoá rất khác biệt.

Với quá trình thay đổi tư duy trong phát triển, Thừa Thiên Huế đang khát vọng vươn lên để phát triển hài hòa, hội nhập với bản sắc riêng của mình. Trong quan điểm phát triển Thừa Thiên Huế theo hướng phát triển nhanh, dựa vào tri thức, phát triển bền vững dựa vào văn hóa thì nền tảng bảo tồn, phát huy giá trị di sản và bản sắc văn hoá Huế; phát triển văn hóa đọc được xác định là một trong những nội dung quan trọng để thực hiện các mục tiêu trên.

Tại Việt Nam nói chung và tại tỉnh Thừa Thiên Huế nói riêng, phong trào xây dựng và phát triển văn hóa đọc ngày càng được chú trọng và lan tỏa nhanh trong cộng đồng; đóng góp một phần không hề nhỏ trong việc xây dựng, phát triển văn hóa và con người Thừa Thiên Huế đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của xã hội, bảo tồn bản sắc văn hóa giúp bảo vệ thuần phong mỹ tục của dân tộc.

Để triển khai chiến lược này, Thủ tướng Chính phủ đã ký ban hành Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 03 năm 2017 về việc phê duyệt Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”. Đề án nhằm xây dựng và phát triển thói quen, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp nhân dân, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, hình thành lối sống lành mạnh và đầy mạnh xây dựng xã hội học tập.

Mặt khác, sự phát triển mạnh mẽ của các phương tiện truyền thông đại chúng và các tiện ích xã hội như báo điện tử, truyền hình, mạng xã hội như Facebook, Youtube, Tiktok,... đã ảnh hưởng đến các hành vi giao tiếp giữa con người và cũng ảnh hưởng rất lớn đến thói quen đọc sách của đại bộ phận người dân Việt Nam nói chung và tại tỉnh Thừa Thiên Huế nói riêng; đặc biệt là giới trẻ trở nên lười đọc sách hơn và sử dụng nhiều các hình thức khác như sử dụng mạng xã hội như Facebook, Youtube,... và sách báo điện tử nhiều hơn.

Nhằm góp phần nâng cao văn hóa đọc và hướng đến sự phù hợp cho bối cảnh hiện nay tại tỉnh Thừa Thiên Huế, từ năm 2019 đến nay, các đơn vị quản lý nhà nước đã từng bước đẩy mạnh các chương trình hoạt động chính thức về văn hóa đọc theo các chương trình của Sở Văn hóa và thể thao.

Bên cạnh đó, Viện Nghiên cứu phát triển đã thực hiện một số nhiệm vụ khảo sát, đánh giá và tổ chức hoạt động hỗ trợ nâng cao văn hóa đọc như: tổ chức sự kiện giao lưu sách, cuộc thi viết về sách, hội thảo nâng cao văn hóa đọc...; truyền thông về văn hóa đọc thông qua các trang truyền thông của đơn vị như “Hue Open Book - mở sách, mở tương lai”, diễn đàn “Huế Sách - Huế Sạch”; thí điểm Chương trình Tủ sách gia đình và Tủ sách lớp học tại huyện Phú Vang và thị xã Hương Trà nhằm quảng bá mô hình lưu giữ sách trong cộng đồng và khuyến khích nâng cao phong trào đọc sách cho độ tuổi thanh thiếu niên trong xã hội; tổ chức thí điểm mô hình trạm đọc miễn phí tại các công viên nhằm thu hút sự tham gia đọc sách của người dân tỉnh nhà, từ đó nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của sách cũng như thói quen đọc sách.

Qua hơn một năm triển khai các chương trình thúc đẩy văn hóa đọc, hợp tác, trao đổi và hỗ trợ các nhóm, câu lạc bộ, chương trình nâng cao văn hóa đọc, cộng đồng đọc sách, Viện Nghiên cứu phát triển đã đánh giá, đề xuất một số mô hình và cách làm hay từ các nhóm, chương trình đang triển khai, nhận được chia sẻ, đóng góp và trao đổi với các mô hình thành công của như “sách hóa nông thôn”, để nghiên cứu, điều chỉnh áp dụng cho tỉnh.

