

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2022**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HÓA**

*Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ các Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh: số 3671/QĐ-UBND ngày 21/9/2021 về việc Kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa; số 4634/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa;*

*Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 1843/TTr-SKHHCN ngày 14/11/2022.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 39 Sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2022 (Có danh mục kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả Sáng kiến có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3 Quyết định;
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Lưu: VT, NN

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Lê Đức Giang**

**DANH MỤC**  
**SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG**  
**CẤP TỈNH THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2022**

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2022  
của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa)*

<b>TT</b>	<b>Tên Sáng kiến</b>	<b>Họ và tên tác giả</b>
1.	Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả việc lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh qua một số bài học của môn Giáo dục công dân lớp 9 ở trường THCS.	Bùi Thị Dung, Giáo viên Trường THCS Thị trấn Lam Sơn, huyện Thọ Xuân.
2.	Một số cách thức khai thác nghệ thuật ngôn từ đạt hiệu quả cao trong việc dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS Công Liêm, Nông Cống, Thanh Hóa.	Nguyễn Thị Trúc, Hiệu trưởng Trường THCS Công Liêm, huyện Nông Cống.
3.	Một số biện pháp giúp học sinh trường Tiểu học Ba Đình phát triển năng khiếu âm nhạc.	Nguyễn Thị Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Ba Đình, thị xã Bỉm Sơn.
4.	Một số biện pháp khai thác bài Tập đọc để dạy Tập làm văn trong môn Tiếng Việt lớp 5 Trường Tiểu học Hà Lan.	Lê Hùng Thắng, Giáo viên Trường Tiểu học Hà Lan, thị xã Bỉm Sơn.
5.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy lớp 1 tiếp cận và thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Mai Thị Hưng, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Đông Sơn, thị xã Bỉm Sơn.
6.	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập phân môn Tập làm văn ở lớp 3B, Trường Tiểu học Lam Sơn 1, thị xã Bỉm Sơn.	Tạ Thị Ngợi, Giáo viên trường Tiểu học Lam Sơn 1, thị xã Bỉm Sơn.
7.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Tổng Thị Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hà Lai, thị xã Bỉm Sơn.
8.	Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi Trường Mầm non Quảng Vinh, thành phố Sầm Sơn.	Nguyễn Thị Luyến, Hiệu trưởng Trường Mầm non Quảng Vinh, thành phố Sầm Sơn.
9.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Bắc Sơn, thành phố Sầm Sơn, tỉnh Thanh Hoá.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Bắc Sơn, thành phố Sầm Sơn

TT	Tên Sáng kiến	Họ và tên tác giả
10.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Ký - Xương âm tại Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa.	Đoàn Tiến Dũng, Giảng viên khoa Âm nhạc, Trưởng phòng Hành chính - Tổng hợp, Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch.
11.	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh vận dụng định luật bảo toàn khối lượng trong giải toán Hóa học cho học sinh lớp 8, 9 ở Trường THCS An Nông, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa.	Lê Thị Hằng, Giáo viên Trường THCS Triệu Thị Trinh, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa.
12.	Khai thác, sử dụng kiến thức Văn học nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh khi học phần Lịch sử Việt Nam lớp 8.	Quản Thị Hào, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Triệu Thị Trinh, huyện Triệu Sơn.
13.	Phương pháp giải bài tập xác định cực trị của cường độ dòng điện chạy qua một đoạn mạch để bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý 9.	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THCS Trần Mai Ninh, thành phố Thanh Hóa
14.	Giải pháp chỉ đạo thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa.	Phạm Thị Như, Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Thanh Hóa
15.	Giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo thị xã Nghi Sơn, giai đoạn 2022 - 2025.	Mai Sỹ Lân, Phó Chủ tịch UBND thị xã Nghi Sơn.
16.	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua dạy một số bài thực hành môn Sinh học lớp 8 ở Trường THCS Nhữ Bá Sỹ, huyện Hoằng Hóa.	Nguyễn Thị Bích, Giáo viên Trường THCS Nhữ Bá Sỹ, huyện Hoằng Hóa
17.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia ở các trường tiểu học của huyện Thường Xuân, tỉnh Thanh Hóa.	Lê Xuân Tôn, Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Thường Xuân.
18.	Đề xuất cách tiếp cận câu nghị luận văn học trong đề thi THPT quốc gia theo cấu trúc mới 2019.	Trương Thị Ngọc Hân, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 1, huyện Nông Cống.
19.	Sử dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực khi dạy Bài 23: Khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội ở Miền Bắc, đấu tranh giải phóng hoàn toàn Miền Nam (lịch sử lớp 12) tại trường THPT Lê Hồng Phong.	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong, thị xã Bỉm Sơn.
20.	Hệ thống hóa lý thuyết, bài tập phần di truyền học quần thể và tiến hoá, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, ôn thi THPT quốc gia và học sinh giỏi các cấp.	Lê Hồng Điệp, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lam Sơn

