

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Kế hoạch khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 và lớp 12
giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

*Căn cứ Quyết định số 700/QĐ-TU ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Tỉnh uỷ
Thanh Hoá về ban hành Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn
2021-2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 223/KH-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2021 của Ủy
ban nhân dân tỉnh Thanh Hoá về Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao
chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025;*

*Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 3776/TTr-
SGDDT ngày 27/12/2021 về việc đề nghị phê duyệt Kế hoạch khảo sát chất
lượng học sinh lớp 9 và lớp 12 giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh
Hoá.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 và lớp 12
giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc các sở: Giáo dục và Đào tạo,
Tài chính; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và Thủ trưởng các cơ
quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 QĐ;
- TTr: Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh (để b/c);
- Chủ tịch UBND tỉnh (để b/c);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đầu Thanh Tùng

KẾ HOẠCH

**Khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 và lớp 12
giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá**
*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm
của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa)*

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Nhằm thực hiện có hiệu quả Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025 đã được Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thông qua tại Quyết định số 700/QĐ-TU ngày 10 tháng 9 năm 2021.

- Tạo sự đồng bộ, thống nhất trong công tác khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 và lớp 12 trên phạm vi toàn tỉnh qua đó đánh giá chất lượng giáo dục của học sinh nhằm đề ra các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và chất lượng giáo dục đại trà nói riêng.

- Xác định mức độ đạt được so với mục tiêu, chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đánh giá chất lượng dạy học và tính nghiêm túc trong việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh; tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục của các nhà trường, địa phương.

- Định hướng cho học sinh lớp 9 tiếp cận với kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông (THPT), học sinh lớp 12 tiếp cận với kỳ thi tốt nghiệp THPT hằng năm.

2. Yêu cầu

- Đề khảo sát chất lượng lớp 9 và lớp 12 (sau đây gọi chung là khảo sát) cần bám sát cấu trúc ra đề kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của tỉnh và đề thi minh họa kỳ thi tốt nghiệp THPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo hằng năm.

- Thực hiện khảo sát phải đảm bảo đúng quy trình của việc tổ chức một kỳ thi, công khai, khách quan, minh bạch, đánh giá chính xác chất lượng bài làm của học sinh.

- Kết quả khảo sát là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng, mức độ thực hiện nhiệm vụ giáo dục của các nhà trường, địa phương.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng, phạm vi khảo sát

a) Đối tượng: Toàn bộ học sinh đang học lớp 9 và lớp 12.

b) Quy mô: Tất cả các trường trung học cơ sở (THCS), THPT, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá.

2. Thời gian tổ chức khảo sát

Mỗi năm học tổ chức khảo sát 02 lần, 01 lần ở học kỳ I và 01 lần ở học kỳ II. Sở Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào điều kiện thực tế của từng năm học để bố trí thời gian khảo sát.

3. Bài khảo sát, hình thức, thời gian làm bài khảo sát

a) Đối với lớp 9

- Khảo sát 09 bài của các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân.

- Hình thức khảo sát:

+ Môn Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân: Tự luận;

+ Môn Tiếng Anh: Kết hợp tự luận và trắc nghiệm khách quan.

- Thời gian làm bài khảo sát:

+ Môn Toán và Ngữ văn: 120 phút;

+ Môn Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân: 60 phút.

b) Đối với lớp 12

- Tổ chức khảo sát 05 bài, gồm 03 bài độc lập của các môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh và 02 bài tổ hợp, trong đó:

+ Bài tổ hợp Khoa học Tự nhiên (KHTN): Gồm các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học;

+ Bài tổ hợp Khoa học Xã hội (KHXH): Gồm các môn Lịch sử, Địa lý, Giáo dục Công dân đối với học sinh học chương trình Giáo dục THPT; tổ hợp gồm các môn Lịch sử, Địa lý với học viên học chương trình GDTX cấp THPT.

- Học sinh các trường THPT tham gia khảo sát 04 bài bắt buộc gồm 03 bài độc lập là Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và 01 bài tổ hợp do học sinh tự chọn (bài KHTN hoặc bài KHXH).

Học viên học chương trình GDTX cấp THPT tham gia khảo sát 03 bài bắt buộc gồm 02 bài độc lập là Toán, Ngữ văn và 01 bài khảo sát do học sinh tự chọn (bài KHTN hoặc bài KHXH).