Với mục tiêu đặt ra là làm sao để giúp người dân có thể theo đuổi đam mê đọc sách, văn hóa đọc không chỉ đơn giản là đọc sách giấy mà từ nhiều nguồn khác nhau, đọc sách để tiếp cận thế giới, nâng cao tri thức và hướng đến công dân toàn cầu. Với những thực tế triển khai các dự án thí điểm như “Trạm đọc miễn phí”, “Tủ sách gia đình”, Tủ sách lớp học và một phần triển khai chương trình “Tủ sách Huế” của tỉnh Thừa Thiên Huế..., Viện Nghiên cứu phát triển nhận thấy tiềm năng xây dựng các không gian đặt sách, tủ sách, khiến sách trở nên gần gũi trong sinh hoạt văn hóa người dân là một cách làm khá hiệu quả, văn minh trong việc thúc đẩy thói quen đọc sách, một cách tự nhiên, tạo nét đẹp văn hóa của vùng đất Huế hiếu học và đúng tinh thần Nghị quyết 54 về phát triển Thừa Thiên Huế. Viện Nghiên cứu phát triển đề xuất xây dựng Đề án “*Nâng cao văn hóa đọc thông qua chương trình tủ sách cộng đồng, đường sách*” nhằm đóng góp vào sứ mệnh chung của tỉnh nhà về nâng cao văn hóa đọc.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

2.1. Căn cứ pháp lý

- Nghị quyết số 54-NQ-TW ngày 10 tháng 12 năm 2019 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Quyết định số 581/QĐ-TTg ngày 25 tháng 12 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển văn hóa đến năm 2020.

- Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

- Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 14 tháng 4 năm 2015 của Tỉnh ủy “Về xây dựng, phát triển con người và văn hóa Thừa Thiên Huế đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững”.

- Chương trình số 22 - Ctr/TU ngày 19 tháng 4 năm 2017 của Tỉnh ủy về bảo vệ và phát huy những giá trị văn hóa dân tộc, văn hóa Huế trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế.

- Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2017 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

- Quyết định số 3320/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành Chương trình công tác năm 2021.

- Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 02 tháng 4 năm 2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế năm 2021.

- Quyết định số 3015/QĐ-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Đề án Thiết lập và phát triển Tủ sách Huế.

2.2. Cơ sở thực tiễn

- Kết quả khảo sát về nhu cầu đọc sách của người dân tỉnh Thừa Thiên Huế và triển khai các mô hình thí điểm về thúc đẩy văn hóa đọc (*giai đoạn 2019-2020*).

- Kinh nghiệm từ các mô hình của các tỉnh, thành khác tại Việt Nam.

III. MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ ĐỀ ÁN

1. Mục đích

- Tạo được các không gian đọc sách tại các điểm công cộng như: tủ sách cộng đồng, đường sách nhằm tăng cường thói quen đọc sách cho người dân một cách tự nhiên.

- Huy động nguồn lực xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc của tỉnh;

- Xây dựng hình ảnh, con người dân Huế hiếu học, đam mê đọc sách; chủ động rèn luyện, học tập nâng cao năng lực bản thân và hướng đến xây dựng Huế trở thành thành phố đọc sách, thành phố học tập.

2. Nhiệm vụ

- Khảo sát, đánh giá thực trạng, làm rõ cơ sở thực tiễn và đánh giá các mô hình triển khai hiện nay nhằm chỉ ra những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân; cơ hội, thách thức và nhu cầu của việc phát triển văn hóa đọc thông qua các mô hình cộng đồng.

- Đề xuất được các giải pháp trong việc nâng cao văn hóa đọc theo hướng phát triển các mô hình cộng đồng.

- Đề xuất các mô hình cụ thể và khả thi, đánh giá cải tiến các mô hình và phát triển các mô hình.

- Xác định nguồn lực, cơ chế tài chính và trách nhiệm của các cơ quan liên quan trong việc tổ chức thực hiện Đề án.

IV. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI ĐỀ ÁN

1. Đối tượng

- Người dân, không loại trừ độ tuổi, ngành nghề và xuất thân đến các địa điểm công cộng như công viên, nhà chờ xe buýt, hành lang bệnh viện, khu vui

chơi văn hóa - thể thao, nhà văn hóa xã/phường, hộ gia đình, các không gian công cộng của trường học/cơ sở giáo dục, câu lạc bộ, quảng trường, ...