TT	Tên Sáng kiến	Họ và tên tác giả
21.	Dạy đọc-hiểu văn xuôi hiện thực phê phán lớp 11 theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh ở Trường THPT Hàm Rồng.	Lê Hồng Phong, Giáo viên Trường THPT Hàm Rồng, thành phố Thanh Hóa
22.	Applying Topic-Based Game Shows in English 12 Textbook for Students' better language skills and related knowledge (Áp dụng các Trò chơi truyền hình dựa trên chủ đề trong sách giáo khoa tiếng Anh 12 để nâng cao kỹ năng ngôn ngữ và kiến thức liên quan).	Đặng Thị Nga, Giáo viên Trường Phổ thông Nguyễn Mộng Tuân, huyện Đông Sơn.
23.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả làm bài tập phần truyền tải điện năng cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Trãi.	Nguyễn Thị Kiều Oanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi, thành phố Thanh Hóa
24.	Một số phương pháp hiệu quả để tổ chức các hoạt động Pre-reading cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Thiệu Hoá trong các tiết học online thông qua ứng dụng Zoom.	Trịnh Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Thiệu Hóa, huyện Thiệu Hóa.
25.	Một số giải pháp xây dựng chủ đề dạy học tích hợp liên môn và dạy học thực tế, trải nghiệm.	Hoàng Thanh Hà, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nga Sơn, huyện Nga Sơn.
26.	Một số giải pháp quản lý nhằm tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Quảng Xương 4.	Vũ Văn Thanh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quảng Xương 4, huyện Quảng Xương.
27.	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc trong dạy học Bài 32 “Tập tính ở động vật (tiếp theo)” - sinh học 11- Cơ bản nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh THPT.	Vũ Thị Trọng, Giáo viên Trường THPT Đặng Thai Mai, huyện Quảng Xương.
28.	Thiết kế bài giảng theo hướng sơ đồ hóa kiến thức nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông, ôn thi học sinh giỏi văn hóa lớp 11, khi giảng dạy chuyên đề "Tuần hoàn máu" Sinh học 11.	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Triệu Sơn 3, huyện Triệu Sơn.
29.	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 12 thông qua lớp các bài toán về tìm tính chất của hàm số khi biết đồ thị hoặc bảng biến thiên của hàm số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và đáp ứng yêu cầu đổi mới của kỳ thi Tốt nghiệp THPT.	Hà Văn Quyền, Giáo viên Trường THPT Triệu Sơn 3, huyện Triệu Sơn.

TT	Tên Sáng kiến	Họ và tên tác giả
30.	Hướng dẫn học sinh lớp 11 sáng tác các dạng toán hình học không gian từ bài toán hình học phẳng.	Lê Đình Nam, Giáo viên Trường THPT Triệu Sơn 4, huyện Triệu Sơn.
31.	Giải pháp khắc phục sai lầm khi làm bài toán về trường hợp gen quy định tính trạng nằm trên vùng tương đồng của nhiễm sắc thể giới tính và sự biểu hiện của gen ở hai giới khác nhau.	Lê Văn Hiến, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Yên Định 1, huyện Yên Định.
32.	Nâng cao hiểu biết về tầm quan trọng của rừng - Nguyên nhân và cách phòng chống lũ ống, lũ quét, giảm thiểu thiên tai cho học sinh THPT.	Mai Đình Võ, Giáo viên Trường THPT Ngọc Lặc, huyện Ngọc Lặc.
33.	Thực hiện chủ đề giáo dục STEM: “Thiết kế và chế tạo thiết bị dò tìm dây điện âm tường” trong dạy học Vật lí lớp 11 ở Trường THPT Như Thanh.	Lê Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Như Thanh, huyện Như Thanh.
34.	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam 1945 - 1975 ở lớp 12 theo quan điểm dạy học phân hóa.	Trịnh Thị Thanh Hải, Giáo viên, Trường THPT Bim Sơn, thị xã Bim Sơn.
35.	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải bài toán năng lượng của con lắc lò xo ở chương trình lớp 10, định hướng cho ôn đội tuyển và thi THPT quốc gia.	Nguyễn Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Nông Cống 4, huyện Nông Cống.
36.	Áp dụng dạy học STEM chủ đề làm ngôi nhà mơ ước từ các vật liệu tái chế nhằm bảo vệ môi trường môn Công nghệ 11 giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật.	Lê Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Cẩm Bá Thước, huyện Thường Xuân.
37.	The way to teach post reading in some lessons in English 12 by using mind map. (Cách dạy đọc hiểu một số bài trong sách giáo khoa môn Tiếng Anh 12 THPT bằng sơ đồ tư duy).	Hồ Hoa Mai, Giáo viên Trường THPT Mai Anh Tuấn, huyện Nga Sơn.
38.	Xây dựng website Trường THPT Ngọc Lặc bằng ngôn ngữ lập trình ASP.Net MVC 5 và Hệ quản trị CSDL Microsoft SQL Server 2014.	Phan Thanh Quyền, Giáo viên Trường THPT Ngọc Lặc, huyện Ngọc Lặc.
39.	Một số biện pháp sử dụng trò chơi vào hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non Thị trấn Lang Chánh II, Huyện Lang Chánh, Tỉnh Thanh Hóa.	Đặng Thị Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Lang Chánh II, huyện Lang Chánh.

*Danh mục ấn định 39 Sáng kiến./.*