- Hình thức khảo sát:

+ Bài thi môn Toán, Tiếng Anh, KHTN, KHXH: Trắc nghiệm;

- + Bài thi môn Ngữ văn: Tự luận.
- Thời gian làm bài khảo sát:
- + Môn Ngữ văn: 120 phút;
- + Môn Toán: 90 phút;
- + Môn Tiếng Anh: 60 phút;
- + Các môn thành phần của bài thi tổ hợp KHTN, KHXH: Mỗi môn 50 phút.

c) Căn cứ vào tình hình thực tế, nếu có thay đổi về cơ cấu tổ chức bài khảo sát, hình thức, thời gian làm bài khảo sát như đã quy định, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh để xem xét, quyết định.

4. Đề khảo sát

a) Tổ chức ra đề

- Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập 01 Hội đồng ra đề khảo sát tại Sở Giáo dục và Đào tạo. Thành phần Hội đồng gồm: Chủ tịch Hội đồng là lãnh đạo Sở; Phó Chủ tịch Hội đồng là lãnh đạo Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục; thư ký và các uỷ viên gồm: Lãnh đạo, chuyên viên các phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, giáo viên cốt cán của các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT trong tỉnh.

- Đề khảo sát từng môn được in đến tận học sinh. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức in sao đề và bàn giao đề cho các Hội đồng khảo sát.

b) Nội dung đề khảo sát

- Đối với lớp 9: Thực hiện như cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định;

- Đối với lớp 12: Thuộc chương trình THPT, bám sát cấu trúc đề minh họa các bài thi của Kỳ thi tốt nghiệp THPT do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố;

- Phạm vi nội dung của đề khảo sát phải nằm trong những kiến thức, kỹ năng mà học sinh đã học ở trước thời điểm tổ chức khảo sát.

c) Mức độ đề khảo sát

- Đối với lớp 9: Đề khảo sát đảm bảo tương đương với đề tuyển sinh vào lớp 10 THPT;

- Đối với lớp 12: Đề khảo sát được biên soạn theo ma trận với 04 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

5. Tổ chức khảo sát

- Đối với lớp 9:

+ Tại mỗi phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập 01 Ban Tổ chức khảo sát chất lượng do Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo làm Trưởng ban.

+ Trường phòng Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thành lập Hội đồng khảo sát tại các trường THCS trên địa bàn; thành lập Hội đồng chấm bài khảo sát.

- Đối với lớp 12:

+ Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo ra quyết định thành lập tại mỗi trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX 01 Hội đồng khảo sát và chấm bài khảo sát chất lượng.

+ Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh có học sinh đang học chương trình GDTX cấp THPT nếu có nhu cầu khảo sát thì liên hệ với các trung tâm GDNN-GDTX hoặc một trường THPT trên địa bàn để đăng kí khảo sát.

- Việc tổ chức khảo sát và chấm bài khảo sát phải đảm bảo quy trình của việc tổ chức một kỳ thi theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo trong hướng dẫn tổ chức khảo sát hằng năm, đảm bảo công khai, khách quan, minh bạch, đánh giá chính xác chất lượng bài làm của học sinh.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí chi cho công tác tổ chức khảo sát tại Sở Giáo dục và Đào tạo sử dụng từ nguồn kinh phí được giao trong dự toán đầu năm của đơn vị.

Kinh phí chi cho công tác tổ chức khảo sát tại các cơ sở giáo dục từ nguồn kinh phí đã giao trong dự toán đầu năm, nguồn thu dịch vụ và các nguồn huy động hợp pháp khác của các cơ sở giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Lập kế hoạch khảo sát từng năm học, trong đó đảm bảo tổ chức thực hiện tốt các khâu ra đề, tiến hành khảo sát, chấm bài khảo sát; hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX tại các huyện, thị xã, thành phố thực hiện khảo sát nghiêm túc, khách quan, chất lượng.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện khảo sát chất lượng tại các nhà trường, địa phương trên địa bàn tỉnh.

- Chủ động cân đối, sử dụng kinh phí đã giao trong dự toán đầu năm cho đơn vị để thực hiện công tác khảo sát đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

- Định kỳ đánh giá sơ kết, tổng kết công tác khảo sát, báo cáo UBND tỉnh (báo cáo sơ kết vào cuối năm học 2022 - 2023, báo cáo tổng kết vào cuối năm học 2024 - 2025).

2. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí kinh phí để tổ chức Kế hoạch Khảo sát theo từng năm học từ nguồn kinh phí đã được giao trong dự

toán đầu năm và hướng dẫn các đơn vị sử dụng nguồn thu, nguồn huy động hợp pháp khác đúng quy định đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm.

3. UBND các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ Kế hoạch Khảo sát đã được Chủ tịch UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định này và Kế hoạch Khảo sát từng năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo để bố trí kinh phí và giao nhiệm vụ cho Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 trên địa bàn, đảm bảo tiết kiệm, an toàn, nghiêm túc, khách quan, đúng quy định./.