- Người dân, không loại trừ độ tuổi, ngành nghề và xuất thân đến các địa điểm hoạt động và kinh doanh dịch vụ văn hóa công cộng bao gồm: nhà thi đấu thể thao, nhà triển lãm, nhà hàng ăn uống, giải khát, cửa hàng, sân vận động,...

2. Phạm vi

Đề án được áp dụng trên phạm vi toàn tỉnh Thừa Thiên Huế, trong đó chú trọng đến các địa phương vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế khó khăn.

V. KẾT CẤU CỦA ĐỀ ÁN

Đề án được kết cấu thành 05 phần, gồm:

1. Phần Đặt vấn đề
2. Phần thứ nhất: Thực trạng và nhu cầu nâng cao nâng cao văn hóa đọc thông qua tủ sách cộng đồng, đường sách
3. Phần thứ hai: Quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp nhằm nâng cao năng văn hóa đọc thông qua tủ sách cộng đồng, đường sách
4. Phần thứ ba: Tổ chức thực hiện
5. Phần thứ tư: Kết luận, kiến nghị

PHẦN THỨ NHẤT

THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU NÂNG CAO NÂNG CAO VĂN HÓA ĐỌC THÔNG QUA TỦ SÁCH CỘNG ĐỒNG, ĐƯỜNG SÁCH

1.1. Tổng quan về văn hóa đọc

- Văn hóa đọc và ảnh hưởng đến phát triển con người hiện nay
- Một số kinh nghiệm và mô hình trong nước về văn hóa đọc

1.2. Khảo sát thực trạng văn hóa đọc của người dân trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế (theo khảo sát và các mô hình thí điểm 2019-2020)

- Tổng hợp, phân tích về tần suất đọc sách của người dân tại các thư viện, nhà văn hóa, các địa điểm công cộng;
- Tổng hợp, đánh giá tình hình hoạt động của các nhóm, câu lạc bộ về văn hóa đọc trên địa bàn tỉnh.

1.3. Phân tích và đánh giá các yếu tố tác động đến văn hóa đọc tại tỉnh Thừa Thiên Huế

a) Các yếu tố khách quan

- Yếu tố kinh tế
- Yếu tố văn hóa – xã hội
- Yếu tố tiến bộ khoa học kỹ thuật
- Giáo dục trong nhà trường
- Giáo dục tại gia đình
- Thư viện các cấp

- Nhà xuất bản, in và phát hành
- Các phương tiện thông tin đại chúng

b) Các yếu tố chủ quan

- Nghề nghiệp.
- Lứa tuổi
- Trình độ văn hóa
- Giới tính
- Kỹ năng đọc

PHẦN THỨ HAI
QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NHẪM
NÂNG CAO NĂNG VĂN HÓA ĐỌC THÔNG QUA
TỦ SÁCH CỘNG ĐỒNG, ĐƯỜNG SÁCH

2.1. Quan điểm

- Phù hợp với định hướng phát triển của tỉnh theo Nghị quyết số 54/NQ-TW ngày 10 tháng 12 năm 2019 của Bộ Chính trị về Xây dựng và phát triển tỉnh Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; với định hướng phát triển nhanh trên nền tảng tri thức, phát triển bền vững trên nền tảng văn hóa;
- Phát triển văn hóa đọc nói chung và góp phần tạo môi trường học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, nâng cao dân trí cho người dân tỉnh Thừa Thiên Huế.

2.2. Mục tiêu

2.2.1. Mục tiêu chung

- Tạo được các không gian đọc sách tại các điểm công cộng như tủ sách cộng đồng, đường sách nhằm tăng cường thói quen đọc sách cho người dân một cách tự nhiên;
- Huy động nguồn lực xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc của tỉnh;
- Xây dựng hình ảnh, con người dân Huế hiếu học, đam mê đọc sách, chủ động rèn luyện, học tập nâng cao năng lực bản thân.

2.2.2. Mục tiêu cụ thể

- Năm 2023: hoàn thành thí điểm xây dựng các tủ sách cộng đồng, đường sách tại thành phố Huế. Giới thiệu, truyền thông về đề án, cách thức thực hiện đến 8 huyện, thị xã còn lại, nâng cao thói quen đọc sách cho đông đảo người dân.
- Năm 2025: số lượng người dân tiếp cận sách và yêu thích đọc sách tăng 5-10%; tủ sách cộng đồng và đường sách được áp dụng triển khai trên địa bàn toàn tỉnh với nguồn vốn từ nhà nước và xã hội hóa.
- Năm 2027: văn hóa đọc trở nên phổ biến hơn trên địa bàn tỉnh, đặc biệt đối với lực lượng thanh thiếu niên; tỷ lệ người dân tiếp cận sách tăng 10 -20% so với thời điểm bắt đầu triển khai đề án. Các đơn vị huyện, thị xã, thành phố

trên địa bàn tỉnh ưu tiên bổ sung kinh phí hàng năm và huy động được nguồn lực xã hội cho công tác nâng cao văn hóa đọc: kinh phí, sách và các trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho văn hóa đọc.

2.3. Nhiệm vụ

2.3.1. Xây dựng và hướng dẫn triển khai các mô hình tủ sách cộng đồng, đường sách

- a) Trạm đọc miễn phí
- b) Tủ sách miễn phí, cộng đồng
- c) Đường sách

2.3.2. Đề xuất triển khai thí điểm mô hình tại thành phố Huế

2.3.3. Đề xuất nhân rộng các mô hình cho các địa phương khác trong tỉnh, đánh giá, cải tiến các mô hình và điều chỉnh, phát triển các mô hình hiệu quả và phù hợp

2.3.4. Huy động các nguồn lực xã hội tham gia vào các nhiệm vụ Đề án

2.4. Các giải pháp

2.4.1. Giải pháp về cơ sở vật chất

2.4.2. Giải pháp phối hợp với các thư viện tại trường học, thư viện các cấp, nhà xuất bản

2.4.3. Giải pháp phối hợp quản lý giữa các cơ quan quản lý nhà nước, các đơn vị quản lý liên quan

2.4.4. Giải pháp về cơ chế chính sách cho chương trình văn hóa đọc

2.4.5. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

2.4.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa về phát triển văn hóa đọc thông qua phát triển các mô hình cộng đồng

2.4.7. Các giải pháp khác

2.5. Tính khả thi và hiệu quả của Đề án

- Đề án là một phần để thúc đẩy việc thiết lập và phát triển Tủ sách Huế (theo Quyết định số 3105/QĐ-UBND ngày 9/12/2020) để góp phần thúc đẩy văn hóa đọc tại tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Phát triển văn hóa đọc và góp phần gìn giữ văn hóa Huế, hiểu biết về tỉnh Thừa Thiên Huế trên các lĩnh vực, đặc biệt là trong cộng đồng, trong các hệ thống trường học, người yêu Huế.

- Tuyên truyền, giới thiệu và quảng bá được giá trị văn hóa, nâng cao tri thức của người dân Thừa Thiên Huế đặc biệt trọng bồi cảnh toàn cầu hóa và xu hướng phát triển công dân số; quảng bá hình ảnh Huế, hình ảnh con người Huế qua phát triển văn hóa đọc, giáo dục và thông qua Tủ sách Huế.

- Thúc đẩy sự phát triển về việc xuất bản kể cả xuất bản số, xuất bản điện tử, xã hội hóa công tác đầu về văn hóa đọc; về giáo dục đào tạo thông qua việc đẩy mạnh văn hóa đọc hướng đến gìn giữ, phát huy và phát triển hệ thống tri

thức địa phương và dân tộc và đưa văn hóa Huế, văn hóa Việt Nam ra ngoài thông qua xuất bản.

PHẦN THỨ BA TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Kinh phí thực hiện

- Chi thường xuyên
- Chi đầu tư cơ bản theo các dự án
- Ngân sách Trung ương
- Ngân sách địa phương
- Xã hội hóa

3.2 Tổ chức thực hiện

- Sở Văn hoá và Thể thao
- Sở Giáo dục và Đào tạo
- Sở Du Lịch
- Sở Ngoại vụ
- Sở Nội vụ
- Sở Kế hoạch và Đầu tư
- Sở Tài chính
- Các sở, ban, ngành khác
- Viện Nghiên cứu phát triển tỉnh
- Đại học Huế và các trường đại học thành viên
- Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên Huế
- Các cơ sở giáo dục đào tạo, các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh
- Ủy ban nhân dân thành phố Huế, các thị xã và các huyện.



PHẦN THỨ TƯ KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

4.1. Kết luận

4.2. Kiến nghị

Handwritten signature